احسان عبد القدوس

في وادى الغيلابة

يلمن ساءة فراغ في التغرج عليهم بدلا من أن يتضبها في حديثة

ا حاجته إلى الالتحاق بالجامعة . ولكن أباء على يستط عليه حس اجره على أن يكون طالبا في كلية المتنسة . وريامتا أن أنبعه وم يعلم للجامعة ولكلية المنسة بالذات . . وكان يقول له دائرا أبد عب أن عمل صفة يقدم ما نسبه ويعيش ما بين الناس . فقد أصمحت العام من اللقب الذي عمله الفرو . وكانت الالقاب زمان تقسم العام من القب الذي عمله الفرو . وكانت الالقاب زمان تقسم العام من القب الذي عمله الفرو . وكانت الالقاب زمان تقسم العام من القب الذي عمله الفرو . وكانت الالقاب زمان تقسم العام من القب الذي عمله الفرو . وكانت الالقاب زمان تقسم العام الذي . أفعلدي . ويعان . ويعان . وكان كل ماد الالقاب ند العام من من من القب إلى القياب جديلة . مابط . أيام مستمس . وتشور . أدين ما مستمن . وحرار أعمال سياس و مكتوبة غر يت

الفصل الأول

دخل مصطفى الدسوقي إلى فناء كلية الهندسة دون أن يختلج في كيانه أي إحساس بأنه طالب في هذه الكلية . . ويسير بين الطلبة كأنه يقضى ساعة فراغ في التفرج عليهم بدلا من أن يقضيها في حديقة الحيوان متفرجا على الحيوانات . . وهو منذ البداية لم يكن مقتنعا بأن يكون طالبا في الجامعة . إنه ليس في حاجة إلى أي دراسة جامعية يبنى عليها مستقبله ، يكفيه دراسة أعمال المقاولات التي يقوم بها أبوه وتحقق له الملايين . . وليس بين كليات الجامعة كلها كلية تدرس أسرار عمليات المقاولات . . إنها مهنة تعتمد على العبقرية الذاتية . . وحتى إن لم يرث عن أبيه عبقريته فيكفيه ضمانا لمستقبله أنه سيرث أمواله . . فيا حاجته إلى الالتحاق بالجامعة . . ولكن أباه ظل يضغط عليه حتى أجبره على أن يكون طالبا في كلية الهندسة . . وربيا منذ أن أنجبه وهو يعده للجامعة ولكلية الهندسة بالذات . . وكان يقول له دائيا أنه يجب أن يحمل صفة يقدم بها نفسه ويعيش بها بين الناس . . فقد أصبحت الصفة هي اللقب الذي يحمله الفرد . . وكانت الألقاب زمان تقسم الناس إلى . . أفندي . . وبك . . وباشا . . وصاحب مقام رفيع . . ويقساس كل فرد بلقب، . . ولكن كل هذه الألقاب قد اندشرت . . وانقلبت إلى ألقاب جديدة . . ضابط . . محام . . مهنـدس . . دكتـور . . أديب . . صحفى . . رجـل أعـال . . سياسي . . و . . و. . ولم يعـد هذا اللقب يقـوم على العمل الذي

يؤديه الفرد . . أى قد يحمل الفرد لقب مهندس وهو لا يعمل فى الهندسة ولكنه متفرغ لعمليات تجارية بعيدة عن الهندسة كأن يكون صاحب شركة تصدير واستيراد . . وقد يحمل لقب دكتور أى طبيب وهو لا يعمل فى الطب . . بل يعيش متفرغا للعمل فى الصحافة . . أو يحمل لقبا عسكريا . . لواء . . أميرالاى . . بكباشى . . رغم أنه أو أصبح وزيرا لوزارة الثقافة . . ولكن كلا متهم يظل حريصا على اللقب الذى وفرته له دراسته . . ويتفاخر به كصفة من صفاته . . فاذا أعجزه أن يجد لقبا يوفر له صفة ترضيه اغتصب لقب و أستاذ » . . لقد وصل لقب و أستاذ » إلى مستوى لقب و أفندى » القديم يتبادله الناس كمجرد تبادل الاحترام . . دون أن يحمل أى معنى للأستاذية . .

والأب كان مصمها على أن يحمل ابنه لقب مهندس . .

وقد حاول مصطفى كثيرا أن يعيش الحياة الجامعية .. وكان فى أواثل سنوات دراسته يتباهى بأن نخرج كل صباح من البيت وهو يحمل مسطرة الرسم الهندسى الطويلة العريضة .. ويحمل معها عندا من الكتب الدراسية .. ولكنه بعد أيام قليلة هفت افتخاره بنفسه كطالب جامعى .. وبدأ يضيق بالجو الجامعى كله .. إنه لا يحس بنفسه وبشخصيته كاملة وباندفاع عقليته للتحصيل إلا عندما يتردد على مكاتب الشركات التي كونها أبوه .. والتي تجمع عشرات الموظفين بينهم كثير من المهندسين .. وكلهم يرحبون بشخصيته ويحيطونها بالاهمية .. ربيا لأنه ابن رضوان الدسوقي صاحب الشركة .. ولكنه وهو في الجامعة يحس أنه في عالم بعيد عنه .. ولا يجد شخصيته بين

الطلبة . . إنهم يعرفونه ولا يعرفون أباه . . ولكنها ليست معرفة عادية . . كأنهم يضعونه فى هذا العالم البعيد عنهم . . ولذلك فالتعارف لم يتجاوز تبادل التحية من بعيد أو تبادل عبارات عابرة دون أن تسطور أى معرفة إلى صداقة تحقق أى ارتباط أو متعة المصارحة وانطلاقات الشباب . .

وكمان مصطفى قد لاحظ بعض مظاهر الحياة السياسية داخل الجمامعة . . إنها حياة أوسع بكثير مما كان قد لاحظه في المدارس الشانوية . . وهي حياة تعبر دائما عن المعارضة . . يتجمعون في مناقشات سياسية حادة . . وقد يقوم أحدهم خطيبا . . وقد ينقلب تجمعهم إلى مظاهرة ضخمة . . وهـو يسـائل نفسه دائها . . لماذا يعارضون ويهاجمون ، ودائها يجيب نفسه بأن مايدفعهم إلى كل هذا الغضب هو الحرمان الذي يصل إلى السخط . . السخط على كل شيء . . ماداموا لا يملكون شيئا . . وهو نفسه قد يكون محروما من كشير، على الأقل محروما من استقرار شخصيته وآماله التي يحددها لمستقبله . . ولكنه ليس ساخطا . . ربما لأنه يملك . . أو على الأصح لأن أباه يملك . . ولذلك فقد وجد نفسه مبتعدا عن كل مظاهر النشاط السياسي داخل الجامعة . . ووصل به التباعد إلى أنه لم يعـد يواظب كل الأيام على التردد على الجامعة . . ولم يعد يتعمد النجاح في كل امتحان . . إنه لا ينجح إلا إذا خطر على باله أن ينجح كانه يريد أن يثبت لنفسه أنه يستطيع أن يكسب في لعبة كوتشينة أو في دور شطرنج . .

وليس معنى ذلك أن مصطفى لم يكن يفهم فى السياسة . . لقد كان يفهم ويستموعب بعض الأوضاع والشئون السياسية وخصوصا

ما تمس منها أوضاع أبيه . . وعلى قدر ما يمكن ان يفهمه فى سنه . . ولكن كان واضحا له أن ما يفهمه يختلف عما يفهمه أغلبية زملائه الطلبة فى الجامعة . . لذلك فهو منذ البداية ابتعد عن هذه الأغلبية حتى لا يعرض نفسه لمعارك معهم . . وهم أغلبية . .

إلى أن وجد نفسه يومها بالصدفة جالسا في بوفيه الجامعة بين اثنين من زملائمه يعرفهما ولكنهما ليسا أصدقاء . . وكان أحدهما هو محي الدين عبد السلام . . إنه أشهر طالب في الكلية . . يمتد نشاطه إلى كل فروعها . . وهو أكثر الطلبة كلاما وأعلاهم صوتا . . وكلما وقع بمصر حدث أو مرت مناسبة من المناسبات الوطنية تجده واقفا على أعلى السلم المطل على الفناء يلقي خطابا . . وقد تمر شهور طويلة دون أن يقف كخطيب . . ولكنه دائيا بين مجموعات الطلبة . . وقد لا يجتمع أربعة إلا وهـو خامسهم . . وهـو الذي يقود الحديث بينهم في أي موضوع . . وقد يمكن اعتباره زعيها للطلبة . . ولكنها ليست زعامة رسمية . . أو زعامة معترفا بها . . ربها لأنه لم يعرف عنه أنه يمثل أي حزب سیاسی او ینتمی إلی ای اتجاه سیاسی محدد . . لم یعرف عنه أنــه شيوعي . . أو من الإخــوان المسلمــين . . أو وفـدى . . أو ناصري . . أو من حزب الحكومة . . أو . . أو . . إلى آخر التنظيمات السياسية والدينية . . وهو دائها يردد أنه مجرد صاحب رأى . . ورأيه ينبطلق من تقدير الواقع الشعبي . . ويختلف مع كل الأحزاب والتنظيهات القمائمة في هذا التقدير للواقع الشعبي . . لذلك فإن زعامته يمكن أن تعتبر مجرد زعامة شخصية . . تتجمع كل قوتها في شخصه . . ولكنه كان يؤكد هذه الزعامة بقدرته على اكتساب صداقة عدد هائل من الطلبة . . وهي صداقة قد لا تتجاوز التعرف ولكنها

قادرة على اجتذابهم إلى الالتفاف حوله والاستباع إليه .. وهو الأن طالب في السنة النهمائية بالكلية أى على وشك التخرج .. ولكنه لا يزال قادرا على اكتساب صداقة حتى الطلبة الجدد الداخلين إلى الكلية .. وقد حاول أن يكتسب صداقة مصطفى منذ رآه .. ولكن لم يقم بينهما سوى التعارف المقصور على تبادل التحية من بعيد .. فقد كان مصطفى يمر بمراحل الابتعاد عن الجامعة بكل ما فيها .. حتى بما فيها هذا الطالب المتزعم عيى الدين عبد السلام ..

إلى أن كان هذا اليوم الذى وجد مصطفى نفسه في جالسا فى بوفيه الجامعة مع محيى الدين عبد السلام . . وكان محيى الدين عبد السلام كعادته هو الذى يتكلم . . وكان يقول :

ووجد مصطفى نفسه ينطلق مقاطعا دون تعمد كأنه كلام يدور في عقله ولا يحس به على لسانه :

— اعتقد انه لم يعد فى مصر فقراء . . أن المجتمع المصرى كله أصبح له شكل جديد . . لم يعد يعيش نفس الفوارق الطبيعية التى

نسمع أنها كانت قائمة أيام زمان . . إن العامل أو الفلاح في أدنى مستوياتهما أصبح يضع قدميه في حذاء ولا يسير وهو حاف . . وأصبح كابناء الأغنياء يرتدى البنطلون الجينز . . ويأكل الساندويتش والبيتزا . . ولا يحتاج أن يركب الحمار لأنه يستطيع أن يشترى دراجة في انتظار أن يكسب أكثر ليشترى موتوسيكلا وقد يصل إلى شراء سيارة . . أن العامل أو الفلاح الذي كان دخله اليومي لا يتجاوز القروش ارتفع إلى جنيهات وقد يصل دخله الشهرى إلى مئات . . لقد أصبح الشعب المصرى كله يعيش في بحور من مليارات الدولارات . . وكل هذا ليس مجرد مظهر ولكنه واقع تعيشه مصر . .

وابتسم محيى الدين عبد السلام كأنه فرح بأن شد مصطفى إلى الكلام ولأول مرة يسمعه . . وقال وهو يدعى الهدوه كأنه أستاذ :

واحس مصطفى بصورة أبيه تقفز أمام خياله ... إن أباه رضوان الدسوقي ثرى . . ثرى جدا . . مليونير . . في حين أن الدولة المصرية

فقيرة فعلا باعتراف قادتها . . وهو يعلم أن والده نشأ فقيرا واستطاع أن يحقق كل هذا الشراء . . ويعلم من بعض ما قرأه وسمعه عن التاريخ القديم أن دولة مصر كانت غنية جدا . . أى أن النظم التى تطور إليها المجتمع المصرى هى التى حققت ثراء أبيه كها حققت فقر الدولة . . وقال لمحي الدين فى صوت محشرج وهو يبتلع ريقه : _ لا أدرى ماذا تقصد بكلامك . . ما هو العمل ؟

وقال محيى الدين ولهو لا يزال فرحا باستقبال مناقشة جديدة : الشعب . . أي يكون واقع الدولة يمثل واقع الشعب . . ولكن دولتنا تهرب من الـواقع بخداع الشعب والتعلق بالمظاهر . . إنها كالرجل الغنى الـذي أفلس ولكنه لا يزال يصر على أن يعيش مظاهر الغني فيضطر إلى الاستدانة بعد أن يرهن كل أملاكه لدى الدائن . . حتى لو وجد نفسه يرهن كل أولاده . . ليكونوا خدما له . . سدادا للديون . . في حين أنه لوكان قد عاش الفقر لاضطر أن يجهد نفسه حتى يعود إلى الثراء . . أي أنه مادامت الدولة المصرية فقيرة فيجب أن يعيش الشعب هذا الفقـر . . حتى لو عاد أفراده يعيشون حفاة الأقدام ويتمنون ركوب الحمار ولايعرفون شيئا عن البنطلونات الجينز وزجاجات الكوكاكولا . . أي أن يرتبط الشعب بواقع الدولة وترتبط الدولة بواقع الشعب . . وهذه الحكومة أو كل نظام الحكم القائم إما أن يطور نفسه إلى أن يعيش الواقع . . وإما يجب أن نبحث عن نظام آخر . . ولا يمكن ان يحدث أي تطور إلا إذا تكلمنا نحن . . تكلمنا كثرا .

وسكت مصطفى دون أن يسكت الكلام من حوله . .

وكان الجالسون فى البوفيه حول محيى الدين عبد السلام يزدادون عددا . . أصبحوا ستة . . ثم عشرة . . ثم أكثر من عشرة . . وهلت عليهم نهى . . وهلل كل الجالسين لها وهى تهلل معهم . . وطافت بهم تصافحهم واحدا بعد الآخر وهى تمنح كل واحد منهم كلمة وضحكة . . إنها تضج بالحيوية وانطلاق السخاء النفسى . . إلى أن وصلت إلى مصطفى ومدت يدها تصافحه وهى تضحك ضحكة كبيرة قائلة :

_ ماالذي جمع المليونير بالغلابة ؟؟

وضحك معها الكثيرون كأنهم يفرجون عن شماتتهم فيه . . واكتفى مصطفى بأن صافحها وهـو جالس فى مكـانـه ولم يعلق بكلمة . . وانطلق محيى الدين قائلا كأنه حريص على التخفيف عن مصطفى حتى لا يهرب منه :

— كلنا في حالة واحدة تجمعنا حكومة واحدة وتثير فينا إحساسا واحدا . . وهو إحساس السخط . . وأنا أعلم أن الأغنياء لا يقلون سخطا عن الفقراء على الحكومة . . لأنها ليست حكومة الأغنياء ولا الفقراء . . إنها حكومة مظهرية ليس لها واقع . . إنها حكومة تدعى المظهر الاشتراكي كأنها في خدمة الفقراء . . وتدعى مظهر الرأسمالية كأنها في خدمة الأغنياء ، ولم تحقق سوى سخط عام يشمل الأغنياء والفقراء . .

وكانت نهى قد جلست بعيدا عن مصطفى وإن كانت جلستها في مواجهته . . وكان يرفع عينيه إليها في نظرات متباعدة . . إنه رآها قبل ذلك بين طلبة الجامعة . . لم يذهب إلى الجامعة في أى يوم إلا ورآها . . وربسها لفت نظره إليها أنها كانت كثيرة الحركة . . ودائها

ملعلعة . . ودائما مشغولة فى حوار مع زميلات أو زملاء . . ودائما ينطق صوتها ضاحكا أو محتدا ثائرا . . ولكنه لم يهتم بها أبدا إلا كمجرد شخصية من بين الطلبة تمر أمام عينيه . . فهو لم يكن يهتم بأى طالبة أو طالب أو يترك اصطدام أحد منهم بنظرة عينيه أى أثر . . وخصوصا أن نهى ليست جيلة حتى يشده جمالها . . ولو لمجرد متعة المشاهدة . . وإن كانت أيضا ليست منفرة . . إن شكلها كأنه كله محصول عادى . . كشكل كيزان الذرة . . لا تبهرك ولا تشدك إلا إذا كنت فى منتهى الجوع . . وهو لم يحس أبدا بالجوع نحو أى فتاة . .

وكمان وهو يتطلع إليها يصادف أحيانا عينيها تنظران إليه وبين شفتيهما ابتسامة ليست ساخرة كضحكتهما التي قذفته بها وهي تصافحه . . ولكنها ابتسامة هادئة كأنها ترحب به . . ولكن ضحكتها الساخرة لاتزال ترن في أذنيه . . وكلماتها الأكثر سخرية التي استقبلته بها تسيطر على فكره . . ماذا جع صاحب الملايين بالغلابة . .

وبعـد فترة قصـيرة قامت نهى مبتعـدة عن جلسـة البـوفيه . . وابتسامتها تشد شفتيها حتى آخرها . . كأنها كانت قد ظهرت بينهم لمجـرد الاطمئنان عليهم وعلى حرارة المناقشات التي تجرى دون أن تشترك فيها . .

وتـردد مصطفى لحظة وهو يتبعها بعينيه ثم قام كأنه انتهى إلى قرار . . وسار لاحقا بها . . ومحيى الدين عبد السلام يطارده بعينيه كانه يناديه أن يعود إليه . .

واقترب مصطفى من نهى وهى تسير فى فناء الجامعة بخطواتها السريعة المهتزة وقال لها فورا :

_ يا آنسة أنا لست مليونيرا . .

ورفعت إليه ابتسامتها وقالت في بساطة كأنها لم تفاجأ به :

على الأقل ابن مليونير . . وتعيش حياة أصحاب الملايين . .
وتعيش أفكارهم ودوافعهم التي تختلف عن أفكار ودوافع الغلابة . .
لذلك لم أكن أراك بين الغلابة ودهشت عندما رأيتك بينهم . .

وقال مصطفى بعد أن زفر تنهيدة كأنه يعترف بها يعانيه :

وقالت نهى والدهشة في عينيها :

کلام عجیب لم أکن أنتظره منك . .

وقال في صوت ضعيف كأنه يتكلم مع نفسه :

ـــ قارنى بينى وبين نفسك . . فأنت لست من الغلابة حتى لوكان أبوك غلبان . . أنت ثرية بسعيك لتحقيق آمال تزخر بها نفسك . . إنك على الأقل تحسين بوضعك كطالبة فى الجامعة وتحققين.

النجاح فى امتحان كل سنة . . أما أنا فإنى لا أحس بأنى طالب . . ولا أحس بأى دافع للنجاح فى أى امتحان . . إنك لست عاطلة عن العمل . . وأنا عاطل . . ولذلك فابنة الغلبان تحس بالحياة مقبلة عليها حتى وهى محرومة من أشياء . . ولا يحس بها ابن المليونير ويضيق بها وهو ليس محروما من شيء . .

وقالت نهى وهي تهز رأسها كأنها ليست مقتنعة بهذا الكلام :

– إن الفرق بينى وبينك هو أن الحياة تدفعنى لأن أبنى لنفسى حياة غير حياة أبى . . وأقيم لنفسى شخصية غير شخصية أمى . . أما أنت فإن أباك قد أقام لك الحياة التى تدفعك إلى الاستمرار بها . . والشخصية التى يمكن أن تغريك بالاحتفاظ بها . . ومجرد الاستمرار بهذه الحياة وهذه الشخصيةيعتبر عملا ضخما يشغل كل أيامك وكل دقيقة من عمرك . .

وقال مصطفى كأنه يزداد سخطا على نفسه :

_____ إن الحرص على الاستمرار ببناء قائم لا يوفر متعة البناء الجديد . . وقد وفر أبى لنفسه متعة النجاح فى الحياة بأن أقام حياة غير حياة أبيه . . وأنا أريد أن أقيم لنفسى حياة غير حياته . . حياة خاصة بى . . وليس كل ما أتصف به فيها أنى ابن مليونير . .

وقالت نهى وهي تلفه بابتسامتها كأنها تشفق عليه :

ـ كن معنا دائما . . مع الغلابة . . فحياتنا تجعلنا دائما مشغولين بها . . ولا تترك واحدا منا عاطلا أبدا . .

وكانا قد وصلا إلى الشارع خارج الجامعة . . ونهى تتجه به إلى موقف الأتوبيس . . وقال لها باسما :

14 -

– إن الميونير يملك سيارة . . هل يمكن أن يوصلك بها إلى حيث تريدين ؟ ؟ وقالت ضاحكة : - لا . . إن الأتوبيس أسرع . . وأنا متعجلة لأصل إلى البيت قبل أن يعود إليه الغلبان زوجي . . وقال في دهشة زاعقة : وقالت وضحكتها أكبر : ـ لقد كان أهلى يخشون على من البوار فزوجوني لأول ولم يضحك وظل صامتا ينظر إليها بعينيه المتلئتين بالدهشة . . كانه بعيش في مفاجأة . . إلى أن جاء الأتوبيس . . وهمس كأنها لن _ كل هذا الزحام ! ! وقد سمعته وردت ضاحكة : لقد تعودت على زحام الغلابة . . سأراك غدا . . وتركها تحشر نفسها في زحام الأتوبيس . . وهو يسائل نفسه . . «لى براها غدا . . وركب سيارته الصغيرة المركونة بين باقي السيارات وكأنها كلها سيارات تختبىء بعضها في بعض خوفا من الاعتداء

كان مصطفى قد بدأ اليوم التمالي وهمو يحس أنه قد شقت في شخصيته قناة جديدة . . قناة تجرى فيها المناقشات السياسية حتى تفيض على جانبيها ، إنه لم يكن يخطر على باله أن يدخل في مناقشات مع زملائمه الطلبة . . مهما كان موضوع المناقشة وعلى الأخص الموضوعات السياسية . . لم يكن يخطر على باله أن من طبيعته أن يناقش أويتحمل الصبر على المناقشة في أي موضوع . . ولكن مرت به بالأمس تجربة تعرض لها دون أن يقصدها . . وهي مناقشة زميله محيى الـدين عبد السلام الزعيم الجامعي المفترض وزميلته نهى . . وكانت مناقشة سياسية . . ولكنه لم يهنأ بمناقشة محيى الدين . . كان يحس أنه يؤدى واجبا ثقيلا متعبا بالتعبير عن رأيه . . ولكنه كان مرتاحا وهو يناقش نهى . . أحس معها كأنه منطلق انطلاقا طبيعيا رغم أنهها كانا مختلفين في الرأى . . وهو في طريقه إلى الكلية رغم أنه لم يكن من عادته أن يذهب إليها يومين متتاليين . . إنه يحس كأنه على موعد مع نهى . . لا يدرى ماذا يجذبه إلى لقائها . . نهى ليست جميلة إلى هذا الحد . . ربما لأنه يشعر بأنها تمد إحساسه وعقله بحياة تنبض بالراحة . . واتجه مباشرة إلى بوفيه الكلية . . لا أحد فيه . . ربيا دفعه الحماس لشخصيته الجمديدة إلى وصوله مبكرا . . إن زحام البوفيه لا يبدأ إلا بعد أن تبدأ الدروس المقررة . . وشد نفسه إلى حضور الدرس الأول . . ثم قرر أن يحضر الدرس الثاني حتى لا يرمي نفسه على البوفيه ويبدو كأنه متهافت على الجالسين فيه . . غريبة . . إنه يستطيع أن يجلس أمام الأستاذ درسين متتاليين ويستوعب كل ما يسمعه منه . . وقد كان من عادته أن يتعالى على حضور الدروس والمحاضرات حتى لا يحشر نفسه بين زحام الطلبة داخل المدرجات الدراسية . . إن أنفاسه تضيق في هذا الزحام . . وكان قد سبق أن

حضر درسا ولم يحتمل الاستمرار فيه فقام قبل أن ينتهى الدرس وشق صفوف الطلبة وخرج من المدرج دون أن يأبه بنظرات الأستاذ التى تتابعه فى احتقار وسخط . . بل إن الطلبة أنفسهم تابعوه وهم يقذفونه بكليات جارحة وضحكات ساخرة . . مع السلامة يا ابن الباشا . . ولكنه اليوم يحتمل الزحام . . ويحتمل الجهد الذى يبذله لتركيز أذنيه على سياع درس الأستاذ . . إنه يحس أنه إنسان آخر وشخصية جديدة . . ولم يكتسب هذه الشخصية إلا بعد أن اشترك فى نقاش سياسى مع الطلبة . .

إلى أن ذهب الى البوفيه . . ووجد زميله محى الدين عبد السلام جالسا وحوله مجموعة كبيرة من الطلبة . . ووجهه متزمت ينطلق بالسخط الثائر . . ولو أنه لم ينس أن يبتسم مرحبا عندما رأى مصطفى أمامه . . ولكن أين نهى ؟؟ إنها لم تظهر بعد ، وكان محيى الدين يتكلم فى صوت يرتعش بالشورة . . لقد وصلته أخبار بأن الحكومة سترفع من ثمن رغيف العيش . . وأرغفة العيش هى التى تقوم عليها حياة الشعب كله . . فإذا ارتفع ثمن الرغيف ولم يعد الفقير يستطيع شراءه فكاننا نبيد الأغلبية الشعبية من الحياة لتصبح مقصورة على أقلية الأغنياء . . ولاب د أن تدافع الأغلبية عن حياتها من اغتصاب الأقلبة . أن تحمى نفسها ولو بالقوة . . بالثورة . .

وظهرت نهى . . مبتسمة ملعلعة كما رآها بالأمس . . ولم تستطع . أن تصافح الجميع لكثرة عددهم . . ولكنها صافحت واحدا أو اثنين وهى تتجه نحو مصطفى لتصافحه بحرارة وبين شفتيها ابتسامة أكبر . . وقد مد لها يده فى شوق ثم شد لها مقعدا لتجلس بجانبه . . وهو يقول مبتسها كأنه يلقى نكتة :

_____ هل أخرك الأتوبيس ؟ !

وقالت ضاحكة ضحكة خافتة وسط زحام المجموعة :

ـ كنت فى المدرج . . ولو أن الأتوبيس يؤخرنى دائها حتى أنى فكرت فى أن أطالب بأن تحدد مواعيد الدراسة بموعد وصول الأتوبيسات . .

وسكتا مستمعين إلى حديث محيى الدين عبد السلام ، إنه يتحدث كأنه يلقى خطابا على الناس المتظاهرين . . ويكرر ما قائه فى خطابه كلما هل عليه طالب آخر . . واستمعت إليه نهى وهى تزداد تجهما وتتبعا لكل كلمة . . إلى أن اشتد حماسها وانطلقت مقاطعة لمحيى الدين قائلة :

وقال محيى الدين عبد السلام ردا عليها :

يجب على الحكومة أن تسأل ستات البيوت ورجال الديت ... والحكومة لا تسأل نفسها كيف يعيش كل فرد من أفراد السعب . . ولا تحمل نفسها مسئولية إعداد مائدة لكل مصرى وتوفر له عليها العيش واللحم والأرز والملوخية . . ربها لأن أفراد الحكومة أنفسهم

موائد غذائهم . . قد يقاومون التخمة ولكنهم لا يقاومون الجوع . . وصفق الطلبة لمحيى الدين عبد السلام على كلمته . .

وتنحنح مصطفى حتى يلفت نظر محيى الدين إليه ويعطيه حق الكلام ثم قال :

ـ إنى مقتنع بكل ما سمعته . . ولكن يجب ألا ننسى أن الحكومة رفعت الأجور والمرتبات خلال السنوات العشر الماضية إلى عدة أضعاف . . فإذا كان الدخل قد ارتفع فيمكن أن يحتمل ارتفاع سعر رغيف العيش . .

وارتفع صوت محيى الدين ردا على مصطفى وإن كان قد راعى أن يكون مهذبا حتى لا يغضبه :

- المفروض أن الحكومة رفعت الدخل الفردى ليستطيع الفرد أن يشترى رغيفين بدلا من رغيف واحد . . أو يستطيع أن يشترى ما ينقصه من متطلبات أخرى . . أما إذا ارتفعت الأسعار فكان الدخل لم يرتفع . . وقد ارتفعت فعلا أسعار احتياجات كثيرة مع ارتفاع قيمة الأجور والمرتبات . . وتحمل الشعب هذا الارتفاع فى مرارة لأنه كان يستطيع أن يستغنى عن هذه الاحتياجات أو يقتصد فيها . . إذا كان يريد أن يأكل اللحم فى الأسبوع مرتين فإنه يستطيع أن يكتفى بأن يأكله يوما واحدا فى الشهر . . أما أرغفة العيش فهو لا يستطيع أن يستغنى عنه أبدا ولا حتى يوفر مما تعود أن يأكله منه . . إن العيش هو العمود الفقرى للحياة يجب أن نوفره دائها لبطن كل مخلوق . . وإذا

ارتفع سعر العمود الفقرى هذا ارتفعت معه أسعار كل مطالب الحياة . .

ولم يرد عليه مصطفى مفضلا الصمت إلى أن عاد محيى الدين يقول :

— إننا لن نقوم بمظاهرات اليوم ولا غدا ... يجب أن ننتظر إلى أن يصدر القرار برفع ثمن رغيف العيش فعلا ... وسنتصل اليوم بكلية التجارة .. والحزراعة ... والحقوق ... وبجامعة عين شمس .. وبكل من نستطيع الاتصال مهم ... حتى تعد الجامعة نفسها لمظاهرة عامة شاملة تجبر الحكومة على عدم رفع سعر الرغيف حتى لو كانت قد أصدرت قرارها به ...

واستمرت المناقشات كأنها لن تنتهى . . مناقشات ساخطة تتخللها ضحكات تخفف منها وتحرض على استمرارها . . إلى أن قامت نهى منصرفة ولحق بها مصطفى كما حدث أمس . . كأنه أصبح متعودا على اللحاق بها . . وقال لها وهو يسير بجانبها :

 ـ هل يضايقك فعلا ارتفاع ثمن رغيف العيش حتى تشتركي في الثورة التي يدعو إليها محيى الدين ؟

وقالت ضاحكة :

الحكومة . . قد يحتمل راتبه أن يضيف قرشا على ثمن الرغيف . . ولكن هذا القرش سيضطرنا قطعا إلى إعادة تنظيم ميزانية البيت كله . . قد نعجز عن أكل المكرونة مثلا أو نختصر من صنف الفاكهة والبطيخ . . وقد يضطر والدى إلى تخفيض مصروفي اليومى من عشرة قروش إلى خسة . . لذلك يجب أن أعلن الثورة على رفع سعر الرغيف حتى لا أحرم من المكرونة والبطيخ وحتى لا أتعرض لتخفيض مصروفي . .

وكان يستمع إليها وهو مبهور بمنطقها الجاد الذي تعرضه عليه في بساطة وخفة دم . . إنه لم يلتق أبدا بفتاة تهتم إلى هذا الحد بجدية مشاكل الحياة . . وتتتبع بكل هذا الحماس سياسة الحكومة في مواجهة هذه المشاكل . . ووجد نفسه يجهد عقله في البحث عن رد عليها يقنعها به كما تحاول هي أن تقنعه . . ثم برقت عيناه كأنه وجد حلا . . وقال وكأنه مبهور بما اكتشفه :

العيش أويعانى فى سبيل الحصول عليه ما لا يطيق . . إنها بذلك توفر من ميزانية الدعم مع تحقيق العدالة وتغطية احتياجات الشعب . .

وقالت نهى من خلال ابتسامة ساخرة :

وقاطعها بصوت خفيض كأنه يحادث نفسه :

 _ إننا فى بيتنا نأكل رغيفا ثمنه خمسة وعشرون قرشا نشتريه من مخبز فى جاردن سيتى يبيع العيش وقطع الجاتوه . . وهو عيش فينو . .
وضاحت من خلال ابتسامتها الساخرة :

إذا كان الغلابة محرومين من العيش الفينو فيجب أن يحرم منه الأغنياء . . إنسا نطالب بالمساواة . . وإذا كانت المساواة لم تتحقق حتى اليوم في أى جانب من جوانب الحياة فعلى الأقل يجب أن نحتفظ بها بالنسبة لرغيف العيش . . ثمنه وطعمه . . إن الرغيف هو عصب الحياة ويجب أن يحس الناس كلهم بأنهم يجمعهم عصب واحد . . حتى لوكان بينهم أفراد يتسللون ويأكلون العيش الفينو . . يكفى أنهم مضطرون أن يأكلوه خفية ومختبئين عن أعين الأغلبية الغلبانة . .

وقال مصطفى بهدوء :

 إنه موضوع في حاجة إلى مزيد من التفكير قبل أن نقوم بمظاهرات وثورة ونحن لا ندرى حلا للمشكلة نطالب به الحكومة . .

وقالت نهى وقد بدأت تهدأ :

وكانا قد وصلا إلى محطة الأنوبيس . . ووقفت نهى وقد تجردت ابتسامتها من كل ما كان يشوبها من معالم السخرية . . كأن مناقشة الموضوع بينهما وبين مصطفى قد انتهت دون أن تترك أثرا يبعدها عنه . . وقالت فى انطلاقة حلوة صافية :

> _ هل أراك غدا ؟ ؟ وقال فى رجاء : _ هل تسمحين بأن أوصلك بسيارتى ؟ ؟ وقالت ضاحكة :

_ لا تدفعنى إلى ركوب سيارتك وإلا أخذت أتعود عليها . . وأخشى إن تعودت على ركوب سيارة خاصة أن أبدأ فى الاشتياق إلى طعم العيش الفينو . .

وقفزت تلقى بنفسها داخل زحام الأتوبيس . .

الفصل الثاني

كان الخبر قد انتشر ليلتها . . خبر أن الحكومة قررت رفع سعر رغيف العيش . . ورغم أن الخبر لم ينشر إلا أن الخبازين والبقالين امتنعوا في ذلك المساء عن بيع أرغفة الخبز التي لا تزال متبقية لديم وقد سمع مصطفى هذه الأخبار وهو يتجول في النادى الذى تعود التردد عليه كليا هل المساء . . وقد سمعها في كليات عابرة لا يشوبها عتراض أو سخط . . إنها مجرد أخبار . . ربيا لأنه ناد لا يجمع إلا الأغنياء . . ولا يفتح أبوابه للفقراء . . فود سيارته واتجه بها إلى حي سمعه بين ضحكات النادى . . فركب سيارته واتجه بها إلى حي الخي إلى أن صادف دكان بقال فاقترب من البائع وطلب منه شراء رغيف خبز . . وقال البائع وهو يدير عنه عينيه :

_ آسف ياأفندي . . العيش شطب . .

وسكت مصطفى وهويلمح حوافى أرغفة من العيش مكدسة فوق رف عال من الدكان . . أهمل البائع فى إخفائها . . إن أهالى حوارى بولاق سينامون هذه الليلة جوعى دون أن يتخموا بطونهم بالخبز . . ولم يجادل مصطفى البائع . . وابتعد سريعا . . ورأسه يضج

بموضوع واحد . . إن المظاهرات ستبدأ غدا في الجامعة . . وخطر له

أن يتصل بمحيى الدين عبد السلام الذي يتزعم الدعوة للمظاهرات حتى يفهم منه تفاصيل ما سيتم غدا . . ولكنه لا يعرف عنوانه ولا يدرى كيف يتصل به . . وكذلك نهى . . إنه لا يملك وسيلة للاتصال بها . . ومحيى الدين ونهى هما وحدهما اللذان يمثلان بالنسبة له الجامعة . . كأنها كل الطلبة . .

وفكر فى أن يعود إلى النادى ويجمع أصدقاءه ويناقشهم فى موضوع رفع سعر الرغيف . . لعله يستقر على رأى يريحه . . ولكن أصدقاءه لن يتأثروا أو يهتموا برفع سعر الرغيف . . كلهم مثله من أولاد الأغنياء . . ومشكلته أنه بدأ يختلف عنهم كلهم وبدأ عقله يتشتت كانه بدأ يحمل مسئولية أولاد الفقراء . .

لماذا لا يعود إلى البيت وينتظر والده حتى يعود ويستفهم منه عما دفع الحكومة إلى رفع رغيف العيش . . إن والده يعلم دائها بكل القرارات الحكومية مسبقا قبل أن تصدر . . ولكنه يعلم أن والده يوافق مقدما أيضا على كل قرار تصدره الحكومة ليبقى على تحالفه معها الذى تقوم عليه كل مشروعاته . . التحالف مع أى حكومة . . ثم إن والده رفع سعر الرغيف على نفسه قبل أن ترفعه الحكومة . . إن العائلة تأكل رغيفا عتازا من العيش الفينو . . ثمنه خسة وعشرون قرشا . . وإن كانت لا تزال تمد الحدم بالعيش الشعبى الذى لا يتجاوز ثمنه قرشا وإجدا . . ولن يضير والده أن يوقع ثمنه إلى قرشين . . لا إشفاقا ولكن اضطرارا لا يعجزه . . ومهما قال له والده فلن يسمع منه إلا تأييدا للحكومة وسخرية بالمعارضين والرافضين . . إنه يستطيع أن

ولكن لماذا يهتم هو نفسه بهذا الموضوع ويشغل نفسه به . . إن

المعركية بين الأغنياء والفقراء حول تكلفة الحياة هي معركة طبيعية مستمرة . . وهي ليست معركة حول حق المساواة . . فالمساواة لا يمكن أن تقوم على فرض نظام يساوى بين دخول كل أفراد الشعب حتى يستطيع كل فرد أن يدفع ثمن الرغيف ويدفع تكاليف الحياة . . . فدخل الفرد يقوم على ما يقدمه من عمل . . ولا يمكن أن نساوى بين س يعمل ومن لا يعمل . . بل لا يمكن أن نسناوي بين مجالات العمل نفسه . . كل ما يمكن أن نطالب به هو المساواة في حرية العمل . . ووضع هذه الحرية في مجال يعترف به القانون حتى لا تكون حرية السرقة مثلا من بين حرية العمل . . إنه يعلم أن والده بدأ الحياة فقيرا . . في منتهى الفقر . . وأصبح مايونيرا . . في منتهى الغني . . كيف؟ . . بالعصلي . . فلمإذا لا يطالب الغلابة من طلبة الجامعة بحرية العمل إذا كانت لبست لهم ، حتى يستطيعوا دفع ثمن رغيف العيش لو ارتفع . . إنهم لا يحسون بمسئولية العمل . . إنهم يريدون الحياة في رخاء بلا عمل . . ويريدون أن يعيشوا على حساب الأغنياء دون أن يكدوا ويتعبوا . . وربها لو كان الأغنياء أكثر سخاء ووفروا للفقراء الرخاء فى مطالب الحياة لما فكروا فى ثورة عليهم ولاحتى في القيام بمظاهرة . . وقد حدث هذا فعلا عندما قررت الحكومة تعيين كل خريجي الجامعة كموظفين في الحكومة دون أن تعهد إليهم بعمل إنيا لمجرد أن تدفع لهم مرتبات توفر لهم بعض مطالب الحياة لتسكنهم وتتقى سخطهم الذي ينتهى إلى ثورة . . وهو ما أدى إلى إفلاس الحكومة ، ورغم هذا فهي لا تستطيع أن تتوقف عن دفع مرتبات موظفيها الذين لا يقومون بأي عمل . . ولا تستطيع أن توقف الدعم لمطالب الحياة الشعبية الذي يكلفها غاليا . . كل ما تستطيعه هو رفع سعر رغيف العيش . . قرشا واحدا . .

تردد هذا الكلام في عقل مصطفى . . ثم لم يلبث أن هز رأسه كأنه يطرد هذا الكلام منها . . إنه كلام ينطلق من عقلية كأنه ورثها من عقلية أبيه . . إن أباه يحصر الحياة كلها في عمله . . ولا يخطر على بالــه أيضـا أي مستولية خارج عمله . . ولكن لا . . إن الأغنياء والفقراء لا يفترقان كشعبين أو كدولتين أو كبلدين . . إنهما شعب واحد ودولة واحدة وبلد واحد . . ويجب أن يعيشا هذه الوحدة . . الأغنياء مسئولون عن الفقراء . . والفقراء مسئولون عن الأغنياء . . وهي ليست مسئولية دوافعها شفقة الأغنياء على الفقراء . . أو حاجة الفقراء إلى الأغنياء . . ولكن دوافعهما الحرص على مصبر واحد مشترك . . مصير الشعب المصري الواحد . . والشعوب الراقية الهادئة المستقرة تعيش هذه الوحدة . . ويقبل الغني في استسلام أن يدفع ضرائب تصل إلى تسعين في المائة من دخله . . ويقبل في استسلام أن يحصل الغلبان على دخله ليوفر له مطالب الحياة ما دامت حرية العمل متوافرة له ويستطيع أن يصل إلى أعلى . . وأعلى . . كلاهما . . أي الغنى والفقير . . مطمئن إلى أنه في دولة لها حكومة تستطيع أن تراعى حق كل منهما . .

إنه منذ أن بدأ يشترك في اجتهاعات ومناقشات طلبة الجامعة يحس بمسئولية جديدة لم تكن تخطر على إحساسه . . وهي مسئوليته عن الغلابة . . ولو أن زملاءه الذين يشترك معهم في المناقشات ليسوا في منتهى الفقر . . إن أغلبهم في مستوى من الطبقة الوسطى قد يصل إلى أدناه . . ولكن ماهو الفقر . . إنه ليس مجرد عدد القروش التي تحملها في جيبك . . ولكنه يقوم على مدى اطمئنانك إلى الاستمرار في الحياة . . وهم ليسوا مطمئين إلى مستقبل حياتهم . . كما هو مطمئن

إلى أنه على الأقل سيرث ملايين والده . . فهم فقراء . . وقد بدأ يحس أنه لا يساوى شيئا فى الحياة إن لم يشترك معهم فى حمل مسئولية هذا -الفقر . .

ولم ينم ليلتها . . وأفكاره تتعارض بعضها مع بعض وتقلقه . .

وفى الصباح الباكر قام ملهوفا وأسرع بارتداء ملابسه كانه يتعجل مواجهة الواقع . . وأخذ طريقه بسيارته إلى كلية الهندسة . . وعلى غير العادة وجد الفناء فى هذه الساعة المبكرة مزدهما بالطلبة . . ووجد نهى واقفة وسط الزحام كأنها جاءت إلى الجامعة تجرى على قدميها حتى لا يؤخرها الأتوبيس . . ووجد محيى الدين عبد السلام واقفا يتكلم بصوت عال كأنه يلقى خطاب ، ولكنه يلقيه بصوت هادىء كأنه بعرض خطة . . وكان يقول :

— إن رفع الأسعار لن يقتصر على رغيف العيش . . سترفع أسعار كل مانعيش عليه وكل مافى البيت بها فيها أسعار البوتاجاز . . لماذا يرفعون الأسعار . . إنهم يرفعونها حتى يزداد غنى الأغنياء ويزداد فقر الفقراء . . وحتى يزداد الشبعانون شبعا . . ويزداد الجوعانون جوعا ونحن مستعدون أن نموت جوعا ونستشهد فى سبيل مصر ولكننا لن نترك اللصوص يمدون أيديهم إلى أعناقنا ليخقونا . .

وصاح طالب هاتفا :

کلهم لصوص . . ولن یحکمنا لصوص . .
وردد عدد قلیل هذا الهتاف فی صوت ضعیف . . ورفع محی الدین یده کأنه یسکت محاولة تردید الهتافات واستطرد قائلا :

لقد اتفقت مع زملائنا الطلبة على أن نخرج من هنا ونسير

صامتين دون أن نطلق أى هتاف حتى تصل إلى مجلس الوزراء . . ونطلب أن يقابل الرئيس وفد منا . . حتى نبلغه مطالبنا وإصرارنا عليها . فإذا لم نقابله سرنا بالمظاهرة إلى ميدان عابدين وبقينا متجمعين في مواجههة القصر لو قضينا الليل . . أو حتى ليالى . . ونحن متجمعون أمام القصر صامتين إلى أن تعدل الحكومة عن رفع الأسعار . .

وارتفع صوت صائحا :

ـــ لماذا نسير صامتين . . لماذا لا نرفع أصواتنابآرائنا . . ونطالب بإسقاط الحكومة حتى نفرض عليها الاستجابة لمطالبنا . .

وقال محيى الدين :

_ إنها دعـوة للشعب كله حتى يتجمع فى مواكب تملأ كل الشوارع وهو صامت . . كأن الشعب كله فى جنازة يشيع بها حريته وحقه فى الحياة . .

> وارتفع صوت آخر : ـــ وإذا هاجمنا البوليس رغم أننا نسير فى صمت . . وقال محيى الدين وصوته العالى يصل إلى المئات :

ب إن البوليس ينفذ أوامر . . وقد لا تصدر إليه أوامر الاعتداء علينا ونحن صامتون . . أما إذا هاجمنا رغم ذلك فلنا حقنا الطبيعى في الدفاع عن النفس . . ولتكن معركة حتى ولو استشهدنا كلنا . . واستمرت المجادلات تتخللها هتافات وإن كان لا يرددها الجميع . .

ومصطفى واقف وسط الـزحـام بجـانب نهى . . يكاد يكون ملتصقا بها . . وهى منذ رأته وهى فرحة به . . وقد شدت على يده قائلة من خلال ضحكتها كعادتها :

– كنت أخشى ألا تنضم إلى الغلابة . . .

وقال مصطفى كأنه يلومها :

وصاحت نهى :

وسنفرض قوتنا على الحكومة . . سننتصر . .

وكانت نهى لا تكف عن الكلام مع كل من حوّلها ... وصوتها عال كأن كل كلماتها هتافات .. بينما مصطفى يتطلع حوله صامتا .. كأنه مجاول أن يكتشف عالما جديدا غريبا عليه ... إنه يرى كثيرا من الطلبة المعروفين لم يكن يراهم فى لقاءات البوفيه التى تلتف حول محيى الدين عبد السلام .. بل إنه اكتشف أن ليس كل الطلبة يقفون أمام محيى الدين عبد السلام .. إنهم منقسمون إلى جماعات تلتف كل منها حول شخصية أخرى ... ماذا يقول كل منهم .. لا يدرى .. ولا يستطيع أن يسمعهم .. إلى أن بدأت المسيرة ..

كانت كتلة واحدة من البشر تتحرك في صمت . . وكان مصطفى يجانب نمبى يسيران في الصف الأول بجانب محيى الدين . . وبعد أن حرجوا من فناء كلية الهندسة التقوا بمجموعة كلية الحقوق . . وكلية الأداب . . ولحقت بهم مجموعة كلية الزراعة . . الألاف تتحرك في صمت كأن مصر فعللا في جنازة . . ولكنهم ما كادوا يصلون إلى

مدخل الشارع العمومي حتى وجدوا رجال البوليس يسدون الشارع وفي يدكل منهم هراوة وفي يده الأخرى درع مخصصة لحماية نفسه . .

> وارتفع هتاف : ____ البوليس مع الشعب . . والشعب مع البوليس . . وردد هذا الهتاف بقوة . .

ثم رفع محيى الدين ذراعيه يطلب من الجميع التوقف . . ثم تقدم وحده متجها إلى ضابط البوليس الذي يبدو كانه القائد . . وما لبث أن لحق بمحيى الدين ثلاثة من الطلبة الأخرين لعلهم قادة التنظيمات الأخرى . . وقال محيى الدين لضابط البوليس بعد أن وصل إليه :

_______ إننا نقوم بمسيرة سلمية . . وقد قررنا أن نمتنع حتى عن الهتاف . . إلى أن نلتقى برئيس الوزراء ونبلغه مطالبنا . .

وقال الضابط في برود :

_ ممنوع . . عودوا إلى داخل الجامعة وقولوا رأيكم ومطالبكم دون أن تخرجوا منها . .

وصاح واحد من قادة الطلبة الملتفين حول الضابط : ـ لن نعود . . وسنستمر بالمسيرة حتى مجلس الوزراء . . وصاح الضابط فى سخط وهو يشير بأصبعه إلى رجاله : ـ قلت لكم ممنوع . . ومد يده يهم أن يمسلك بمحيى الدين كيا هم بعض رجاله أن

يمسكوا بالباقين . . ولكن الطلبة استطاعوا أن يفروا من أمامهم ويجروا إلى تكتل مجموعة المتظاهرين . .

وبدأت المعركة . .

وكالعادة . . البوليس يطارد الطلبة بالعصى الغليظة . . ويطلق الرصاص في الهواء مهددا بأن يطلقه عليهم . . كما يطلق قنابل تذرف دموع العيون التي تمسها . . والطلبة يدافعون عن أنفسهم بقذف الحجارة . . وقد يتمكن بعضهم من الانفراد بأحد عساكر البوليس فيلقونه أرضا وينهالون عليه ضربا . . ومصطفى حائر . . لا يدرى كيف يهاجم ولا كيف يدافع عن نفسه . . ولكنه يجرى وراء نهى . . يهرب معهـا . . ويقف معهـا وهي تلتقط الطوب وتلقى به . . إن حولهم أكمواما كثيرة من الطوب لم يلحظها من قبل . . هل جمعت خصيصا لملاقاة هجهات البوليس . . ولكنه لا يلتقط طوبة ويقذف بها . . إنه فقط بجانب نهى . . وهي تنضم حينا بعـد حين إلى المجموعات البعيدة عن البوليس وتردد معهم الهتافات . . وهو أيضا يردد معهـا هذه الهتـافات . . ولكنها هتافات عجيبة بالنسبة له . . د مش كفاية لبسنا الخيش جايين ياخدوا رغيف العيش » . . د ياحرامية الانفتاح . . الشعب جعان مش مرتاح » . . د يشربوا ويسكى ويأكلوا فراخ والشعب من الجوع أهو داخ ، . . د هو بيلبس أخر موده واحنا بنسكن عشرة في أوده . . . بل إن الهتافات تطورت إلى أبعد من ذلك . . لم تعد مقصورة على رفض رفع الأسعار . . لقد كانـوا يهتفون . . • الصهيوني فوق ترابي والمباحث على بابي . . . « ياأمريكا لمي فلوسك بكره الشعب يدوسك » . . « احنا الشعب مع العيال ضد حكومة الاستغلال ، . . و . . وهو لم يكن يتصور

أن وحى الموقف يمكن أن يطلق هذه الهتافات المنغمة كأنها أبيات من الشعر . . كما أنها هتافات لا تعبر عن مجرد الموضوعات التى كانوا يناقشونها فى بوفيه الكلية . . إنها تعرض موضوعات سياسية واسعة . . ولكن شلة البوفيه ليست وحدها هى التى تقوم بالمظاهرة أو تقودها . . ووسط كل ما يجرى حوله وعيناه مركزتان على نهى كأنه يخاف عليها . .

وفعلا . . لم تلحظ نهى وهى تجرى فى ميدان المعركة أن أحد عساكس البوليس قد أصبح بجانبها رافعا عصاه لينهال بها فوق رأسها . . وجرى مصطفى إليها وشدها بعيدا عن العسكرى فسقطت العصى على رأسه هو . . كانت ضربة عنيفة شقت رأسه ونزف منها الدم . . وسقط واقعا على الأرض . . وعاجله العسكرى بضربة أخرى بعصاه فوق ظهره . . ثم تخطاه يجرى باحثا عن ضحية أخرى . .

وصرخت نهى ... مصطفى .. ثم سقطت على ركبتيها بجانب جسده الممدد على الأرض . . إنه لا يزال حيا . . وقد رفع يده يضغط على رأسه المشقوق كأنه يحاول أن يحتفظ بدمه المنهار قبل أن يعرعه كله . . وجاء اثنان من الطلبة يحاولان رفعه عن الأرض . . وأحدهما يقول للآخر :

_ ناخذه داخل الكلية . .

وظهـر شاب ثالث . . فتحى إبراهيم . . وهو أحد أفراد شلة . البوفيه . . وقال كأنه يهتف :

ـ لا . . لا تدخلوا به إلى الكلية . . إن البوليس يحتلها وقد يقبضون عليه . . تعالوا معى . .

وشدت نهى « الإيشارب » الذى يلفِ عنقها وحاولت أن تسد به الجرح الذى شق جبينه ثم لفت به رأسه . . وتعاونت مع الباقين فى الوقوف به . .

ولم تكن الضربة قد أفقدت مصطفى وعيه . . ولكن الدماء لا تزال تنزف من رأسه وتجرى فوق وجهه دون أن يستطيع إيشارب نهى أن يصدها . . كما كان يحس بألم الضربة التى سقطت على ظهره . . يحس كأن عظامه قد تفتتت . . وقد استطاع أن يقاوم ويقف مستندا على أكتاف زملائه . . وساروا به وهم يحاولون الجرى به . . ونهى تجرى معهم . . وصاح فتحى إبراهيم فى مصطفى وهو يسنده بذراعه :

_ أين سيارتك . .

ورفع مصطفى ذراعه مشيرا إلى مكان السيارة وكان قد تركها بعيدا عن مدخل الكلية احتياطا للطوارىء . . وعاد فتحى يصيح : _ سأقودها أنا . . أين المفتاح . .

وحاول مصطفى أن يضع يده فى جيبه وهو يسير مترنحا وسيقانه ترتعش مع نظراته . . ولكنه لم يستطع أن يدخل يده فى جيبه حتى يخرج المفتاح فأسرعت نهى ودست يدها بدلا من يده وأخرجت ما فيه من مفاتيح ناولتها لفتحى . .

ودفعـوا مصطفى إلى المقعد الخلفى وقفزت نهى جالسة بجانبه ومدت ذراعا فوق كتفه وأمالت رأسه فوق صدرها وهى تضغط بيدها الأخرى على الجرح وتحاول أن تحبس الدم المنهار . . وقفز فتحى أمام عجلة الفيادة وهو يقول لزميلته :

 ـ سأخذه إلى بيتنا . . إن في العمارة عيادة طبيب وبجانبها أجزاخانة . .

وانطلق بالسيارة في سرعة مجنونة . . بينها جرى زميلاه عائدين إلى . تجمع المسيرة والاشتراك في المعركة .

وفى دقمائق استطاع فتحى أن يصل إلى العمارة التى تقع عند منحنى من منحنيات ميدان الجيزة . . وكأنه كان يقفز بالسيارة فوق كل ما ومن يعترضها . . وتعاون مع نهى فى جذب مصطفى إلى خارج السيارة وصعدا به السلم وهو يزفر أنفاسه كأنه يتأوه . . ودخلا به إلى عيادة الطبيب فى نفس العمارة . . إن الطبيب أستاذ فى الجامعة ولكنه لم يستطع أن يذهب يومها إلى طلبته اتقاء من المظاهرات . .

ولوى الطبيب شفتيه قرفا وسخطا وهو يستقبلهم . . لقد جاءوا إليه بواحد من المجانين . . ولكنه بدأ يقوم بمهمته . . وقال بعد أن كشف عن الرأس المشقوق :

_ بسيطة . . لا أكثر من غرزتين . .

وبـدأ يغرز الخيط فى جبين مصطفى وهو لايصرخ ألما رغم أن الطبيب لم يخدره بالبنج ليرحمه من الألم . . ربيا لم يكن مصطفى ساعتها قادرا على الصراخ مهما بلغ به الألم . . ونهى وفتحى من حوله وعيونهما منكسرة كأنهما على وشك أن يبكيا إشفاقا عليه . .

وانتهى الطبيب ولف رأس مصطفى بالشاش . . وقال فتحى في لهجة مهذبة :

ـ الأتعاب يا دكتور . .
وقال الطبيب بابتسامة كأنها مغتصبة :
ـ ٣٤ -

– لاشى، . . كانى مشترك معكم فى المظاهرات . . وأنامئلكم لا أؤيد ، ولست سعيدا برفىع سعر رغيف العيش . . وإنى فى انتظار ابنى ولا أدرى كيف سيعود إلى . . إنى سأطالبه هو بالأتعاب إن لم يعد سليما . .

وابتسم فتحى ونهى امتنانا للطبيب . . وكانت ابتسامة مصطفى أكبر . . كأنه فرح : . لا لأن الدكتور لم يأخذ أتعابا ولكن لأن الدكتور ليس من الغلابة ، ورغم ذلك لا يقبل رفع سعر الرغيف . .

وسانده فتحى حتى دخل به إلى بيته وأجلسه على مقعد مريح . . إن مصطفى رغم طغيان الألم الذى يضج فى رأسه إلا أنه استرد كامل وعيه وأفـاق من انهياره وضعفه . . وقالت نهى وهى تشير إلى رأسه الملفوف بالشاش وتبتسم ابتسامتها الواسعة كعادتها :

 لقد بدأت تعتدى على حقوقى . . فهذه الضربة كانت من حقى أنا . .

وقال من خلال ابتسامة ضعيفة :

وبحلقت نهى فى وجهـ كأنها دهشة لما يقوله . . إنها أول مرة تسمع منه مثل هذا الكلام . . لعل الضربة قد غيرت فكره وآراءه . . أو لعله كان تائها إلى أن أفاقته الضربة على المكان الذى يختار أن يقف فيه . .

واعتذر فتحى ليغيب عنهها دقائق . . ونزل إلى الشارع ووقف

أمام سيارة مصطفى التى كان يقودها ودار حولها كأنه يحاول أن يتعرف عليها . . إنه منذ كان صبيا وهو يحلم ويتمنى أن يملك سيارة . . وقد علم نفسه قيادة السيارات وتفوق فيها ولكنه إلى اليوم لا يملك سيارة . . لا هو ولا عائلته . . ولا يستطيع أن يتصور طريقا يصل به إلى شراء سيارة . . بل إن أحلامه بدأت تنحصر في أن يبدأ بأن يكون سائق تاكسى رغم أنه طالب في كلية الهندسة . ولكنه اختار أن يدرس المندسة الميكانيكية حتى يستوعب كل ميكانيكية السيارات . . وربا بعد أن يكون سائق تاكسى يستطيع أن يشترى سيارة لنفسه . . إن سائقى التاكسى يحققون أرباحا وفيرة . .

وركب فتحى السيارة بعد أن أقنع نفسه أنه سيعدل موقفها بمحاذاة الرصيف . . ولكنه ما كاد يمسك بعجلة القيادة حتى انطلق بها يلف ما حول الشارع من حوارى . . إنه لا يستطيع أن يقاوم شهوة القيادة . . ولكنه ما لبث أن عاد وركن السيارة أمام العيارة ثم نزل منها وأغلق أبوابها بالمفتاح وهو يتحسس جدرانها بيديه كأنه يربت عليها مودعا . . ثم صعد إلى شقته ودخل على مصطفى ونهى ومد يده بسرعة إلى مصطفى يناوله مفتاح السيارة كأنه يهرب مما تثيره فيه شهوة القيادة . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الثانية بعد الظهر عندما وفد عليهم محيى الدين عبد السلام واثنان من زملائه . . لقد علموا بإصابة مصطفى وحمله إلى بيت فتحى فجاءوا للاطمئنان عليه . . ولكن محيى الدين لم يسأل عما يطمئنه ولكنه نظر إلى رأس مصطفى المضمد بالشاش نظرة عابرة ثم قال :

فضت المسيرة قبل أن تصل إلى الكوبرى . . لقد كان

البوليس يضرب فينا بقسوة . . كانت معركة كأنها معركة أكتوبر جديدة . . معركة الشعب المصرى وإن لم تكن ضد إسرائيل . . لقد سقط من بيننا كثيرون واعتقلوا العشرات . .

وصاحت نهى كأنها تعود إلى الهتاف :

_____ إما أن يفرجوا عن المعتقلين أو يعتقلونا كلنا . . لن نستسلم ولن تنتهى الثورة . . ثم خفت صوتها واستطردت قائلة وهي تستدير نحو الباب :

— عن إذنكم . . إنى مضطرة أن أعود إلى بيتى الأن . . .

وتتبعها مصطفى بعينيه وهى خارجة وهو يودعها بابتسامة ساخرة . . إنها لا تستطيع أن تخل بواجباتها الزوجية حتى في سبيل الوطن . .

وجلس محيى الدين بجانبه وقال في صوت هاديء كأنه ينوى أن يحادثه طويلا :

_ إننا لن نسكت . .

وقال مصطفى فى حدة يعترضها زنين آلامه التى تنطلق من رأسه :

ونظر إليه محيى الدين كأنه فخور مزهو باكتسابه ثم قال : - ولكننا يجب أن نساومهم . . فإذا أفرجوا عن المعتقلين نعدهم

بالتفاهم معهم في سلام . . وقد خطرت على بالى فكرة . . فإن والدك يستطيع أن يكون الوسيط بيننا وبينهم . .

واهتز مصطفى كأنه فوجىء بذكر والده وكأنه كان قد نسيه . رقال :

ـ أن أبى ليس مسئولا عن الحكومة . . ولا يتدخل فى أى تصرف حكومى . . إنه متفرغ لمسئولياته بعيدا عن أى مسئولية عامة . . أبى لا يعتبر من رجال السياسة . .

وقال محيى الدين كأنه يلومه :

ـ ولكن من المعروف أن والدك صديق حميم لرئيس الحكومة ولكل المسئولين . . وقد يستطيع إقناعهم . . ومسئوليته اليوم ليست مسئولية عامة ولكنها مسئولية خاصة جدا . . لأنها مسئوليته عن ابنه . . لقد أصبحت منا ومعنا . .

وقال مصطفى كأنه يقاوم :

وقال محيى الدين محاولا أن يقنع مصطفى ولو اضطر إلى أن بنافقه :

_______ إن والـدك حتى لو لم يكن محترف اسياسيا . . ولم يتول أى منصب رسمى . . إلا أنـه يعتبر شخصية شعبية . . كل الشعب يعرفه . . ولن يرفض أن يكون وسيطا بين الشعب والحكومة . . إن ما نطالب به يطالب به الشعب كله . . ولو استطاع أن يقنع الرئيس بالإفراج عن المعتقلين . . ولو استطاع أن يحدد معه موعدا ليستمع إلى مس

ممثلى الطلبة . . فلن نلجأ إلى المظاهرات والمسيرات ولن يضطروا إلى تسليط البوليس للاعتداء علينا . . إنى كما ترى من أنصار السلام . . ولن يتحقق السلام العالمي إلا إذا تحقق السلام الداخلي بين الحكومة والشعب .

واشترك في المناقشة كل الحاضرين . . وكلها مناقشات حول دفع والد مصطفى إلى مطالبة رئيس الوزراء بالإفراج عن المعتقلين . .

وكانت آخر كلمة قالها مصطفى :

_ سأحاول . .

وقام ليعود إلى بيته ، وصاح فتحى : _ سأقود لك سيارتك . .

وقال مصطفى وهو منصرف :

ــــ شكرا . . سأقودها بنفسى حتى أتعود على القيادة وأنا مجروح . .

وتنهد فتحى كأنه ساخط على فقدان أمله فى تحقيق شهوة لقيادة . .

ومصطفى يقود سيارته في بطء كأن آلامه التي تضج في رأسه هي التي تقود . . وكانت السيارة نفسها تتحرك كأنها تتأوة . .

الفصل الثالث

كان المليونير رضوان الدسوقي جالسا في زهق يقلب الصحف بين يديه وينظر في الصفحات دون أن يقرأ منها سطرا . . إنه في انتظار عودة ابنه مصطفى من الجمامعة ليتناول معه طعمام الغداء ... والالتفاف حول مائدة الغداء هو الاجتماع الأساسي الذي يجمعه بابنه كل يوم . . فهو في الصباح يفتح عينيه وعقله كله مشغول بأعياله ويتعجل الـذهاب إلى مكتبه حتى لا يستطيع أن يشارك ابنه طعام الافطار . . وفي المساء يعود إلى مكتبه في الساعة الخامسة مع الشتاء والسادسة مع الصيف دون أن يحدد متى سيعود إلى البيت . . وعادة لا يلتقي مع ابنه في المساء . . إن مائدة تناول الغداء هي وحدها التي تجمعه بابنه . . وهو يتعمد الحرص على هذا اللقاء . . بل إن المواعيد المحددة لتناول طعام الغداء تطورت مع تطور موعد انتهاء ابنه من المدرسة ثم من الجامعة . . وهـو يعيش كل حياتـه على مواعيد محددة . . وكان موعد تناول الغداء منذ التحق ابنه بالجامعة في الساعة الثانية بعد الظهر . . ثم جعله مع تطور دراسة ابنه يبدأ في الساعة الثانية والنصف . . ثم ارتفع به إلى الساعة الثالثة . . ولكن الساعة الأن بلغت الرابعة ولم يعد ابنه إلى البيت . . ورغم ذلك فهو لا يزال مصراعلى انتظاره . .

وليس معنى هذا أن السيد رضوان يعتبر أبا عاطفيا . . يغلبه حبه لأولاده مهما تحمل أى معاناة . . أبدا . . إنه أب معروف بأنه صارم

فى جديته . . وهذه الجدية تغلب كل عواطفه حتى بالنسبة لزوجته . ومن جديته أنه يعيش كل حياته وكل يوم من أيامه فى نظام مرسوم وموعد محدد لكل خطوة تفرضها مسئولياته . . وهو النظام الذى يفرض تناول الغداء يوميا مع ابنه . . لا ليغطى متعته باللقاء به أو لهفته إلى رؤيته أو الإفاضة عليه بكرم الأب وتدليله . . ولكن فقط لأنه يحمل مسئولية الأطمئنان على هذا الابن وتتبع أخباره يوما بيوم ومناقشة كل ما يطرأ على عقله من آراء أو نوايا . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الرابعة والنصف عندما عاد ابنه مصطفى إلى البيت . . وقد فوجىء به الأب ورأسه ملفوف بضياد من الشاش الثقيل . . ووجهه ممتقع باللون الأصفر . . وإن كانت عيناه تلمعان بحدة كأنه لا يزال في معركة عنيفة . .

وكادت تنطلق من الأب صرخة جزع . . ولكنه بذل مجهودا عنيفا ليكتم صرخته . . وهو يدور بعينيه في تفاصيل كيان ابنه . . إنه سليم . . وهو واقف على قدميه أمامه ليس فيه ما جد عليه إلا هذا الضياد الذي يلف رأسه وهذه الصفرة التي تكسو وجهه . . واستراح الأب في جلسته وقال وهو يفتعل منتهى الهدوء :

_ ماذا حدث . ؟

وانحنى الابن وقبل يد أبيه كما تقضى التقاليد المفروضة عليه . . . وإن كانت قبله سريعة فاترة . . وقال في ثبات :

 لقد قمنا بمظاهرة . . واعتدى علينا البوليس رغم أنها كانت مظاهرة سلمية . .

وابتلع الأب ريقه بعد أن عرف السبب في أن رأس ابنه مضمدة وقال :

 ـ هل انقدت إلى هذه المظاهرة أم كنت موافقا على الدعوة إليها والاشتراك فيها . .

وقال الشاب منطلقا في حماس :

_ طبعا وافقت . . بل كنت من قادتها . . واعتدى البوليس نُ . .

> وقال الأب مقاطعا وهو يزفر أنفاس السخط : — من حق البوليس أن يعتدى عليك . . وصاح الشاب في وجه والده :

ـ كيف يكون من حقه أن يعتدى علينا فى حين أننا لم نعتد على أحد ولا على شىء . . لقد قررنا أن تكون مظاهرة سلمية . . حتى أننا لم نكن نطلق أى هتاف . . مجرد مرور فى الشوارع . . وطبعا الحكومة ستعرف دوافع هذا المرور . . و . . .

وعاد الأب يقاطعه قائلا :

– هل أبلغتم البوليس قبل القيام بهذه المظاهرة . . وحصلتم على موافقته ؟

وصاح مصطفى :

ـ طبعا لا . . فالبوليس لا يمكن أن يوافق على أى مظاهرة سواء سلمية أو غير سلمية . . إلا إذا كانت مظاهرة مؤيدة لرئيه الحكومة وتهتف له . .

وقال الأب في لهجة جادة كأنه يلقى درسا على ابنه :

ـ إن مسئولية البوليس تفرض عليه فض أى تظاهر لم يبلغ به مقدما ويوافق عليه . . فالمظاهرات تتيح الفرصة ليندس فيها دخلاء لهم أغراض وأهداف أخرى تهدد بالفوضى وتبدد الأمن . . إن كل المظاهرات تنتهى على الأقل بالاعتداء على المحال التجارية ونهبها . . والبوليس هو المسئول عن الأمن . . و . .

وقال مصطفى وهو الذي قاطع هذه المرة صائحا :

 ولماذا لم يكتف البوليس بحماية مظاهرتنا من الدخلاء دون أن يعتدى علينا . .

وقال الأب في هدوء :

– مادام البوليس لم يكن على علم بهذه المظاهرة مقدما فمن حقه أن يعتبركم كلكم من الدخلاء . . أى يجردكم من حقيقة أهدافكم وينسب إليكم ما شاء من اتهامات . . وأحب أن أقول لك أن استعداد البوليس لحماية مظاهرة يتطلب وقتا طويلا يسبقها بأيام . . ولا تتصور أن رئيس الدولة نفسه يستطيع أن يفاجىء البوليس بأى تحرك له بين الشوارع . . بل يجب أن يبلغ البوليس بهذا التحرك مقدما حتى يستعد لحمايته وحماية للتظاهرين له . . أى حتى رئيس الدولة مضطر لاستئذان البوليس . وكل الذين يقومون بأى مظاهرة يعلمون أنهم سيواجهون البوليس . وكل الذين يقومون بأى مظاهرة يعلمون منهم للهرب منه قبل أن يصيبه أى اعتداء . . ونادرا ما يقع الاعتداء على واحد منهم . . بل يتركون الاعتداء ينصب على باقى المظاهرين

الذين دفعوا يهم إلى النظاهر . . لذلك فانى لا أصدق ما قلته لى من أنك كنت أحد قادة هذه المظاهرة . . فقد اعتدى عليك كفرد عادى خدع وانقاد عفوا إلى تحريض القادة . .

وقال مصطفى وهو يبحلق في وجه أبيه كأنه يلومه :

ـ هذا غير صحيح . . كلنا أصابنا اعتداء البوليس . . وما أصابنى أقل مما أصاب غيرى . . والقائد هو الأقوى إيهانا والأجرأ على التحرك للتعبير عن رأيه الذى يعبر عن رأى المجموع . . وأنا مازلت محتفظا بإيمانى . . وانتهى بى اعتداء البوليس إلى أن أصبحت أكثر جرأة على التحرك معبرا عن رأيى . . يجب أن نفرض هذا الرأى فهو رأى الشعب . . .

وقال الأب في رنة ساخرة :

– ربيا لأنك وزملاءك القادة مازلتم حديثين في إقامة التنظيهات السياسية . . فلم تعرفوا ولم تتعودوا على مواقف القادة . . إن تنظيم المظاهرات كتنظيم كل المعارك حتى العسكرية . . فالقائد العسكرى لا يشترك بشخصه في المعركة ولكنه يكتفى بالتخطيط لها ويبقى خلالها متسترا في مكتبه وبين حرسه الخاص . . وهكذا قادة الأحزاب أو التجمعات السياسية التي تخطط للمظاهرات . . يحرضون عليها ويخططون لها وهم مختبثون بعيدا عن أن تناظم يد البوليس . .

وجلس مصطفى بجانب والده السيد رضوان وقال كأنه يرجوه :

وقال الإب في حدة :

ـ هل أخذت رأيى فى هذه المظاهرة قبل أن تقوموا بها ؟! وقال الابن وهو محتفظ بهدوئه ويبتسم كأنه يجاول أن يغرى أباه

و من الدين وسو منطط بهدونه ويبتسم كانه يحاول آن يغرى آباه بابتسامته :

لقد كنت أتحمل مسئولية وطنية . . وهى مسئولية مفترضة فى
الأبناء والأباء وليست فى حاجة إلى الاستئذان . .

وقال الأب ساخطا :

– إن مستوليتك الوطنية يجب أن تجارى بها مستوليتك عن نفسك . . وأنت لست إلى اليوم مستولا وحدك عن نفسك فأنا مستول معك عنك . . ويوم تنفرد بمستوليتك عن نفسك يكون من حفك أن تتصرف فى كل حياتك دون أن تتفق معى أو تستأذن . . ولكنك تعيش بمستوليتى عنك وهى مستولية تفرض عليك أن تحسب حسابى فى أى تصرف من تصرفاتك بها فيها اشتراكك فى مثل هذه المظاهرة الطلابية . .

وصاح مصطفى وإن كانت صيحة لا تخل باحترامه لأبيه :

وقال الأب في دهشة :

– أنا لا يمكن . . لم أكن أعلم شيئا عن هذه المظاهرة . .

وقال الابن وهو يخفى عينيه عن أبيه كأنه يخشى أن يواجهه بهما :

– إنى معروف بين كل الطلبة بأن أبى صديق لرئيس الدولة ولرئيس الوزراء ولكل الوزراء . . إنك معروف بأنك صديق للحكومة رغم أنك لست أحد المسئولين عن الحكم . . وقد أردت أن أثبت لكل الطلبة أن صداقة أبى للحكومة ليس معناها رفض المطالب الشعبية الوطنية . . ولا رفض الاشتراك فى التعبير عن هذه المطالب بأى وسيلة من وسائل التعبير بيا فيها القيام بمظاهرات شعبية . . أردت أن أنفى عنك باعتبارى ابنك وممثلا لك أن صداقتك للحكومة تعنى الاستسلام لها وتأييد انحرافاتها . . وقد اعتمد على الطلبة فى هذه المظاهرة كأنهم يعتمدون عليك أنت . . ووضعونى فى مقدمة القيادة كأنهم اختاروك أنت زعيما . . فأنا أنت . .

وقال الأب ساخرا في مرارة :

– كل ذلك وأنا لا أعلم ولا أدرى ولا أنتظر شيئا . . كأنك أصبحت أنت المسئول عنى . . أنت الأب وأنا الابن . . أنت الأب الذى يحرص على رسم صورة ابنه أمام الناس . . أى صورتى أمام زملائك الطلبة أصحاب السيادة . .

وقال الابن كأنه يستجدى أباه أن يصدقه :

– أبـدا يا بابـا . . إن زملائي يتصورون أنى لم أنضم إليهم إلا تعبيرا عن موقفك أنت . . وبعد أن استشرتك واتبعت نصائحك ونلت موافقتك . .

وصاح الأب مقاطعا في سخط :

ــ هذه مصيبة . . فكانهم اعتبرونى معارضا للحكومة . . ناقها عليها . . أو لعلهم أخبث من ذلك فرغم أنهم يتصورون أنى

- 1Y -

لا يمكن أن أكون معارضا للحكومة إلا أنهم خدعوك بضمك إليهم حتى يستغلوا اسمك واسمى فى إقناع النـاس بأنـه حتى مؤيدى الحكومة قد انقلبوا عليها واشتركوا معهم فى الثورة عليها ... وقال مصطفى وكأنه لا يزال يستجدى :

- أبدا يا بابا . . إنهم يعترفون بصداقتك للحكومة . . الصداقة المنزهة التي لا تستسلم للأخطاء ولا تعتبر مسئولة عن اعتداءات الحاكم على الشعب المحكوم . . بل إنهم يحاولون استغلال هذه الصداقة للوصول بالحكومة إلى الطريق الصحيح . . وقد طلبوا مني أن أطلب منك أن تحدد لهم موعدا ليجتمعوا بك ويعرضوا عليك مطالبهم وآراءهم حتى تتوسط لهم لدى الحكومة . . على الأقل لاقناع الحكومة بالإفراج عن المعتقلين وعدم تسليط البوليس للاعتداء عليهم بعد أن اعتدى على ابنك . . أي على أنا . .

وقال الأب وهو أشد سخطا :

— إنى لست مسئولا عن لقاء الطلبة ومناقشتهم ولا حتى مجرد الاستباع إليهم . . ثم ماذا أقول لوزير الداخلية لو قررت أن أذهب وأرجوه ألا يترك البوليس يعتدى على ابنى . . إن كل ما أستطيع أن أقوله هو أن أعتذر له نيابة عنك . . أعتذر عن اشتراكك فى هذه المظاهرة . . وأقول له أنك انقدت إلى هذه المظاهرة عفوا دون قصد . . ثم أتعهد له بأنك لن تعود أبدا للاشتراك فى مثل هذه المظاهرات . . فهل تقبل أن أعتذر للوزير باسمك . . وهل توافقنى على التعهد بأنك لن تعود إلى الاشتراك فى المظاهرات . .

وقاطعه الابن في حدة :

— لا ... إنى لا أقبل الاعتذار للوزير .. وقد أتردد طويلا فى أن أقبل اعتذاره هو لى ... فأنا لم أبدأ بالاعتداء على البوليس .. ولكن البوليس هو الذى بدأ بالاعتداء على .. ثم إنى لا يمكن أن أتعهد بعدم الاشتراك فى أى مظاهرة أخرى يقورها الطلبة ... فنحن لا نلعب ونحن نتظاهر حتى نقلع عن هذه اللعبة ... ولكنا نقوم بها تفرضه علينا المسئولية الوطنية ... وهى مسئولية تفرض تحمل الاعتداء علينا حتى لو وصل الاعتداء إلى حد الاستشهاد فى سبيل الوطن ...

وقال الأب وهو يلوى شفتيه قرفا :

اذن فلا يمكن أن أحادث الوزير فيها حدث لك . . وإذا بدا هو بإب لاغى أنك اشتركت فى المظاهرة . . فسأرد عليه بأنى لم أكن أعرف وأنى فوجئت . . ورب ا قلت له أنى أعانى من أن ابنى مجنون . . وكل ما أريده منك هو ألا تتجاهل مسئوليتى عنك . . ويتركنى أعانى من هذه المسئولية أو أتخل عنها . .

وقام الابن منطورا وابتعد عن أبيه محتفيا في غرفة أخرى . . وبعد دقائق دخلت زوجته عفاف في خطوات عصبية وصاحت في كلهات مرتعشة :

لا تريد أن تتصل بالوزير لتبلغه بها حدث لابني . .
وقال السيد رضوان في تصميم :
لن أتصل بأحد . . وما حدث قد حدث . .
وقالت الأم بصوتها المرتعش :

 سأتصل أنا بصفية هانم حرم الوزير . . كيف يتركون البوليس يضرب ابنى . .

وقال في برود :

ـ افحلى ما شئت . . ولن أعتب نفسى مسئولا . . وبالمناسبة . . إن ابننا حرمنا من أن نتناول الغداء حتى الآن . .

وقالت زوجته وهي تدير له ظهرها :

 ـ تفضل . . الغداء جاهز لو كنت تستطيع أن تأكل وابنك مضروب ورأسه مشقوق . .

ووجد الأب نفسه جالسا على مائدة الغداء وحده . . فابنه راقد فى غرفته مع رأسه المضروب وبجانبه أمه . . إن النظام الذى يعيش عليه قد اختل . . ثم إن الساعة قد وصلت إلى الخامسة . . ويبدو أن مجرد الإخلال بالنظام يؤثر على أعصاب بطنه . . لقد تعودت هذه البطن أن تأكل فى الساعة الثالثة فإذا تجاوزتها دون أن تأكل انقبضت وانكمشت ولم تعد تقبل أى طعام . . ورغم ذلك فهو جالس يمد يده إلى الطعام ويلقى به فى فمه دون أن يتذوقه . . وهو ساهم كأن فى عقله زوبعة يستسلم لها . .

لماذا لا ينتـظر أن يشترك ابنه مصطفى فى الحياة السياسية التى يعيشها الطلبة . . ولماذا فوجىء كل هذه المفاجأة ؟

إنه هو شخصيا قضى كل أيام دراسته وهو يعيش الحياة السياسية التي يعيشها الطلبة . . . ولكنه كان يتعمد عدم الاشتراك في المظاهرات

التي تطوف الشوارع وتنتهى بانطلاق المعارك مع البوليس . . ورغم ذلك فقد استطاع أن يقيم لنفسه شخصية بين الطلبة كأنه واحد من المزعياء . . فقد كان من أبرز الطلبة في دراسته وفهم كل الشئون السياسية . . ومن أحرصهم على تقدير كل الأوضاع والأحداث التي تتعلق با يمكن أن يثير إحساس الطلبة بمسئوليتهم الوطنية . . كما كان معروفا بأنه محدث لبق . .

بل كان كثيرا ما يقف خطيبا بين الطلبة ويستطيع أن يدفعهم إلى الاقتناع بيا يكون قد قرره . . وكان معروفا عنه أنه خطيب هادى. . . لا يصيح بكلياته . . ولا يختار الكليات المثيرة الصارخة . . ولا يطلق متافات يرددها الطلبة وراءه . . بل كان يتحدث أو يلقى خطابه كانه أستاذ يلقى درسا يعتمد على كشف الوقائع والأهداف . . ولم يطالب أبدا بأن يخرج الطلبة إلى الشوارع فى مظاهرة أو يطالب باعلان الثورة . . ولكنه كان واثقا من نفسه إلى حد أنه كان يعلم مقدما ما سينتهى إليه كلامه . . قد ينتهى بأن يقنع الطلبة بالخروج فى مظاهرة . . أو قد ينتهى بتكوين جماعة تقوم بعملية وطنية سرية . . أو قد ينتهى كلامه بأن يقرر الطلبة تأجيل التحرك فى انتظار ما يمكن أن يحدث . أى أنه كان أحد الموجهين لكل تحركات الطلبة دن أن يظهر بنفسه فى الصفوف الأولى . . ودون أن يشترك فى نتفيد . ى أهكاره إلى جوع الطلبة . .

وكل ما كان يحرص عليه هو علاقاته الشخصية بأفراد الطلبة . . وخصوصا الأفراد الأكثر تطرفا أو الذين وصلوا إلى مراكز قيادية . . وقد نجح في أن يكسب ثقبة الجميع وصداقتهم . . ربما لأنهم كانسوا

لا يعتبرونه منافسا لهم فى اتخاذ مظاهر الزعامة بين الطلبة . . مجرد أستاذ يقف خلف الصفوف ويستطيعون أن يستغلوا أفكاره وكلياته فى التزود بدوافع مقنعة للقيام بمظاهرة أو وضع هتاف جديد ينير المتظاهرين . .

ولكن . .

لماذا لم يكن يشترك بشخصه في المظاهرات أو في أي عملية وطنية. يقوم بها الطلبة ؟

هل كان جبانا يخاف على نفسه من مواجهة البوليس ... مما قد ينتهى بتعرضه للضرب كما ضربوا ابنه أو قد ينتهى إلى اعتقاله ...

أبدا . . إنه لا يعتبر نفسه كأنه كان فى شبابه جباناً . . وقد كانت أجهزة البوليس قد حددت قوة تأثيره على الطلبة . . وربها كانت قد سجلت بعض أحاديثه فى اجتهاعاته بين الطلبة وتأكدت من مسئوليته فى إثـارتهم . . حتى أنـه فى إحدى الأمسيات اصطاده أحد ضباط البوليس . . وقال له فورا :

ـ لعلك تعلم بها يعده زملاؤك الطلبة للقيام به صباح الغد . .

ورغم أنه كان قد عرف أن الطلبة سيقومون بمظاهرة متفق عليها بين قيادات كل كليات الجامعة وكان واحدا من الذين أوحوا بقيام هذه المظاهرة . . إلا أنه أجاب الضابط في هدوء وبصوت خفيض :

_ لا أعلم شيئا . .

وقال الضابط وهو يبتسم ابتسامة تقطر بالسخط : - سواء كنت تعلم أو لا تعلم فإننا نعرف أن لك تأثيرا كبيرا على

زملائك من الطلبة . . وتستطيع أن تتصل بهم الأن وتقنعهم بالعدول عن المظاهرات التي ينوون القيام بها غدا . .

وقال رضوان وهو محتفظ بهدوئه :

— أنا لم أشترك في أى مظاهرة . . ولا أعرف أحدا من الذين يتظاهرون . .

وقال الضابط في حدة كأنه يبصق في وجهه :

 – إنى لا أرجــوك ولكنى أحــذرك . . فنحن نعتــبرك أحــد المسئولين عن كل ما يجرى في الجامعة . .

وابتعد عنه ضابط البوليس . . وظل هو محتفظا بهدونه كأنه لم يفاجأ باتهام خطير . . وكل ما فعله فى اليوم التالى أنه لم يذهب إلى الجامعة ولم يحاول أن يلتقى بأحد من زملائه . . وقامت مظاهرات الطلبة . . قوية مدمرة . . وضرب البوليس الكثيرين منهم حتى نقل يعضهم إلى المستشفيات كما اعتقل الكثيرون . . وهو لم يضرب ولم يعتقل . . ولا حتى عاد البوليس واستدعاه ليؤكد اتهامه بها حدث . . رغم أنه لم يغير بعدها موقفه بين الطلبة ولم يعدل عن إمدادهم بأفكاره وكلها أفكار ثورية . .

ومد رضوان الدسوقى يده والتقط لقمة من مائدة الغداء وألقى بها في فمه . وأخذ يمضغ فيها وهو لا يحس بمذاقها . . ساهما في ذكريات شبابه ويسائل نفسه . . كيف استطاع أن يقيم من نفسه هذه الشخصية التي تزاول كل حقوقها الوطنية . . وتعيش كل الأحداث السياسية . . دون أن تعرض نفسها لسخط الحكومة وصب اعتداءات البوليس عليها . .

وابتسم ابتسامة حزينة مسكينة وهو يتذكر والده المرحوم . . إن
أباه هو الذي كون فيه هذه الشخصية . . لا لأنها الشخصية التي
ورثها عنه بل لأن واقع الحياة التي عاشها معه كانت تفرض عليه هذه
الشخصية . .

كان أبوه موظفا تافها لم يتم تعليمه ولا يحمل شهادة ... وكان من بين الموظفين الذين يقفون في الممرات على أبواب باقي الموظفين .. مجرد خادم .. ومرتبه كما كان يعلم لا يتجاوز ثمانية جنيهات وربما ارتفع إلى عشرة في أواخر أيامه .. كان فقيرا .. وكان مسئولا بفقره عن حياة عائلة تضم أربع بنات وصبيا واحدا ، ورغم كل ما يعانيه من فقره فقد كان يعيش هدفا واحدا وهو أن يتم ابنه تعليمه .. ان يدخل ابنه الجامعة التي لم يدخلها هو .. وقد تمر به أيام يجوع فيها وتجوع معه العائلة كلها .. ولكن لا يمر يوم دون أن يذهب ابنه إلى المدرسة .. وقد كان أبا نظيفا طاهرا لا يقبل على نفسه أن يرتكب إثما يحصل به على ما يكفى حياته .. ربما كان كل ما يقبله ويتمناه بينه وبين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موظفو وبين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موظفو ولكنهم يأتمنونه ويحترمونه ..

ومُنذ بدأ رضوان الـدسوقى يعى الحياة وهو يعيش مرتبطا بإحساسه بوالده . . لا يخطو أى خطوة إلا وهو يحسب حسابه . . هل يرضى والده أم لا يرضى . . هل يستطيع والده أم لا يستطيع . . ولم يكن فى حاجة إلى مناقشة والده أو استئذانه ليخطو خطواته . . إنه منذ البـداية يحس بأن حياته كلها تنطلق من حياة هذا الآب . . ووجد نفسه يعرف أنه أب فقير . . وأنه يشقى منتهى الشقاء ليوفر له الحياة . . لذلك فقد كان يحسب حسابه تلقائيا . . حتى وهو جالس

يأكل ، فقد كان يحتفظ من رغيف العيش الذي أمامه بقطعة للوجبة التالية حتى يوفر على والده من نفقات إطعام العائلة . . ومنذ دخل المدرسة وهو يركز كل جهده لينجع في كل امتحان . . إنه لو رسب في امتحان فسيكلف والـده نفقـات عام دراسي آخر . . ونجح . . ونجح . . إلى أن وصل إلى الجامعة . . وكان ذائيا وبفضل مساعى والده يلتحق بالمدارس مجانا . . وبعد أن دخل الجامعة كان يسير على قدميه من إمبابة حيث يقيمون إلى الجامعة في الجيزة حتى يوفر ثم

وربا كان هذا الاحساس بوالده هو الذي دفعه لتكوين شخصيته بالنسبة لنشاطه السياسي الذي واجهه منذ كان طالبا في المدرسة الثافوية . . فهو رغم أنه وجد نفسه ممتلئا بالإحساس الوطني ومن هواة تتبع الأحداث السياسية والبحث عن أسرارها وفهمها إلا أنه لم يشترك في أي مظاهرة أو أي تحرك سياسي لا لأنه لا يريد أن يعرض نفسه للبوليس ولكنه لا يريد أن يعرض والده للمتاعب . . فهو إذا ضرب فكأن والده هو الذي ضرب . . وإذا اعتقل فكأن والده هو الذي اعتقل . . وإذا ضاع عليه العام الدراسي فكأن هذا العام ضاع على والده .

وزفـر المليونـير رضوان الدسوقى أنفاسه وهو يستعرض ذكرياته متأوها كأنه يتألم وهو يستعرض حال ابنه ...

إن ابنه مصطفى شخصية أخرى . .

إنه يشترك في المظاهرات ويواجه رجال البوليس ليضربوه ويعود إليه مشقوق الرأس .

ربهاً لأن ابنه لا يحس به ولا يحسب حسابه . . كما كان هو يحس بأبيه ويحسب حسابه . .

لا شى، فيه يدفع ابنه إلى الإحساس به . . أو يدفعه إلى الإيهان بأن حياته هى نفس حياة أبيه . . أو يدفعه إلى تصور أن أباه يعانى في سبيله حتى يراعى ألا يسبب له متاعب أكثر . * * *

وهم رضوان الدسوقى أن يمد يده مرة أخرى ليلتقط لقمة ولكنه تنبسه فجاة كانه أفساق من خيالاته . . ونىظر فى ساعته . . إنها السادسة . . تأخر عن موعد الذهاب إلى مكتبه . . أن ابنه يلخبط كل النظم التى وضعها ليعيش فيها وبها . .

وانطلق خارجا من البيت كأنه يجرى . .

وسمع صوت زوجته تجرى وراءه صائحة :.

– تحدثت مع صفية هانم فى التليفون وحكيت لها الحكماية لتحكيها للوزير . . وقد ذهلت . . كيف يجرؤ البوليس على ضرب ابن رضوان الدسوقى . . و . .

وكان قد أغلق الباب وراءه بعنف كأنه يكتم صوتها حتى لا يسمعها . .

الفصل الرابع

لم يستطع الأب رصوان الدسوقي وهو في مكتبه أن يركز كل عقله على الأوراق التي تعسرض عليه . . وقد تعمود ألا يشغل عقله إلا بموضوع واحد إلى أنْ ينتهي منه وينتقل إلى موضوع آخر . . حتى وهو صبى ، ثم في شبابه وهو لا يزال طالبا كان لا يشغل عقله بأي موضوع حتى لو كان موضوعا خاصا بحاله إلا بعد أن ينتهي من المذاكرة التي يزود بها عقله بها هو مفروض عليه . . كان يستطيع أن يركز كل عقله ساعات طويلة بين الكتب والأوراق التي يدرسها وهو بعيد عن كل الدنيا إلى أن ينتهى فيعود إلى الدنيا ويترك الحرية لعقله ليفكر في حاله أو في الموضوعات السياسية التي تشغل بال الطلبة ويحاول أن يرسم لنفسه خطوطا تحدد كل تصرفاته . . كأنه يخطط لكل يوم من أيامه . . بل إنه كان يصل إلى حد اختيار كلمات يقولها غدا لأبيه أو لأمه أو يقولها لزملائه الطلبة أو يضمنها خطبة سياسية يفكر أن يلقيها في الجامعة . . وهو لا يتعمد كل ذلك . . إنها هو دافع تلقائي من دوافع شخصيت الطبيعية التي كونتها ظروف حياته التي بعيشها . . ولكنه اليوم وهو جالس في مكتبه لا يستطيع أن يركز عقله على الأوراق أو الموضوعات التي تعرض عليه . . إن صورة ابنه مصطفى وهو مضروب على رأسه ومضمد بالشاش الثقيل تقفز أمام عينيه وتغطى وتحجب عنبه سطور الأوراق التي أمامه . . والمناقشة العنيفة التي جرت معه ترن كلماتها في أذنيه حتى كأنه لم يعد يكتفي

باستعادة سماعها ، ولكنها تقفز فى خياله كأنها حروف مكتوبة فوق حروف الورق الذى بين يديه . . وكان يقاوم بعنف لينتشل عقله من سيطرة ابنه عليه ويتفرغ به لعمله . . وقد يتفرغ فعلا دقيقة أو دقيقتين ثم لا يلبث أن يعود ابنه مصطفى ويغتصب أفكاره ويجد نفسه مستسلما له . .

وقد ضاق بجلوسه فى المكتب وهم أكشر من مرة أن يقوم منصرف . . لعله يستطيع أن يهدأ قليلا وهو بعيد عن مركز مسئولياته . . سيتمشى فى الشارع المطل على النيل ويترك عقله حرا مع أى تفكير يخطر عليه . . ولكن لا . . إن النظام الذى وضعه يفرض عليه ألا يغادر المكتب قبل التاسعة مساء . . وسيبقى حتى التاسعة احتراما للنظام . .

وبعد أن غادر المكتب لم يحاول أن يتجه إلى مكان هادى، يعينه على أن يترك الجرية لعقله وأفكاره ... بل وجد نفسه ملهوفا على العودة إلى البيت . . وهو يحس أنها لهفة على رؤية ابنه مصطفى والاطمئنان عليه . . ولكنه ما كاد يدخل البيت حتى توقف مترددا . . إنه لن يسعى بنفسه إلى ابنه . . يجب أن يقاطعه حتى يتركه مقتنعا بأنه غاضب عليه . . ويكفى أن يسمع أخباره من أمه ... ثم إن نظام عاضب عليه . . ويكفى أن يسمع أخباره من أمه ... ثم إن نظام بعطواته من غرفة ابنه حتى زايله تردده وتعلبت عليه لهفته . . وفتح بخطواته من غرفة ابنه حتى زايله تردده وتعلبت عليه لهفته . . وفتح رأسه مستندا على الوسادة . . وما كاد يلمح أباه بجانب الباب حتى جذب كفيه من تحت رأسه واستدار راقدا على جنبه يستقبله بظهره . . وقال الأب وهو يقاوم تهدج أنفاسه :

ـ كيف حالك ؟ وقال الابن وصوته مكتوم بالوسادة : ـ الحمد لله . .

وقـال الأب وهــو يحاول أن يكون جادا حتى لا يضعف مظهر غضبه على ابنه :

> ـ الا تشعر بآلام في رأسك ؟ وقال الابن دون أن يلتفت إلى أبيه :

> > ¥ -

وقال الأب كأنه استكمل كل شخصيته وبدأ يفرضها على ابنه : - خيبت أمل البوليس الذي كان يتمنى أن يسبب لك آلاما عنيفة تقنعك بالا تعود إلى الاشتراك في المظاهرات .

ولم يرد الابن بكلمة . . ورفع الوسادة الصغيرة وغطى بها رأسه[.] كأنه يرفض مجرد الظهور في حضرة أبيه . .

واكتفى الأب بأن انسحب خارج الباب وأغلقه وراءه كأنه يريح ابنه من نفسه . . ثم اتجه إلى غرفته . . وما كادت زوجته عفاف تراه حتى بدأت من جديد تروى له تفاصيل محادثتها التليفونية مع زوجة الوزير . . وهو واقف يخلع ثيابه ولا يسمعها . . تائها بأفكاره بعيدا عنها . . وانتهى من ارتداء البيجاما وخرج من الغرفة وزوجته لا تزال تتكلم وتحكى . . واتجه إلى حيث الثلاجة وفتحها . . فقد كان نظام العائلة يفرض على الزوجة أن تحفظ لزوجها بأطباق طعام العشاء فى الثلاجة لأنه لم يكن له موعد للعودة فى المساء حتى تنتظره . . وطاف

بعينيه فيما تضمه الشلاجة ثم اكتفى بأن مد يده والتقط زجاجة صودا . . إنه لا يريد أن يتناول طعاما للعشاء رغم أنه لا يعتبر نفسه قد تناول طعام الغداء . . فالزوابع الثائرة في رأسه زحفت على بطنه وكأنها سدت معدته فلم يعد يطيق أن يأكل شيئا . . واتجه إلى المقعد العريض المريح المخصص ليجلس عليه في الصالة . . وألقى بنفسه عليه وفي يده زجاجة الصودا وهو هائم مع أفكاره . .

إنــه قبل أن يلوم ابنه ويحاسبه على ما فعله يجب أن يلوم نفسه ويحاسبها . . إنه منذ أنجب مصطفى وهو يعتبره قطعة منه . . . صورة طبق الأصل له . . ربها لأنه أثبت أنه يستطيع أن ينجح ويصل إلى قمة النجاح الـذي أراده لنفسـه فلا شك أن ابنه ولد ليكون ناجحا هو الأخر . . سينجح ويكون في منتهى الذكاء ومنتهى قوة الشخصية لمجرد أنه ابنه . . وقد كان مصطفى يشبهه فعلا في كُل ملامح وجهه وفي طوله وعرضه . . بل كانت له حركات تلقائية كأنه ورثها عنه . . فهو مثله كلما ضحك رفع أصبع يده وهرش على أنفه ... كأنها حركة عصبية يشيرهـا الضحـك . . أو كأنـه يغطى خجله من نفسه كلما ضحك . . إلى هذا الحد كان يتصور ابنه كقطعة منه . . وبيا أنه منذ طفولته تعمد أن يقيم حياة تكفل له النجاح فلاشك أن ابنه أيضا سيعيش حياة النجاح . . أي كان يثق في مستقبل ابنه ثقة عمياء . . ويعتمد على عقليته وشخصيته اعتمادا كاملا في تنشئة نفسه بنفسه حتى كان لا يبذل جهدا خاصا من ناحيته في تربية أو تكوين عقلية ابنه وشخصيته . . بل كان هناك تباعد غير مقصود بينهما . . فكل ما يحتاجه الابن تقوم الأم بتوفيره له . . . وكل أسرار وتفاصيل حياته مع أمه لا معه . . وهو أيضا يكتفي بالاطمئنان على ابنه والإلمام بأخباره

بها يسمعه من زوجته . . وكل ما يجمعها هو اللقاء على مائدة الغداء . . وقد يخطر عليه سؤال في هذه الساعة يسأله لابنه . . أو يخطر على ابنه حكاية يرويها له . . وإن كان ما يجمعها هو فرحة كل منهما يلقاء الآخر . . ومتعة التزود بالنظر إليه . . وإن كان الآن يرجح أن فرحة ابنه بالنظر إليه كانت دائما أقل كثيرا من فرحته هو به . . ربها كان ابنه لا يحرص على لقاء فترة الغداء إلا احتراما للنظام المائلي الذي فرض عليه . .

ورفع الأب زجاجة الصودا إلى فمه وارتشف جرعة كبيرة كأنه يحاول أن يخمد بها الزوابع التي تعصف به . . ثم عاد ساهما مستسلما لعصف الزوابع . .

إنه لم يقدر أن شخصية الفرد تتكون وفقا للظروف والحالات التى ينشأ فيها . . لذلك لا يمكن أن يكون لابنه نفس شخصيته ولا نفس اتجاهات عقليته . . لا يمكن أن يرث عنه هذه الشخصية والعقلية حتى لو كان قد ورث عنه ملامح وجهه وخطوط قامته . . فكل منها قد ولد في ظروف وحالات تختلف عما ولد فيه الآخر اختلافا كاملا . . لقد ولد هو في ظروف الفقر وحالات الحرمان بينها ولد ابنه في ظروف منتهى الغنى وحالات منتهى الشبع . . كان أبوه فقيرا محروما أما ابنه فابوه - أى هو - ثرى منعم . .

وهو يذكر أنه منذ وعى فقر أبيه بدأ يعود نفسه على تحمل مسئولية نفسه . . أى بدأ يراعى إعفاء أبيه من تحمل مسئوليته عنه . . وكان هذا الإحساس بالمسئولية هو الذى يسيطر على كل فكره وعلى كل حركة من حركاته . . وهو إحساس يربطه باحساسه على ما يمكن أن يمس أباه . . وهو يذكر يوما فى صباه كان واقفا بين صبيان الحارة حول الفقر . . وكانت الظروف والحالات التي يعيشها تحميه من أن يقدم على تحقيق هذا الهدف بارتكاب أي إثم أو أي اعتداء أو أي خطيئة ... إنها ظروف وحالات لا يظهر فيها أي خاطى . . . ووالده رغم استمرار فقره لم يقدم أبدا على أي خطيئة تمس شرفه وكيانه النظيف . . لذلك فقـد نها وهو يؤمن بأن الطريق الوحيد الذي يحقق الهدف هو طريق النجاح . . وأيضا النجاح النظيف المشروع . . مهما طال هذا الطريق واستغرق من عمره سنوات . . ولذلك فقد كان حريصا على أن ينجح في كل امتحان من امتحانات دراسته . . كما أصبح يؤمن بأن النجاح لا يقتصر تحقيقه على نيل الشهادات بل يجب أن يتعلم أكثر ويفهم أكشر ويكتشف أسرار الحياة . . وأصبحت أقوى هواياته هي هواية القراءة . . قرأ كثيرا وفي مختلف الموضوعات . . وأصبح مترددا على المكتبات التي يستطيع أن يقرأ فيها مجانا . . وهو يحس وهو يقرأ كأنه يتفرج على خضايا العـالم . . لا يفـرق بين متعة قراءة كتاب ومتعة الذهاب إلى السينما . . فكلاهما يحقق المشاهدة . . مشاهدة العالم . . وكان هناك دائما ما يثيره ليقرأ أكثر . . لقد سأل نفسه مرة وهو يستمع إلى الراديو . . كيف يصل الصوت من أمريكا إلى مصر . . إن الأصوات لا تضيع ولا تذوب ولكنها نظل معلقة في الهواء الذي يلف كل العالم إلى أن يلتقطها جهاز خاص وينقلها إلى الأسماع ... فكيف اخترع هذا الجهاز وماهي أسراره . . ووجد نفسه يجرى داخل المكتبات ويقرأ كتبا عن علوم الراديو استطاع أن يكتشف من خلالها كل الأسرار . .

ولم يكن نجاحه في الامتحانات وإدمانه القراءة هما كل ما أوحى إليه به إحساسه بمسئوليته عن نفسه . . لقد وجد نفسه يريد أن يعرف ويكتشف كل أهل مصر . . ويريد أن يدخل كل المجتمعات ليتفرج بانع الدندورمة . . وكل منهم يدفع قرشا ويلتهم الدندورمة المعباة في قرطاس من البسكوت . . وهو يذوب مشتهيا ولو لحسة من الدندورمة . . ولسانه يجرى بين شفتيه يبللهما كأنه يحرضهما على تذوق الـدنـدورمة . . وليس معه قرش يعطيه للبائع . . إن أباه لا يعطيه إلا قرشا واحدا كل يوم خميس حتى يوفر له متعة أجازة الجمعة وقد سبق أن دفع قرشا هذا الأسبوع ثمنا لشراء طبق من حص الشام تمتع بالتهامه . . فمن أين يحصل على قرش آخر . . وخطر على باله أن يصعد إلى البيت ويدخل المطبخ ويأخذ أحد الأطباق الفارغة ويعود ويعطيه للبائع بدلا من القرش . . لا شك أن الطبق على الأقل يساوى قرشا . . وهو يعلم أن كثيرا من الصبية يأخذون - ولا يريد أن يقول أنهم يسرقون - شيئًا من لوازم البيت ليبادلوا عليها ما يريدون شراءه من البائع . . ولكن . . لا . . إنه لو أخذ طبقا فسيضطر أبوه لشراء طبق آخر يتحمل ثمنه . . وقال لنفسه أنه يمكن أن يعطى البائع هذا الطبق كرهينة مقابل قرطاس الدندورمةويسترده منه في يوم الخميس القادم بعد أن يدفع له القرش الذي يعطيه له أبوه . . ولكن . . لا . . إنه بذلك كأنه يخدع أباه ويغشه ويخون ثقته فيه ويتحدى حالته . . حالة الفقر . . وكانت النتيجة أن حرمه إحساسه بمسئوليته عن نفسه وعن أبيه من مذاق الدندورمة . . بل إنه من . يومها وحتى اليوم يرقض تناول الدندورمة كأنه لا يزال يعتبرها محرضا له على الخروج عن مسئوليته عن نفسه . . ومن يومها كره مجرد مذاق الدندورمة ...

وبعد أن نيا وعيه أكثر أصبحت كل مسئوليته منحصرة في تحقيق هدف واحد . . حتى لو كان هدفا بعيدا . . . وهو هدف التخلص من

على كل مجتمع منهما . . المجتمعات الفقيرة حتى منتهى الفقر . . والخنية حتى منشهي الغني . . بل يريد أن يكتشف كل أحياء مصر . . كل حي له شخصية تختلف عن شخصية الحي الأخر . . حي الدراسة والحسين . . وحي الزمالك وجاردن سيتي . . ولم يتعود أن يلقى بنفسه على أي فرد أو على أي حي من الأحياء السكنية ولكنه كان ينتهز الفرص المحترمة التي تتيح له أن يعرف كل الناس . . وأكثر من ذلك . . لقد كان يتطلع إلى التعرف بأشخاص القادة الذين يسمع عنهم . . والقادة ليسوا هم السياسيين المحترفين وحدهم . . هناك قادة اقتصاديون . . وقادة من العلماء . . وقادة من الفنانين . . لقد أحس عندما التقي مرة بيوسف وهبي بنفس إحساسه عندما التقي برئيس الـوزراء . . وكان أبرز ما وصل إليه هو اكتسابه صداقة كل زملائه الطلبة . . رغم اختلاف طبقاتهم واختلاف اتجاهاتهم . . إن الصداقة تعتبر عنصرا قويا من عناصر الإقناع . . لذلك كان يستطيع أن يقنع بآرائه الطالب الماركسي والطالب الرأسمالي والطالب المتدين . . بل إن شخصيته الهادئة التي كانت تبعده عن الاشتراك في أي تحرك عنيف رغم آرائه الثائرة كانت تدفع كثيرا من المسئولين عن الطلبة إلى الالتجاء إليه على أمل ان يستعينوا به على تهدئة تحركات الطلبة . . كان تاظر المدرسة يدعوه ويرجوه . . ومدير الجامعة . . بل ووزير الداخلية . . وكل الكبار الذين يمدون أصابعهم داخل مجتمع الطلبة لإثارته أو لتهدئته . . وهو لم يكن أبدا يخضع لأى واحد من هؤلاء الكبار كعميل له . . ولكنه عرف بينهم بالمصارحة الهادئة . . ولم يخف عن واحد منهم رأيه لو كان معارضا له . . لذلك فلم يكن الكبار يعتمدون عليه اعتيادا مطلقا ولكنهم كانوا لا يصبون عليه نقمتهم لأن هدوءه يطمئنهم . . وهو لم يكن يهمه رأى أحد منهم فيه ولكنه كان

يتعلم ويكتشف كيف يفكر كبار المسئولين . . وماهو أسلوب تعاملهم مع النامن وتعامل الناس معهم . .

وكمانت هذه الشخصية تمربها أحيانما نوبسات من السخط العنيف . . السخط على الفقر الذي يعبش فيه . . ويكاد يقرر أن يهارس العنف والهدم تعبيرا عن سخطه . . لماذا لا يشترك على الأقل في مظاهرات الـطلبة . . ويقذف الحكومة بالطوب ويحرق سيارات الأغنياء ويحطم كل ما تعرضه المدكاكين مما هو محروم منه . . إن المدوافع السياسية قد تكون حجة لإطلاق العنف ولكن الدافع الواقعي هو السخط على الفقر . . السخط على هذا المجتمع الذي يرضى بأن يعيش فيه أناس جوعي يقتلهم الجوع وأناس شبعانون إلى حد أن تقتلهم التخمة . . ولكن رضوان كانت له دائها القدرة على التغلب على نوازع السخط . . لأنه مؤمن بالطريق الوحيد الذي يخلصه من الفقر . . وهـو طريق النجاح المشروع . . واستسلامه لعوامل السخط قد تسد أمامه هذا الطريق ويبقى دائها فقيرًا . . كما أنه مقتنع بأن دوافع الحركة الوطنية السليمة لا يمكن أن تنطلق من السخط ومن الفقر . . ولكنهما تنطلق من الفكر الذي توافرت له الدراسة، ووصل إلى القدرة على التقدير الواقعي السليم . . وكل الاحداث السياسية بما فيها الثؤرات الوطنية لم يدفع إليها ولم يتحمل مسئوليتها الفقراء الساخطون . . حتى لوكان السخط هو الذي يوفر لها أساس قوتها . . ولكنها كلها أحداث وثورات دفع إليها وخطط لها المفكرون الوطنيون . . وكان الزعيم مصطفى كامل أو سعد زغلول أو غيرهما من قادة الأحداث السياسية من الأغنياء الثراة . . حتى لوكانوا من الساخطين فلم يكن سخطهم سخطا شخصيا على الفقر . .

ولذلك يجب أن يحرر نفسه من سخطه على فقره ويحرر فكره من سيطرة إحساسه بهذا الفقر . . حتى يتفرغ لتحقيق سلامة تفكيره الوطني . .

ولم يكن وهو يحلم بالارتفاع فوق الفقر يحصر أحلامه في تصور نفسه . . بل كانت أحلاما تشمل أباه وأمه وأخواته البنات . . إن الفقر ليس حالة فردية ولكنه حالة اجتماعية أقرب ما فيها إليه هو حالة عائلته . . وهو يحلم برفع أبيه عن الفقر كأنه يتمنى أن يعوضه عما عائلته من الإنفاق عليه حتى وصل به إلى الجامعة . . ويحس بمسئوليته عن أمه وأخواته البنات كما كان يحس بمسئوليته عن نفسه . . وقد كان يحمل هذه المسئولية داخل مسئولية أبيه . . ولكنه سينفرد يوما بهذه المسئولية ويحقق بها ما لم يستطع أبوه أن يحققه لهم . . وقد قرر أن يحمل هذه المسئولية منذ اليوم الأول الذى أصبح فيه خويجا جامعيا . . من يومها قرر ألا يحمل أباه أى مسئولية مالية عنه أو عن العائلة . . وعلى الأخص مسئولية الإنفاق . . إنه لم يعد يحمل أباه مسئولية إنفاق مليم واحد . .

ولم يسع بعد تخرجه فى الجامعة ليكون موظفا فى الحكومة . . إن أباه عاش فقيرا محروما لأنه كان موظفا فى الحكومة . . ربيا لو كان قد بدا حياته حرا فى أسواق الحياة لما فرض عليه الفقر . . . حتى لو كان قد بدأ دون أن يتم تعليمه وكمجرد خادم كما بدأ فى الحكومة . . إن الوظائف الحكومية هى أضيق مجال للنجاح وللكسب الحلال . . بل ربا كانت أضيق مجال لإطلاق الفكر البناء وتكوين ذكاء الفرد فى التعامل مع الحياة . . وهو منذ البداية يكره الوظيفة الحكومية ويحتقرها على غتلف درجاتها . . ورفض فى إصرار أن يعين معيدا فى المامعة . . فقد كان من أوائل الحركين الذين يعهد إليهم بالتدريس

الطلبة . . ولكن المعيد حتى بعد أن يصبح مدرسا ثم أستاذا جامعيا • وظف حكومي . . وهو لن يقبل على نفسه أبدا أن يكون موظفا • حربا إلا إذا كتب عليه الله الفشل . .

ومنذ كان طالبا فى الجامعة وهو واثق أنه سينجع فى الامتحان وسيكون من أوائل الخريجين لذلك فقد سبق تخرجه تفكيره فى تحديد مستقبله . . واستطاع بشخصيته الهادئة المهذبة أن يقيم اتصالات بكل من يطمع فى الاعتهاد عليهم وما يوفر له حق الاختيار بين طرق الحياة . . واختار عقب تخرجه أن يعين محاسبا فى شركة المنسوجات . . إنها شركة حرة وليست حكومية . . وهى شركة كبرت وامتدت وتحقق أرباحا ضخمة . . وهو يريد أن يدرس وهو فى داخلها كيف تستطيع شركة صناعية تجارية أن تحقق كل هذا النجاح . .

وقد عين في هذه الشركة بمرتب خمسة وعشرين جنيها في الشهر . . يكاد يكون أكثر من ضعف مرتب أبيه الذى مضى عليه أكثر من ثلاثين عاما وهو موظف في الحكومة . . وقد وضع في جيبه عشرة جنيهات . . إنه في حاجة إلى مبلغ كبير لتغطية حاجته في سعيه حو مستقبله . . ثم وضع باقى المرتب بين يدى أمه . . فقد خجل من أن يضع نقودا في يد أبيه . . ورغم فرحة أمه والعائلة كلها بهذا الدخل الجديد الذى جاءهم به الابن . . إلا انه لم يدر حوله أى جدال ولا تغيير في وضع هذا الابن بينهم . . ولا حتى بالإف ضة في شكره . . ووالده لا يزال يعاتبه ويلومه فقد كان يريد أن يرى ابنه موطفا في الحكومة . . الحكومة أبقى يا بنى . . وينحنى الابن يقبل بد والده ويقول : اطمئن يا بابا . .

وفد استطاع بسرعة أن يكتسب ثقة أصحاب الشركة وارتقى في

عمله واتسعت مسئوليات وارتفع مرتبه حتى تعدى المائة جنيه فى الشهر . . ووصل إلى أن أقام لنفسه شركة تصدير واستيراد خاصة . . وكلما ارتفع عن الفقر رفع عائلته معه . . وانتقل البيت من حارة نصير بالعباسية إلى الشارع الزاهى بالزمالك . . وكان مصرا على أن يعيش دائم بجانب أمه وأبيه . . حتى بعد أن تزوج وكانت أمه قد ماتت عاش معه أبوه فى بيت الزوجية . . وبعد أن مات أبوه أقام له جنازة كان معاد أبوه أن بيت الزوجية . . وبعد أن مات أبوه أقام له جنازة كان خادما فى الحكومة يقف فى المرات أمام أبواب الموظفين . . وهو يشيع أباه إلى قبر فخم هو الذى كان قد أقامه . . ويسير فى الجنازة يضيع أباه إلى قبر فخم هو الذى كان قد أقامه . . ويسير فى الجنازة حلفه وهو فخور لأن أباه مات وهو ليس فقيرا محروما من إحساس المجتمع به . . إن أرقى شخصيات المجتمع تسير وراء جثهان أبيه . .

هذه هي شخصية رضوان الـدسـوقي . . وهذه هي الظروف والأحوال التي تكونت فيها شخصيته . .

أبدا . . لا يمكن . .

إنه منذ ولد وهو لا يحس بأى نوع من المسئولية . . ولا تدفعه أى ظروف أو أحوال تحيط به إلى هذا الاحساس بالمسئولية . . يكفى أن يصيح وا، . . وا، . . حتى تستجيب له الدنيا كلها ويصل إلى كل ما يريده . . فأبوه لم ينجبه إلا بعد أن أصبح ثريا . . وشخصية أبناء الاثرياء تختلف اختلافا كاملا عن شخصية أبناء الفقراء . . إن ابن الثرى لا يحس بأى نوع من الحرمان حتى يحاول أن يستغل كل طاقته البشرية في التخلص منه . . يستغل على الأقل عقله الذي يكون شخصيته حتى لا يستمر محروما . . إن ابنه مصطفى لم يكن في حاجة إلى عقله ولا إلى مجرد التفكير في أى مطلب من متطلبات الحياة . .

وقتهد رضوان الدسوقى تنهيدة حزينة . . ربها كان يجب أن يلوم نفسه . . قهو أيضا لم مجمل مسئولية بناء شخصية ابنه مصطفى . . لقد ترك أمه منذ البداية هى المسئولة عنه . . هى التي تزوده بكل الكلهات والصور التي تربى بها عقله . . ولكنها لم تكن تربى فيه شيئا أو تبنى منه شيئا . . كانت كأنها جارية له . . يأمرها ولو برمشة عين فتطيع فورا . . كل الأمهات هن جوار لأبنائهن وخصوصا الأولاد فهن منذ أنجبه . . ولكنه لم يكن يتعمد أن يعبر عن هذه الفرحة لا هتام منذ أنجبه . . ولكنه لم يكن يتعمد أن يعبر عن هذه الفرحة لا هتام بتربيته وتتبع بناء شخصية هذا الابن . . كانت كل فرحته محصورة في بقرياني الحرمان الذي عاناه أبوه . . وكان يسرف في الاستجابة لمطالب هذا الابن ويسخو في الإنفاق عليه . . فهكذا يجب أن يعيش أبناء الأغنياء . .

وكان دائما مطمئنا اطمئنانا كاملا على مستقبل ابنه .. إنه هو نفسه حقق مستقبلا في منتهى النجاح ولا شك أن ابنه سيرث هذه القدرة على النجاح .. إنه شخصية مستمرة لشخصيته هو .. وإن كان أحيانا يصدم بفشل يلحق بابنه أو بتصرفات شاذة له تتعارض مع اطمئنانه إلى مستقبله .. ولكنه يعود ويقنع نفسه بأن ابنه لم يفشل لأنه غير قادر على النجاح .. ولم يقع في هذا الشذوذ لأن طبيعته شاذة . أبدا .. فمصطفى إذا كان يرسب في الامتحانات المدرسية والجامعية فلمجرد أنه ليس متعجلا النجاح لا لأنه لا يستطيع النجاح .. أما هو فقد كان ينجح دائما لأنه كان متعجلا النجاح حتى يتخلص من الظروف والأحوال التي يعيشها .. أما ابنه فهو لا يعيش ما يدفعه إلى تعجل النجاح .. إنه يعيش مطمئنا راضيا عن كل ظروفه وأحواله

ومن حقه ألا يتعجل النجاح فى المدرسة ويشغل نفسه بدراسة الحياة نفسها . . والخوض بنفسه فى داخل كل ما فيها . . إنه لا يلعب . . ولا يستهتر . . ولكنه يدرس الحياة . . ودراسة الحياة أهم من الحصول على شهادة مدرسية لا تفرقه عن قيمة باقى الطلبة . . هكذا يعيش كل أولاد الطبقة الثرية . . فكل منهم لديه الوقت الكافى ليتمهل فى الحصول على أى شهادة دراسية . مطمئنا إلى أن معه شهادة الحياة . .

وزفر رضوان الدسوقى أنفاسا ساخطا على نفسه . . لقد تعود أن يلتمس الأعذار لفشل ابنه مصطفى وانحرافاته . . ويختلق منطقا كاذبا حتى يظل محتفظا بثقته فيه واطمئنانه إلى نجاحه فى بناء مستقبله . . وليعترف بأن السبب المباشر لكل ما يسببه ابنه له من متاعب وهواجس هو أنه أهمل تربيته وإعداده للمستقبل . . أهمل فى بناء شخصية هذا الابن وتكوين عقليته . . وليس هناك سبب لإهماله إلا إنه يعطى كل نفسه وكل حياته لعمله . . ولتحقيق مزيد من نجاحه فى تكوين ملايين الجنبهات والدولارات . . دون أن يعطى من نفسه أو من حياته ما يدره عليه هذا النجاح من هذه الجنبهات أو الدولارات . . وغروره بنفسه يشمل غروره بعائلته وبابنه . .

ورفع رضوان زجاجة الصودا وسكب ما بقى منها في جوفه ... لعله يهدأ . . ثم قام يسير وزوبعته النفسية تترنح به إلى أن وصل إلى فراشه وألقى بنفسه بجانب زوجته . . لعله ينام . .

وفي صباح اليوم التالي ترك فراشه وكانت زوجته قد تركته قبل أنَّ يستيقظ كما تعود . . وبدأ يعد نفسه للخروج إلى مكتبه . . وكان في

ففة للاطمئنان على ابنه . . كيف أصبح برأسه المضروب . . ولكنه تعمد ألا يسأل عنه . . أو يذهب إلى غرفته ويفتح الباب عليه . . يجب أن يظل عتفظا حياله بمظهر غضبه وعدم رضائه عنه . . معتمدا على أن يلتقى به صدفة دون أن يسعى إليه . . أو تحدثه زوجته بأحواله دون أن يسألها عنه . . ولكن مرت الدقائق وانتهى من ارتداء ثيابه وتناول إفطاره وهو لا يرى ابنه ولا يسمع صوته ولا تحدثه زوجته عنه . . واضطر أن يسألها وهو يتظاهر باللامبالاة :

_ كيف أصبح مصطفى ؟ وقالت زوجته عفاف وهي منقبضة في استسلام : _ خرج مبكرا . . وارتعش كأن مفاجأة قد صدمته وصاح : _ خرج ورأسه مضروب ولا يزال ملفوفا ؟ ! وقالت الزوجة وهي تتنهد في حسرة : _ أكد لى أنه سليم . وعاد الأب يصيح : - وإلى أين ذهب ؟ وردت الأم في استسلام : _ لم يقل لى . . وقد أخذ منى مائة وخسين جنيها قبل أن وصاح الأب :

_ ولماذا أعطيته ؟ وقالت وصوتها يتهدج : لقد طلب في إلحاح وإصرار . . ولم أستطيع أن أصده عما يريد . . ولكنه كان يطلب خمسمائة وأقنعته بأن يكتفى بمائة وخمسين . . وقال الأب كأنه يسخر من نفسه : وفتحت الأم عينيها إلى أخرهما مبحلقة في وجه الأب كأنها تحذره من أن يتهم الابن أي اتهام وقالت : لقد قال لى أنه في حاجة إلى هذا المبلغ . . وابني صادق دائها ولا أستطيع أن أحرمه مما يحتاج إليه . . وقام الأب من جانب مائدة الإفطار . . وخطا خطوات سريعة لحو الخروج من البيت دون أن يودع زوجته بكلمة . . وهو يردد : ـ رېنا يسټر . . رېنا يسټر . . وهو حائر تعذيه الحبرة . . إنه لا يدرى كيف ينشأ أولاد الأغنياء وتتكون شخصياتهم لأنه هو نفسه نشأ وتكونت شخصيته وهو من أولاد الفقراء . .

الفصل الخامس

ترك مصطفى البيت مبكرا بعد أن دس في جيبه المائة والخمسين جنيها التي أخذها من أمه . . وهو يخطو خطوات عاجلة عنيفة كأنه يضرب الأرض بقدميه . . لم يكن يتلكأ في خطواته ويتهايل معها كما كانت عادته . . وحتى عندما ركب سيارته لم يركبها وهو يبتسم بينه وبـين نفسـه متباهيا بهذه السيارة التي تطير به . . ويبحلق بها فور البشر الذي يسير على الأقدام . . أو يبتسم وهو مقبل على متعة القيادة التي أدمنها . . لقد ألقي بنفسه أمام عجلة القيادة وهو متجهم وفكره مشغـول بآراء جادة يحس كأنها آراء في منتهى الخطورة . . ورأسـه مربوط بالشماش الثقيل ولايزال يضج برنين الألام التي خلفتها الضربة . . ولكن أفكاره متمكنة منه بقوة تتغلب على ما يمكن أن يحس به من ألام . . . إنها أفكار جديدة عليه ولم تطرأ على ذهنه أبدا منذ أحس بالوعى وحتى بعد أن التحق بالجامعة وعاش فيها بين الطلبة ثلاثة أعوام وهو متباعد عن زملائه . . أو متعاليا عليهم . . إنها أفكار سياسية تنطلق من إحساس وطني جارف . . ربيا بدأت تستحوذ عليه بعد أن بدأ يجتمع بزملائه في بوفيه الكلية . . بل إنه من يومها وهو بحس أنه طالب في الجامعة بعد أن كان يترفع عن اعتبار نفسه مجرد طالب جامعي . . ربها كانت الجامعة لا تحقق شخصية الطالب فيها إلا بعد أن يستوعب إحساسه بمسئوليته السياسية الوطنية . . إن الجيامعة لاتمنح الطالب مجرد الدروس العلمية المقورة ولكنها تمنحه

الشخصية التى يستطيع بها أن يتحمل المسئولية العـامة عن كل ما يجرى فى الوطن أو ما يتعرض له . . مسئولية سياسية . . وهو قد بدأ يحس بهذه المسئولية وبدأ يحس بأنه طالب جامعى . .

ولم يكن مما يدور فى فكره مراجعة النقاش الحاد الذى جرى بينه وبين والده . . أنه متباعد دائها عن أبيه . . وتعود أن يكون حراحتى عن أبيه . . بل إنه اليوم يحس بشخصية أبيه أكثر تباعدا عنه . . بل لقد طرأ عليه إحساسه بأن أباه مليونير . . أى شخصية تنتمى إلى عالم آخر غير عالم الغلابة الذى يعيش فيه أغلبية زملائه الطلبة . . وهو حتى الأيام القليلة التي مضت لم يكن يقدر أن أباه مليونير . . يراه شخصا طبيعيا ويعيش معه مجتمعا طبيعيا كان كل البشر من أصحاب الملايين ولا يمثلون طبقة شاذة بين طبقات المجتمع الإنساني . .

المهم أنه لم يهتم بأن يشغل فكره بهاجرى بينه وبين أبيه من مناقشة . . وكان كل ما يسيطر عليه هو مراجعة ما سمعه فى مظاهرة الطلبة أمس من هتافات . . إن الهتاف لم يكن قاصرا على وفض رفع الأسعار . . وخصوصا رفع سعر رغيف العيش . . كأن المظاهرة لم مواضيع سياسية أخرى لم يكن يخطر على باله أنها يمكن أن تكون مواضيع يمكن أن تثير ثورة . . لقد كان الطلبة يهتفون . . يا أمريكا لمى فلوسك بكره الشعب يدوسك . . وكانوا يهتفون . . الصهيونى فوق ترابى والمباحث على بابى . . وهتفوا . . إحنا الطلبة مع العمال ضد تحالف رأس المال . . ومتفوا . . إحنا الطلبه مع العمال حكومة الاستغلال . . و . . وكثير من الهتافات حول موضوعات لم تكن تخطر على بابه ولم يكن يتصور أنها يمكن أن تثير الطلبة . . ورب

لانه لم يكن يهتم بالموضوعات السياسية ولا يشغل رأسه بها . . وقد مضى ليله كمله بعد أن فوجىء بهذه الهتافات يحاول فهمها . . ويحاول أن يحدد لنفسه موقفا منها . . وخطرت على ذهنه عشرات الأفكار وهو تائه بينها . . وهو لا يزال يفكر . .

إلى أن وصل إلى الجامعة . . وركن سيارته بعد أن رأى البوليس يحاصر كل الكليات . . وسار على قدميه حتى باب كلية الهندسة فصاح في وجهه عسكرى واقف على الباب . . لعله عسكرى مخابرات فهو يرتدى ملابس مدنية وليست عسكرية .

وقبل أن يهم مصطفى بمجادلته وهو يعلم أنه لم يتعود أن يحمل كارنيه الجامعة معه صاح ضابط البوليس الواقف قريبا :

_ دعه یا عسکری . .

ثم تقدم الضابط بنفسه وصافحه قائلا في رقة :

– صباح الخير . . تفضل يا أستاذ . .

لعله عرفه . . وعرف أنه ابن الشخصية الهامة المليونير رضوان الدسوقى . . أو لعل وزير الداخلية بعد أن حادثت أمه زوجته أصدر أمرا لرجاله بأن يراعوا وجود ابن رضوان الدسوقى بين الطلبة . .

وكانت الكلية مزدحمة بالطلبة رغم الوقت المبكر . . وشاهدته نهى من بعيد فجرت إليه وقالت له وعيناها متعلقتان برأسه الملفوف بشاشه :

وقال مبتسها وهو يحتضنها بعينيه : ورفع يده يضغط بها رنين الألم ثم تقدم نحو الزحام المتجمع في البوفيه . . وقام محيى الدين عبد السلام يستقبله فرحا : _ أهلا بالبطل . . واندفع إليه الطالب فتحى إبراهيم واحتضنه وأخذ يقبله ثم – دعنى أقبل رأسك حتى أتبارك بها . . كل ضربة وأنت وعاد محيى الدين يصيح : _ هل سمعت بالخبر . . وقال مصطفى الضعيف الذي تنهكه آلام راسه : _ أي خبر ؟ وصاح محميي الدين كأنه يزغرد بإلقاء خطاب سياسي : لقـد عدلت الحكومة عن رفع سعر الرغيف . . أو رفع أى سعس . . أوقفنا موجة الغلاء . . والفضل ليس لنا وحدنا . . لقد قامت جامعة عين شمس بمــظاهــرات أعنف . . وجـــامعــة

إن الحكومة لم تفرج حتى الأن عن المعتقلين وإن لم تفرج عنهم اليوم فقد قررنا أن نقوم بالتظاهر غدا ونفرض عليها الإفراج عتهم . .

واستدار محيى الدين إلى باقى الطلبة مستمرا فى الكلام ... ومصطفى واقف يحاول أن يستوعب ما يقول ونهى بجانبه وهى متعلقة بالنظر إلى رأسه الملفوف فى الشاش كأنها تربت عليه بعينيها ... وقالت ضاحكة :

واكتفى مصطفى بالرد عليها بابتسامة فاترة ...، لقد شدت مقعدا من تحت طالب كان يجلس عليه لتجلس عليه مصطفى حتى يرتاح .. وظلت تحاول إضحاك بكلماتها كأنها تتعمد التخفيف عنه .. ولكن مصطفى لا يضحك وكان فكره مشغول بعيدا عنها .. إلى أن توقف محيى الدين عبد السلام فترة فقال له مصطفى هامسا : _ هل أستطيع أن أنفرد بالحديث معك ... إنى فى حاجة لأن أعرض عليك بعض أفكارى ..

وتلفت محنى الدين حوله كأنه يطمئن على الطلبة المحيطين به قبل أن يبتعـد عنهم لحظات . . ثم صحب مصطفى ووقف بجانب الشجرة القريبة من البوفيه . . ولحقت بهما نهى . . كأنها لا تسمح لاحد بأن ينفرد بمصطفى بعيدا عنها . . إنها هى المسئولة عنه . . وانطلق محيى الدين قائلا لمصطفى وقد أصبحا تحت الشجرة : _ هل عرضت الموضوع على والدك . . هل سيتدخل بنفسه حتى يجمعنا مع البوليس . .

الإسكنـدرية . . والمنصـورة . . وجـامعة أسيوط . . وكل الكليات

والمدارس حتى أطراف الصعيد . . كما أن العمال . . حتى عمال المؤسسات الحكومية . . قاموا بمظاهرات . . لقد كانت ثورة

استطاعت أن تفرض مطالبها على الحكومة . . ولكن بقى شيء . . .

وقال مصطفى وهو يواجه محيى الدين بنظرة إصرار :

ـ أرجوك أن تعفينى من أى اتصال بوالدى فيها يخصنا . . إنى أنا الذى بينكم وليس والدى . .

وقال محيى الدين في لهجته الخطابية :

_ إننا لا نطلب منه خدمات خاصة . . إننا نطالبه بالسعى لدى الحكومة حتى يقنعها بمراعاة المبادىء العامة التي تقوم عليها حقوقنا في إطلاق آرائنا . . . المبادىء التي تحرم على البوليس الاعتداء علينا . .

وقال مصطفى في حدة :

 – إن أبى لم يتعـود أن يتـدخل أويسعى لدى الحكومة خارج ما يخص أعماله . .

وصاح محيى الدين :

ـ ولكن الحكومة اعتدت عليه باعتدائها على ابنه . . أى الاعتداء عليك . . وقد يقدر أن كل الطلبة أبناؤه . . وهو يحميهم عندما يحمى ابنه . . ابن رضوان الدسوقى . . هو ابن أى مواطن . .

وقال مصطفى في عنف كأنه يهدد :

ب أن تعتبروا أنى معكم بشخصى .. حتى أبقى معكم .. ختى أبقى معكم .. أما إذا اعتبرتمونى مجرد ابن الرجل المشهور .. رضوان الـدسوقى فإنى مضطر أن أبتعد عنكم .. وأنا لا أريد من أبى أن يحمينى كيا أنى لا أفكر فى حمايته ..

و قال محيى الدين كأنه يتراجع معتذرا : ــ طبعــا إننــا لا نعـرف إلا أنت . . ولا يهمنـا إلا أنت . .

ال إنك منذ وقفت بيننا ونحن نعتبرك شخصا آخر غير كل ما نعرفه عن أبيك . . وإن كنت لا أخفى عنك أننا فوجئنا بأن هذا الابن من هذا الأب . . والمهم الآن . . لقد قلت لى أنه قد طرأت آراء جديدة على أفكارك . .

وابتلع مصطفى ريقه كأنه يسترجع هدوءه بابتلاع ذكر أبيه . . وقال :

— إن المظاهرة التي قمنا بها أمس لم تقتصر على الطلبة بعدم رفع الأسعار . . وقد سمعت هتافات تنادى بمطالب وطنية أخرى كثيرة . . أنا نفسى لم أكن أفكر فيها . . بل إنى لا أفهم موقف الطلبة منها . . وماذا يريدون . . حتى أريد معهم . .

وقال محيى الدين مقاطعا :

– إنها كلها موضوعات لا تكف عن مناقشتها . . وستفهمها بكل تفاصيلها بعد أن بدأت تشترك معنا في المناقشات . .

وقال مصطفی فی حماس :

ــ أنا لا أقصد أن أفهمها وحدى . . بل أقصد أن يفهمها كل أفراد الشعب حتى يتخذ منها موقفا واحدا يحقق وحدة كاملة كوحدتنا فى مظاهرات الأمس التى فرضت على الحكومة العدول عن رفع الأسعار . . والصحف التى من المفروض أن تكون مسئولة عن تنوير الشعب بكل ما يمس الوضع الوطنى لا تبيح عرض هذه المناقشات على صفحاتها . . بدليل أنى فوجئت بهذه الموضوعات رغم أتى أقرأ الصحف . . أحيانا . .

وقاطعه محيى الدين ساخرا :

> وانطلق مصطفی قائلا فی حماس : ــ هناك طریق آخر لنشر آرائنا . . وعاجله محیی الدین قائلا فی دهشة : ــ أی طریق ؟

وقال مصطفى منطلقا مع حماسه :

ـ المنشورات . . لقد قضيت الليل أفكر في وسيلة أفهم بها الشعب كله . . فلم أجد وسيلة إلا إصدار المنشورات . . التي تعدنا لاتخاذ أي موقف . .

وقال محيى الدين كأنه فوجىء :

ـ هل تريد أن نوزع منشورات . . إنك تتعمق بسرعة فى تحريك المسئولية الوطنية رغم أننا نعتبرك صديقا جديدا علينا . . ولكنها فكرة تحتاج إلى إعداد طويل . . ولنؤجل المناقشة . . لنلتق بعد أن نخرج فى منزل فتحى إبراهيم . . ونتفق على ما يمكن أن نفعله . .

وقال مصطفى في عجلة : _ سأنتظر بسيارتي بعيدا عن باب الكلية حتى نذهب معا . . . وقال محيى الدين فورا :

وخرج مصطفى من الكلية بعد انتهاء موعد الدراسة . . وهو يسير بجانب نهى كما هى العادة . . وسار بها صامتا ونهى هى التى لا تتـوقف عن الكـلام . . وفى منتهى الحـاس لمشروع إصـدار المنشورات . . إلى أن وصل إلى مكان سيارته ووقف بجانبها وهو ينظر إلى نهى دون أن يتكلم . . وقالت نهى وهى تسدل جفنها كأنها في حياء :

__ سأركب معك مادمنا ذاهبين معا إلى بيت فتحى إبراهيم ...

وكانت المرة الأولى التي تركب نهى بجانبه في سيارته ... وهو سعيد وفرح بها . . وانطلق طول الطريق يتحدث ويروى ما تأثر به من مظاهرة الأمس وما بدأ يتكون له من آراء . . وفرحته بها تتغلب على رئين الصداع الذى لا يزال يرن في رأسه . . ونهى تقاطعه كثيرا وتتكلم أكثر كأنها تقاوم اعتداءه على حقها في الكلام . . وإن كانت توفع عينيها بين لحظة وأخرى إلى رأسه الملفوف بالشاش كأنها حريصة على استمرار اطمئنانها عليه . .

ووصلا إلى بيت فتحى إبراهيم . . وكان فتحى نفسه قد سبقهم إليه . . ثم وصل محيى الدين عبد السلام بمفرده . . ثم لحقه اثنان

آخران من أفـراد شلة البوفيه . . مرسى ومرتضى . . واكتمل عدد المجتمعين . . وقال محيى الدين في هدوء :

وقال فتحى إبراهيم :

 لذا لا نوقع منشوراتنا بكلمة أصدقاء . . إن صداقتنا تشمل أفراد الشعب كله . .

وقال مصطفى وهو جاد كأنه يحمل المسئولية كاملة :

ـ إنـك تعـرف كل الـطلبـة المسئولين عن كل الأحزاب وكل الهيئات مع اختلاف كل الاتجاهات . . فلهاذا لا تحاول إقناعهم بأن نصـدر منشـورات تعـبر عن كل طلبة الجامعة رغم اختلافاتهم . . ونوقعها بتوقيع يعبر عنا كلنا . .

وقالت نهى كأنها تؤيده وهي تنظر إليه معجبة باقتراحه :

وقال محيى الدين عبد السلام وكأنه حائر :

______ إنى لم أتعود على كتابة المنشورات ولا أدرى كيف تكتب _____
______ وقال فتحى إبراهيم :;

– أكتب أنا . . لقد سبق أن كتبت منشورات . . يل إن الما الى الخاصة التي أحرص على كتبابتهما كل يوم تعتبر كأنها محررات يومية . .

والطلقت نهى صائحة :

انى وأو أنى التحقت بكلية الهندسة إلا أنى معروفة بأنى ادرة وقد تعودت أن أكتب القصص . . والمنشور القوى الذى يثير الساس هو المنشور الذى يروى قصة . . قصة العذاب الذى تعانيه الطلام الذى يزحف على نهارنا . . و . .

وقاطعهاالطالب مرسى كأنه لم يتأثر ببلاغتها وقال :

الفروض أن نتفق على الموضوع الذى يعرض قى كل مرور . . ثم يكتبه كل من يعتقد فى نفسه أنه يستطيع الكتابة . . . ثم محمح وتراجع كل ما كتب ونتفق على ما يطبع منه . . وقال محيى الدين وكأنه لا يزال حافرا :

– إنى موافق على ما يقوله الأخ مرسى . . ولكن كيف تطبع
الـــــرات . . وكيف . . .

وقال الطالب مرتضى :

إن زميلنا لويس رمزى يملك والده مطبعة تجارية صغيرة . .
مطبع أن يطبع لنا المنشورات سواء بموافقة والده أو خفية عنه . .
مانا واثق في وطنية لويس . . إنه أبعدنا تطرفا . .

وقال محى الدين : __ مهما كان فالطباعة تحتاج إلى تكاليف . . إلى مبالغ . .

وانطلق مصطفى قائلا ولهجته أقرب إلى لهجة رجل أعمال يتعامل مع مشروع من مشروعاته :

ومد يده في جيبه وأخرج مبلغ المائة والخمسين جنيها ووضعها على المائدة أمام محيى الدين وهو يقول :

هذا مقدم لبدء العمل . . ومستعد أن أقدم أكثر . .

وساد صمت أقـرب إلى الـوجوم بين أفراد المجتمعين وعيونهم تبحلق فى الأوراق المالية التى وضعت أمام عيونهم كأنهم مذهولون . . وقال محيى الدين بعد أن ابتلع ريقه وهو ينظر إلى مصطفى كأنه يلومه . .

— إننا لا بمكن أن نصدر منشورا ينسب الفضل فيه إلى واحد منا فقط . . إننا يجب أن نعمل بمسئولية واحدة مشتركة . . وأرجوك أن تسحب هذه الأوراق المالية وتعيدهما إلى جيبك حتى لا تغرينا بها . . وسنحاول أن نجمع تبرعات من أصدقائنا الطلبة . . كل على حسب قدرته . .

وابتسم مستطردا . . _ ولا نيانع فى أن تكون تبرعاتك هى أضخم التبرعات . . ومدت نهى يدها والتقطت الأوراق النقدية من على المائدة ودستها فى جيب مصطفى وهو مذهول . . كأنه صدم بصدمة لم تكن تخطر على باله . .

ثم قفزت نهی قائلة :

_ عن إذنكم . . بجب أن أعود إلى بيتي . .

ومصطفى يودعها بعينيه حتى الباب . . وهو رغم أنه لا يزال فى ذهـولـه يتذكر أنها زوجة منظمة لا يمكن أن تهمل موعد عودتها إلى بيتها . . وزوجها . .

واستمرت المناقشات ساعة حول موضوع المنشورات ... ومصطفى لم يعد يتكلم وهو يحس كأنه قشل فى مشروعه .. لقد كان مشروعا قائيا على أن يخص نفسه بمسئولية رأس المال .. ولكن زملاءه يريدونه مشروعا شعبيا يعتمد على قروش الشعب لا على ملايين أبيه .. ورغم ذلك فهو مقتنع بالاستمرار فى التجاوب مع زملائه والتضامن معهم . كتجربة انتظار النتيجة .. وإلى أين يصل به هذا الطريق الذي يخطو فيه ..

وقسام مصطفى منصرف وأصر فتحى إبراهيم على توصيله . . ووقف معه أمام السيارة يحتضنها بعينيه ويتحسس جدرانها بيديه كانه يغازل فتاة أخذت لبه . . وقال :

ـ هل يمكن أن أقود لك السيارة حتى بيتك . . لأريحك وألت لا تزال ملفوف الرأس . .

وقال مصطفى وهو يجلس أمام عجلة القيادة :

ـ شكرا . . إنى يمكن أن أتحمل القيادة . . سلام عليكم وانطلق بالسيارة بينها إبراهيم واقف يبتلع شهوته التي تثور كلما رأت عيناه سيارة يتمناها . . شهوة قيادة السيارات ...

وكان الثلاثة الأخرون لا يزالون في داخل الشقة . . وقال مرسى لمرتضى في صوت خافت يقطر ريبته وشكوكه :

ـــ لماذا يحاول مصطفى أن يدفعنــا إلى كتــابــة وتــوزيع المنشورات . . إنه ليس منا . . إنه ابن أحد السادة ويملك سيارة . . ولا يهمـه أن نقع كلنا فى يد البوليس بالمنشورات . . وطبعا لن يقع جنابه معنا . .

وقال محيى الدين وقد سمع الصوت الخافت :

ـ سواء كان مصطفى منا أوليس منا فنحن المسئولون عن الموافقة على الفكرة . . والحركة الوطنية تفرق بين الأفكار لا بين الأشخاص . . ونحن في معركة مع البوليس مهما كانت الفكرة . . ما دامت فكرة لا يقرها البوليس . . ولم نستأذنه في تنفيذها . .

ودخل مصطفى بيته متأخرا عن الموعد المحدد لتناول طعام الغداء . . ورغم أن والده حريص على كل النظم التي تفرض مواعيد محددة لكمل حياته . . فقمد كان في انتظار ابنه كها كان في انتظاره أمس ... وواجهه بعنف بمجرد أن وقف أمامه :

لے ہل قامت مظاہرات اليوم أيضا ...

وقال مصطفى في أدب :

وصاح الأب :

إذن لماذا تأخرت ؟
وقال الابن في أدب :
لا شيء . . شغلتني مناقشات كانت تدور بين الطلبة . .
وصاح الآب :
ماذا يريدون بهذه المناقشات . .
وقال الابن وكأنه مستسلم لآبيه :
لا شيء ... مجرد مناقشات عامة . .
وقال الآب كأنه هدأ ويحاول إقناع ابته :

– على كل حال فإن الحكومة إذا كانت قد عدلت عن رقع سعر الرعيف استجابة للمظاهرات الشعبية . . فهى لا تستطيع أن تعدل مر دفع أقساط الديون وفوائدها التي تهددها بالإفلاس . . وأتمنى لو ان الطلبة بدأوا في مناقشة موضوع هذه الديون حتى يجدوا حلا لها ما داموا يرفضون رفع الأسعار . .

وقال الابن ولهجته أقرب إلى أن تكون ساخرة : ـ لقد شملنى الوزير اليوم بفضله . . فقد تركونى أدخل الكلية رغم أنى لم أكن أحمل معي كارنيه الجامعة . . وقال الأب وكأنه يهدد ابنه : ______ لقد طلب منى الوزير أن أحذرك من الاشتراك في أى تجمع للطلبة . . فإن البوليس سيهاجم أي تجمع بمنتهى العنف . . وقال الابن متظاهرا بالاستسلام حتى يريح أباه : _ حاضر . . وقالت أمه عفاف وهي تبتسم لابنها كأنها تقبله من بعيد : – إنى مطمئنة على ابنى مصطفى . . فهو أعقبل العقبلاء ولا يمكن أن يعرض نفسه لأي اعتداء أخر . . ويجب أن أخذك اليوم إلى طبيبنا الخاص ليكشف على رأسك . . من أدراني بما فعله برأسك الطبيب الأخر . . وقال مصطفى في استسلام : _ حاضر . .

- 11 -

الفصل السادس

فى صباح اليوم التالى ذهب مصطفى إلى الجامعة متلهفا . . ولم يكن قد جد ما يتلهف عليه ولكنه أصبح متلهفا دائها لمجرد الوجود فى الجامعة بين زملائه الجدد عليه . . وكان رنين الألم قد خف عن رأسه كما كان الطبيب الذى صحبته إليه أمه قد رفع الشاش الملفوف حول رأسه واكتفى بأن لصق ضمادا من جلد « البلاستر » فوق الجرح الذى كان يشق جبينه وكان الطبيب الأول قد ضم الجرح بغرزتين . .

وكان الأصدقاء مجتمعين في البوفيه . .

وقال محيى الدين عبد السلام بمجرد أن رآه كأنه يعيد إذاعة خبر جديد :

وقال مصطفى فى صوت خافت متردد : _ هل سنقوم بمظاهرة للإفراج عنهم . . وقال محيى الدين فى لهجة زعيم مسئول : _ لنحتفظ بحق التظاهر للمواضيع الوطنية العامة والأخطر . . وإنى أفكر فى الالتجاء إلى المنشورات منذ تحدثنا عنها أمس . . فليكن

- 14 -

أول منشور نشهره يطالب بالإفراج عن الطلبة المعتقلين إذا لم يفرج عنهم اليوم أوغدا . . ولنبدأ بإعداد هذا المنشور اليوم . . ومرت برهة صمت على جميع المجتمعين كأن كلا منهم يفكر في هذا المشروع الجديد عليهم . . إلى أن انطلقت نهى صائحة :

وانطلق فتحى إبراهيم قائلا كأنه يتباهى بعبقريته :

ـ هناك فكرة جديدة للالتجاء إلى المنشورات . . سنكتب منشورا في جملة واحدة ... وهي . . أفرجوا عن المعتقلين . . ونجمع أيضا توقيعات العهال . . توقيعات الألاف بل والملايين . . وكل موقع يسجل اسمه وصفته . . حتى تتأكد الحكومة من صدق كل التوقيعات . .

وقال مصطفى مبهورا : ____انها فكرة تحقق قوة أضخم من قوة منشور عادى . . وقال مرتضى : _____إن عددنا لا يكفى لجمع ملايين أو ألاف التوقيعات . . وقال فتحى إبراهيم بانطلاقه :

– إننا نستطيع أن نوزع الورقة التي تحمل الجملة الواحدة بعد طاعتها على كل ممثلى التجمعات الطلابية . . سواء التجمعات الاسلامية أو التجمعات الماركسية أو التجمعات الناصرية . . أو . . و يقوم كل منهم بجمع التوقيعات . . ثم نجمع كل أوراق المشور وتقدمها يد واحدة . . أو نجمعها في زكائب نلقى مها امام كتب رئيس الحكومة . . إننا بذلك نكون أيضا قد حقتا وحدة حركة الطلابية . .

وقال محيى الدين كأنه يهم أن يلقى خطابا ا

إنى أحيى فى صديقنا فتحى روحه الوطنية التى تدفعه دائيا إلى أفكار جديدة . كأنه مخترع . إنه أديسون الحركة الوطنية ولكن هذه الفكرة تتطلب مبالغ هائلة . . على الأقل ثمن الورق الذى صطبع عليه الجملة الواحدة وتجمع عليها التوقيعات . وصديقنا لويس الذى يملك أبوه مطبعة قد يستطيع أن يتحايل على أبيه ويطبع عشرات من أوراق المنثور, ولكنه لن يصل بتحايله إلى طبع الألاف لحقق أحلامنا الوطنية . .

وقال مرسى ضاحكا : ـ لفد تحايلت على أمى هذا الصباح واستطعت أن آخذ منها ـ لفد تحايلت على أمى هذا الصباح واستطعت أن آخذ منها ـ استطعته حتى نصدر المشروع لم أخرج الجنيه من جيبه ووضعه أمام محيى الدين وقال مرتضى وهو يضحك هو الأخر ـ ٩١ -

_____ انا اشطر من مرسى _____ لقد الحدت من أبى خمسة جنيهات بحجة شراء كتاب جديد . . .

واخرج الجنيهات الخمسة من جيبه ... وقالت نهى وهى تطأطىء رأسها كأنها خجلة : ... أنا ... ولا مليم ... يدوبك مصاريف البيت ... وقال محيى الدين كأنه يسخر من نفسه : ... أنا لن أستـطيع أن أساهم بأكثر من عشرة جنيهات حتى لوبعت بدلتى الثانية ...

وقـاطعـه مصطفى فى حدة وهو يخرج من جيبه المائة والخمــين. جنيها التي لا يزال محتفظا بها :

لي أستطيع أن أدفع كل تكاليف المشروع وهذا المبلغ يعتبر
المقدم . .

وتبادل الـزمـلاء النـظرات بين بعضهم البعض ... كأنهم يتهامسون . . إن مصطفى لا يريد أن ينسى أو يتجرد من شخصية ابن المليوتير ...

وصاح فيهم مصطفى كأنه غاضب :

_____ إذا كنتم تصرون على أن تقوم الحركة الوطنية على المساواة في دفع مصاريف ما نحتاج إليه . كما قلتم لى بالأمس . . فاعتبروا ما أدفعه كأنه سلفة للحركة الوطنية تردونها إلى عندما يتوفر للحركة ماتردده إلى .

وقبال محمى البدين عبيد البسلام في صوت متلعثم كأنه يفادم ----لامه لرأي آخر غير الرأي الذي أعلته أمس -

من المفروض أن كل قرش في مصر هو ملك للحركة الطنية . . والأغنياء الذين يملكون مزيدا من القروش هم أقرب إلى الريكون كل منهم كأنه ينك يحتفظ فيه الشعب بأمواله . يمى حق الشعب أن يسحب من البنك ما تتطليه أى حركة شعبية . أى أننا معترك بنكا لتغطية ما تفرضه حركتنا الوطنية من تكاليف .

وقال مصطفى في غضب :

– أنا لا يمكن أن أكون بنكا . . وإلا كنت بنكا مفلسا . . . إنى خصيا لا أملك ولا مليم . .

وقال فتحى مبتسها ابتسامة كأنها مسمومة بالغيرة :

______ إنك تستطيع أن تبيع سيارتك لو عجزت عن أن تأخذ من والدك ما تريد . . أو على الأصح ما تحتاج إليه الحركة الوطنية . . . إنها حيارة تساوى الألاف . . وطبعا . . سيشفق والدك عليك من أن سير على قدميك ويشترى لك سيارة أخرى جديدة . . وعندما تشترى هذه السيارة الأخرى الجديدة استشرنى فإنى خبير فى السيارات .

ونظر مصطفى إلى فتحى ساخطا وهو يزفر أنفاسه كأنه يحس بثقل فيق صدره وقال :

سبق أن رجوتك ألا تأتى على ذكر والدى قى أى كلام بيننا
وقال فتحى قى لهجة حالية ودوده كأنه يؤكد صدقه ;
آسف . . إلى لا أتعمد أى كلام . . ولكننا أصبحنا إخوة
أى أتصور والدك كأنه والدى . . والدنا كلنا . .

وقال محيى الدين عبد السلام كأنه يتعمد أن يأخذهم بعيدا عن هذا الكلام :

لقد بدأنا فعلا في تلقى التبرعات وأصبحنا في حاجة إلى آمين صندوق . . من يكون منا أمينا للصندوق . . أنا شخصيا لا يمكن أن أكون . .

وقال فتحى إبراهيم :

_____ طبعا مصطفى هو أمين الصندوق ... لقد دفع منذ الآن أكبر مبلغ ...

وهلل الباقون موافقين . . وقال مصطفى بعد أن صمت فترة : - لا مانع . . مستعد أن أكون أمينالصندوق الحركة . .

وقال محيى الدين وهو يجمع الجنيهات التي أعطيت له ويناولها لمصطفى قائلا وهو يضحك :

ـ هذا أول مبلغ يدخل الخزينة . .
وقال فتحى ميتسما :

 __ سأضيف غدا خمسة عشر جنيها . . وربنا يوفقنى . . ربنا بستر . .

وقال مصطفى وهو يأخذ الجنيهات من محيى الدين : ـ يجب أن نسجل التفاصيل فى دفتر نحتفظ به سرا بيننا . . ثم نزع ورقة بيضاء من كتاب يحمله وبدأ يكتب بقلمه . . جنيه واحـد من موسى . . عشرة جنيهـات من مرتضى . . مائة وخمـين

- حا من مصطفى الدسوقى . . وقفزت نهى واففة قائلة وابتسامة الح حة بها انتهوا إليه تلمع بين شفتيها :

عن إذنكم . . سأذهب إلى المحاضرة . . .

يظر مصطفى إليها كأنها فاجأته بشىء كان قد غاب عن باله . إ- في الجامعة . والجامعة تدور فيها محاضرات دراسية . وأنهى الورف التي يكتبها ثم نزعها من الكتاب وسلمها إلى محيى الدين ١١٨٠

الى لم أوقعها . . ولكنها بخط يدى . . وعن إذنكم . . إن الدى أنا الأخر محاضرة . .

وقال محمى الدين وهو يضع الورقة في جيبه دون أن ينظر إليها . . . ••• • - - كأنها فرحة الانتصار :

سأجرى أنا وراء تنفيذ ما اتفقنا غليه .

والفض اجتماع الشلة . .

* * *

ال مصطفى مجس كأنه يتحدى نهى . . إذا كانت جادة فهو جاد المسلم . . وإذا كانت قد التحقت بالجامعة لحاجتها إلى شهادة عالية المسلم . . وإذا كانت قد التحقت بالجامعة لحاجتها إلى شهادة عالية المسلم الحرب . . وإذا كانت تواظب على حضور المدروس المسلم ات حتى تنجح في الامتحان . . لهمو يواظب هو الآخر المسلم على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانه المسلم على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانه المسلم على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانه المسلم على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانه المسلم على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانه المسلم الما يوالغلبان . . كلاهما المسلم منه الما يعيش من قبل وهو لا يحس

بالتحدى إلا بين شباب طبقة أولاد الأغنياء . . ويتحداهم فى التفوق عليهم بالمغامرات اللاهية العابثة التى يملأون بها حياة كلها فراغ . . إلى أن انضم إلى شلة أولاد الغلابة . . والتقل إلى حياة أخرى . . حياة ليس فيها أوقات فراغ . . ولا يتحدون فيها بعضهم بعضا ولكن كلهم يتحدون الفقر . . وكانت نهى هى أقوى من ارتبط بهم . . ولا يدرى ما ريطه بها . . لا يدرى ماذا يريد منها . . إنه مجرد إحساس بها .

وانتهى مصطفى من حضور المحاضرات وخرج إلى الفناء ملهوفا إلى لقماء نهى . . إلى أن التقى بها تسعى إليه كما يسعى إليهما . . وقالت ضاحكة وخطواتها مع خطواته :

_ أهلا سيادة أمين صندوق الحركة الوطنية . .
وقال دون أن يتجاوب مع ضحكاتها :
_ إنى إلى الآن لا أدرى ما هى مسئوليتى . . وما هى مهمة أمين الصندوق ؟
_ مهمته أن يدفع . . .
وقال وهويزفر أنقاس الضيق :
_ كنت مستعدا أن أدفع دون أن أحمل هذا اللقب وهذه

_ كنت مستعداً أن أدفع دول أن أحمل هذا اللقب وهد المسئولية . .

وقالت وقد عادت ضاحكة صحكتها التي تتمايل معها :

__ تريد أن نطمئن إلى تحميلك مسئولية الدفع . . أصبحت بيننا ماجب منصب رسمى . .

وكانا قد خرجا بمسيرتهما من باب الكلية . ولم يتجه بها إلى وفق الأتوبيس كما كانت العادة . . بل سار وبلا تعمد نحو سبارته . . ثم وقف بجانبها وهو ينظر إليها كأن من المفروض أن تركب مهم . . وقد سبق أن ركبت سيارته قلم يعد هناك ما يدفعه إلى تعمد حوتها إلى الركوب . .

وقالت نهى مبتسمة ابتسامتها الواسعة وإن كانت لهجتها لا تخلو من تردد :

ـ لقد سبق أن ركبت معك السيارة وأنت مضروب . . وأرى أن اركب معك اليوم أيضا حتى لا تضطر أن تضرب نفسك مرة أخرى لتقنعني بالركوب . .

وهو ينظر إليها وهى بجانبه فى السيارة ولا يدرى لماذا هو سعيد -با إلى هذا الحد . . لا يدرى ماذا يريد منها . . إنها ليست جميلة . . إنها تبدو أمامه ككوز الذرة المشوى الذى لا يجذبك حماله ولكنه يثير شهيتك للأكل . . إنها تثير شهيته للراحة والشبع وهى بجانبه .

وطرت بهما بوهة صمت كأن كلا منهما يحاول أن يعود نفسه على وضع جديد أصبح مجمعهما . . وضعهما منفردين بعيدا عن عيون الطلبة وهى بجانبه فى سيارته الخاصة . . إلى أن قال مصطفى في لهجة حادة دون أن يبتسم وكأنه بدأ التخقيق :

لقد قلت لى أنك متزوجة . . هنذ متى ؟
وقالت نهى ضاحكة ;

وقال مصطفى في دهشة :

_ أي وقت تنتظرينه ؟

وقالت نهى وكأن ابتسامتها ضاعت وسط أحلامها :

الوقت الذى يصل بالعائلة إلى تحقيق دخل معقول ثابت يكفى لأن أوفر لأبنائى تنشئة مريحة ... إن زوجى عزوز من صغار الموظفين ... أى من الطبقة التى يسمونها طبقة محدودى الدخل ... وهدو لا يحمل شهادة جامعية ... حتى يطالب برفع مرتبه ... ولكنه يحاول ... ويكمب من جهد يبدله خارج الحكومة ولكنه لا يزال يكسب القليل ... وقد فكرت أنا أن أعمل وأكسب ... حتى أوفر بن عمل يكسب القليل ... وقد فكرت أنا أن أعمل وأكسب ... حتى أوفر أن أعمل وأكسب ... حتى أوفر بن من بهد يبدله خارج الحكومة ولكنه لا يزال يكمن القليل ... وقد فكرت أنا أن أعمل وأكسب ... حتى أوفر بن العربي المعائلة يضمن لى تربية أولادى إذا أنجم معلى وفكرت يوما فى أن أعمل بائعة فى أحد البوتيكات النسائية ... كما فكرت فى أن أتفرغ بن التربيكو ... وألكمب بإنتاج يدى ... ولكنى قررت أن أصبر قليلا إلى أن أنال شهادة المندسة ... شهادة صعبة ولكنها توفر دخلا أكبر ...

وقال مصطفى كانه يقاوم مرارته :

 _____ إنــــك لا تعتمىدين على الله . . لذلك ترفضين وتقاومين أن تكوني أما . .

وقالت نهی بسرعة :

– إن كل اعتبادى على الله . . ولعلك لا تعلم أنى متدينة وحريصة على أداء كل الفروض . . بل إلى منذ كنت صغيرة وأنا أتمنى على الله أن يوفر لى السبيل الذي استطيعه لأؤدى فريضة الحج . . ولكن الاعتباد على الله هو الاعتباد على العقل الذي وضعه الله فى وأسك . . والعقل يقول لى ألا أصبح أما إلا بعد أن أوفر ما يكفى لتربية أولادى للحياة التي أريدها لهم . . وزوجى عزوز ليس متحمسا فى إنجاب أولاد . . ربا كان الارتباط بينى وبينه لا يفتح شهيتنا للإنجاب . .

وقال مصطفى كأنه يريد أن يثير نهى :

إن الحب بين الزوج والزوجة يفرض عليها الإنجاب . . كان .
كلا منهما يعيد خلق نفسه من الآخر . . .

وقالت نهى ضاحكة :

الى لم أنزوج عن قصة حب كالتي تفرؤها في الروايات ... وقد قلت لك أن أمي زوجتني وأنا صغيرة خوفا على من البوار ... وأنا استسلمت للزواج لأن المصير المكتوب ... وربسها كان عزوز قد تزوجني لمجرد أن أهله فرضوا عليه استكهال حياته الطبيعية دون أن يعجز عن استكهالها ... ليس بيني وبين زوجي قصة حب ... ولكن بيننا تفاهم وقوة احتيال أحدنا للاخر ... وكل منا منفرد بفكره

وآمـالـه وطريقه . . بدليل أننى دخلت الجامعة بينها هو لا يفكر فى الجامعة . . . بل يستهين بها ويحتقرها بينه وبين نفسه . .

وقال مصطفى وهو يفتعل ضحكة يدارى بها ما يقصده :

لو كنا قد تزوجنا . . أنت وأنا . . منذ ثلاث سنوات . . لكان لدينا الأن ثلاثة أبناء . . وكنت أتمنى أن يكونوا ستة . . فإنى أجب التوائم . .

وقاطعته نهى ضاحكة :

لوكنت قد تزوجت من أمثالك لكانت فضيحة .. ولاتهمت بين الناس بأنى اصطدتك لأعيش بملايين أبيك .. ولكنت قد رفضت أن أنجب منك أنت الآخر لأنى لا أريد أن ينشأ أولادى وهم يعيشون بإحساس أن لا فضل عليهم إلا ملايينك أو ملايين أبيك .. وأن أمهم ليست سوى الوعاء الذى طبخوا فيه إلى أن خرجوا للى الحياة كوجبة شهية من وجبات الأغنياء .. لا .. أريد لأبنائى أن يعيشوا وهم فخورون متباهون بأمهم كما هم فخورون متباهون بأبيهم .. ثم ما هى حياتك وما هى حياتى حتى تجمعنا فى حياة واحدة .. كيف تعيش وكيف أعيش .. إن الحياة ليست مجرد عواطف .. إنها طريق .. وكل منا يسير طريقا آخر .. وحتى لو افترضنا الحب فإنى لا أستسلم لعواطفى ولكنى أستسلم لعقل حتى أحتفظ بشخصيتى ..

وقبـل أن يرد عليها مصطفى كان قد وصل بالسيارة إلى ميدان الجيزة وصاحت نهى :

__ قف . . سأتركك هنا . . فلو دخلت بسيارتك فى الحوارى فكاننا نعلن الفضيحة . .

ووقف بالسيارة ونزلت نهى قائلة من خلال ابتسامة واسعة : - مع السلامة يا سيادة أمين الصندوق . . أراك غدا . .

ومصطفى يتتبعها بعينيه وهي تبتعد عنه وكأنه مذهول بيا سمعه منها . . ثم بدأ يقود السيارة وهو واقع تحت إحساس بالسخط . . السخط على نفسه وعـلى حالـه . . إن أباه يلاحقه ولا يستطيع أن يتخلص من الانتساب إليه حتى وهو يتبادل الكلام مع فتاة يرتاح إليها ويريد أن ينفصل بها بشخصيت الخاصة . . شخصية مجردة عن أبيه . . لعله لو أراد الزواج يوما فلن يتزوج إلا باسم أبيه لا باسمه . . وبقيمة أبيه لا بقيمته . . وربها كان أبوه هو وحده الذي يحق له أن يختـار له العـروسة . . كيف يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه ويستقل بشخصيته . . ربها من المفروض عليه أن ينتظر حتى يموت أبوه ويرحمه من الاستيلاء عليه . . ولكن لماذا لا ينفصل عن أبيه من الأن . . بخرج إلى طريق يسير فيه وحده . . ويعمل معتمدا على نفسه ليغطى نفقات معيشته . . وكثيرون من أبناء المليونيرات في أمريكا يستقلون عن آبائهم ويبدأون القيام بأعمال خاصة حتى لوبدأ الواحد كبائع صحف . . بل إن كثيرين من شباب أمريكا يتزوجون وهم لا يزالون طلبة وهم يعملون لكسب عيشهم . . إنه يستطيع أن ينفصل عن أبيه ويستقل عن حياته ويبدأ في كسب رزقه حتى لوبدا كسائق تاكسي كها يحاول زميله فتحي إبراهيم . .

وبدأت أحاسيسه بالسخط تخور . . ووجد نفسه يستسلم فى ضعف . . إنه لا يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه . . إنه ليس له قيمة إلا أنه ابن المليونير رضوان الدشوقى . . سواء احتاج لهذه القيمة وهو يقضى سهرة فى صالة من صالات الليل حتى يستقبل

الرحاب المزائد وتتجمع حوله الجرسونات والنساء المحترفات . . او هو يشترك فى اجتهاعات الحركة الوطنية بين طلبة الجامعة . . إنهم م ايضا يحصرون تقديرهم له فى أنه ابن مليوتير . . وربها وضعوه ابهم أمينا للصندوق لا تقديرا لقدراته وكفاءته ووطنيته بل تقديرا للايين أبيه . .

والاستسلام يغلبه . . ويكاد ينهر نفسه لهذا السخط الذى يطرأ عليه . . لماذا لا يعتز ويفخر ويتباهى بأنه ابن المليونير رضوان الدسوقى . .

ونشاط طلبة البوفيه من الأصدقاء يتسع ويحقق نتائج إيجابية . . لقد استطاع محيى الدين عبد السلام أن يقنع لويس بطبع المنشور فى مطابع أبيه . . ولكنه فى حاجة إلى ثمن الورق الذى سيطبع عليه المنشور . . وقد استطاعوا أن يجمعوا تبرعات بلغت سبعين جنيها . . وكانت نهى أنشط الجميع فى جع التبرعات . . لقد جعت وحدها ثلاثين جنيها . . ومصطفى حريص على أن يسجل كل قرش يضعونه بين يديه . . ويضح أوراق الحساب بين يدى محي الدين عبد السلام . . وهدو فى نفس الوقت يغطى باقى ما يحتاج إليه شراء الورق . . وقد أخذ من أمه مائتى جنيه . . وجع من البيت عدة أجهزة راديو وتليفزيون وفيديو كان يعطيها لفتحى إبراهيم ليبيعها ويضم ثمنها إلى رصيد الحركة . .

ولم يفرج عن الطلبة . .

وصدر المنشور الـذى يسجـل جملة واحـدة . . « افرجوا عن المعتقلين » . . فوق ورقـة بيضـاء طويلة تجمع عليها توقيعات كل

الطلبة وكل العمال وكل من يقبل التوقيع مع ذكر صفته . . ووزعت هذه الأوراق على أفراد الشلة . . كما وزعت على قيادت كل أحزاب وتجمعات الطلبة والعمال حتى تكون حركة وطنية واحدة تقوم بجمع التوقيعات . .

ونهى حملت ألف فرخ من أوراق المنشور لتوزيعها بين صديقاتها وزميلاتهما الطالبات حتى تشركهن فى جمع التوقيعات . . ومصطفى لم يحمل أكثر من عشرة أفرخ بدأ يجمع عليها بنفسه التوقيعات . . وقد بدأ يجمع توقيعمات الطلبة الذين يعرفهم من يوم أن التحق بالجامعة ومعظمهم يشتركون فى أنهم من أولاد الأغنياء . . ثم حمل الأوراق إلى النمادى يحاول أن يجمع التوقيعات من أفراده . . ولكن كلهم يرفضون التوقيع ومنهم أفراد يصرخون فى وجهه :

ــ ما دخلك فى توزيع هذه المنشورات . . أتدرى ما الـذى يريدونه . . إنهم يريدون خراب بيوتنا والعودة بنا إلى أيام عبـد الناصر . . أيام الفقر . . يستولون على مالنا ويصبحون هم وحدهم الأغنياء . .

ورغم ذلك استطاع أن يجمع عددا قليلا من التوقيعات . . وإن كان بعضها كأنها توقيعات هزلية لا تتعدى الشخبطة أو كاذبة لا تحمل الاسم الصحيح ولا الصفة الحقيقية . . حتى أن أحدهم بعد أن سجل توقيعا مزيفا كتب صفته بأنه رئيس وزراء المستقبل . .

وقد غامر مصطفى كأنه يحاول أن يفرض نفسه على الحركة الوطنية . . وبدأ يطوف بالطلبة العاديين الذين لا يعرفهم . . الطلبة الغلابة . . ولكن معظمهم يعرفونه . . إنه ابن المليونير رضوان الدسوقى . . وكان كل منهم يتلقى عرضه فى دهشة . . ما الذى

أدخله فى الحركة الوطنية . . وبعضهم يوقع كمجاملة له . . وبعضهم يعتذر بأنه سبق أن وقع لدى طالب آخر . . ويعضهم يتلقاه فى حقد ويحاول أن يجادله فيهرب مصطفى من أمامه .

وكان أفراد شلة الأصدقاء مجتمعون في المساء في شقة فتحى ابراهيم ... ويراجعون التوقيعات التي جعوها ... لقد جعوا في يوم واحد مئات التوقيعات ... وغدا سيصلون إلى الآلاف ... وقد جعوا الآلاف فعلا في الغد ... حتى أن أفراد الشلة وهم متجمعون في المساء بدأوا بعد أن راجعوا ما تسلموه من منشورات موقعه يناقشون إصدار منشور آخر ... إن نجاحهم في توزيع المنشور الأول يدفع إلى إصدار منشور آخر فوراً ...

وقال محيى الدين عبد السلام :

_ أى موضوع نختاره للمنشور الجديد ?

وقال مرسى في حدة :

 ______ إن كل حالة البلد مرتبطة بعلاقاتنا بأمريكا . . فليكن منشورا يدعو إلى التحرر من أمريكا . .

وقال مرتضى :

وقال فتحى إبراهيم في هدوء كأنه يعرض عبقريته :

والمناقشات لا تنتهى . . والليل يزحف . . ومصطفى يستمع ويحاول أن يقيس كل ما يسمعه بها يفهمه عن حالة أبيه . . وعها سبق وسمعه من أبيه . .

وكانت الساعة قد تعدت الثانية صباحاً عندما دق التليفون في بيت رضوان الدسوقي . . وقام المليونير من النوم مفزوعا ورفع السهاعة وسمع صوتاً متعجلا يقول :

 ـ قبض البوليس على مصطفى الدسوقى . . واعتقل فى سجن القلعة . .

واختفى الصوت من التليفون . . وأعاد الأب سياعة التليفون وهو يتلفت إلى زوجته ليطمئن إلى أنها لم تسمع شيئا . . حتى لا تفزع بيا جرى لابنها . . وكانت زوجته نائمة . . وهو لم ينم فى انتظار الصباح . .

- 1.0

الفصل السابع

a might provide the many look look.

لم يحاول الأب أن ينام بعد أن سمع خبر اعتقال ابنه . . وخواطره تعصف داخل فكره . . من الذي أبلغه الخبر بهذه الكلمات السر يعة التي حملها إليه التليفون . . لابد أنه أحد الطلبة . . لو كان الذي اتصل به هو أحد المسئولين لأفاض في الحديث عن أسباب الاعتقال وعبر عن أسفه لاضطرارهم لاعتقال ابنه معتذرا له . . ولكن . . لعل المسئولين لم يعلموا بعد أن ابنه كان من بين من اعتقلوهم . . ولينتظر حتى الصباح حتى يتلقى الخبر رسميا . . ولكن . . قد تمر أيام قبل أن يكتشفوا أنهم اعتقلوا ابنه . . فماذا يفعل . . ولكن . . لماذا يفعل أى شيء . . لماذا لا يترك ابنه يتحمل مستولية نفسه كما كان هو يتحمل مسئولية نفسه منذ كان صبيا . . لقد تحمل مسئولية انتشال نفسه من الفقر حتى وصل إلى منتهى الغنى . . وربيا اختار ابنه أن ينتشل نفسه من الغني حتى ينهار إلى منتهى الفقر . . إن تعريض نفسه للحركات السياسية الطلابية الغوغائية هو أقصر طريق ينتهي به إلى الفشل . . والإفلاس . . والفقر . . حتى لو ترك يرث عنه ملايينه فسيضيغها على هذه الجركات . . مقنعا نفسه بأن يفلس في سبيل الوطن . . ورغم ذلك فلمإذا لا يتركه حرا . . لقد وصل ابنه إلى السن الـذي يحتاج فيه إلى الحرية حتى يستكمل شخصيته . . لماذا لا يتركه معتقلا داخل السجن حتى يجتاز تجربة من تجارب الحياة تجعله يختار بعدها طريقه . .

مالسالالك لا التين ... (14) منت ... المحلسطين يتشلع الجارك أنه السي كان ما وسند منا على معمر سالة أينا مناوما سين وسند من م

المربعة المربعة

ter fut di nan initia di secolo di s

وزفر الأب أنفاسه التي تثقل على قلبه حتى تكاد تسكته . . إنه لا يستطيع أن يترك ابنه سجينا . . لا يستطيع أن يترك ابنه داخل السجن . . وهو واثق أنه يستطيع أن يفرج عنه باتصاله بالمسئولين . . وهو قد تعود أن يتعالى على هؤلاء المسئولين ولا يطلب منهم شيئا خاصا الذي سيطلب هذه المرة إسباغ فضلهم عليه . . وحتى لو عجز عن الذي سيطلب هذه المرة إسباغ فضلهم عليه . . وحتى لو عجز عن للإفراج عنه فهو مضطر أن يرعاه وهو داخل السجن . . على الأقل ليطمئن على معاملته وكيف يعيش في الزنزانة . . وماذا يأكل . . يجب أن السفلتة أم أنعموا عليه بسرير ينام عليه . . وماذا يأكل . . يجب أن واستيقظت زويده بها يأكله .

واستيقـظت زوجته عفاف وهى لا تعرف شيئا . . وهبت فورا كعادتها وهى تردد كلمة صباح الخير دون أن تنظر فى وجهه وخرجت من الغرفة لتطمئن على ابنها مصطفى فى غرفته . .

وعادت إليه مبهورة كأنها تلهث وقالت كأنها تئن :

مصطفى ليس فى البيت . .
وقال متنهدا فى أسى :
اطمئنى . . إنى أعرف أين هو . .
وصاحت كأنها تصرخ :
أين ؟

وقال الأب وهو يكظم أسنانه كأنه يخشى أن تقع وتسقط ويبتلعها :

- 1.4 -

_ معتقل. في السجن . .

وصرخت الأم :

فى السجن . . لقد سبق أن ضربوه . . وهم اليوم يلقون به فى السجن . . إنهم يقصدونه . . بل إنهم يقصدونك أنت . . يستخفون بك . . ولا يحسبون لك أى حساب . . كيف يقبضون على ابن رضوان الدسوقى . . إلا إذا كان رضوان الدسوقى لم يعد يساوى شيئا . .

وانهارت فوق السرير تبكى ودموعها تسيح بين عينيها . . وقال الأب دون أن يحاول تجفيف دموعها :

ـ إن من يستخف بى ولا يحسب لى أى حسباب هو ابنى مصطفى نفسه . . وقد سبق أن ناقشته وحاولت إقناعه بالابتعاد عن الحركات التى يثيرها الطلبة وحذرته بها أبلغنى به وزير الداخلية من أن الوزارة ستزداد عنفا . . ولكنه لا شك قد استهان بالوزير واستهان بى . . استهان بأبيه . . واستمر مع الغوغائية المنطلقة فى الجامعة . .

وصاحت الأم ساخطة :

– ليس معروفا عن مصطفى أن له دخلا فى السياسة . . كل ما هو معروف عنه أنه ابنك . .

وقال الأب كأنه يحادث نفسه :

لوليس يتلقى أوامر في مواجهة الأحداث دون تفريق بين
الأبناء . .

وقالت الأم وهي تمسح دموعها بكم قميص النوم : - إنى مضــطرة أن أعـود إلى الاتصـال بكـوثـر زوجـة وزير

- 1.4 -

الـداخلية . . لقد أصبحب أكرهها . . أحس كأنها تشمت في وأنا مذلولة لها . . ولكن . . من أجل مصطفى يجب أن أحادثها . .

وصاح رضوان الدسوقي في عنف :

_ لا . . لا تتصلى بها ولا بأى أحد . . فاهمه . . لا تتصلى بها . . وسأتصرف أنا . .

وقدام من جانبها ودخل الحيام ثم ارتدى ملابسه وطلب فنجان قهوة وضعه أمامه وهو يرفع سياعة التليفون . . وحادث رئيس الوزراء . . إنه يريد أن يلقاه حالا . . الآن . . قبل أن يذهب إلى مكتبه في الوزارة . . ورئيس الوزراء لا يستطيع أن يرفض له أى طلب لقاء وفي أى موعد . . إنه ليس مجرد صديق . . إن بينهيا معاملات واسعة .

ووضع رضوان سياعة التليفون . . وشرب فنجان القهوة . . ثم قام خارجا دون أن يحيى زوجته . . ثم عاد قبل أن يخرج من الباب والتفت إليها قائلا :

ـــ قلت لك ألا تتصلى بأحد . . اعتبرى الخبر كأنه سر عائلي . .

وركب سيارته إلى بيت رئيس الوزراء . . وهو يجمع أفكاره فى كل كلمة يعدها ليقولها له . . وصورة ابنه وهو داخل السجن لا تفارق خياله . . وتعكر أفكاره . .

واستقبله رئيس الوزراء فى ترحاب كبير من خلال ابتسامة واسعة وبدأه قائلا بعد تحية صباح الخير :

أي أنهم اعتقلوه وهم يعرفونه ويعرفون أنه ابنى . .
وقال رئيس الوزراء من خلال ابتسامته الواسعة :

لا تدهش .. فإن كثيرا من أبناء أقرب أصدقائنا يشتركون فى أعيال الفوضى التى يقوم بها الطلبة .. ويتعرضون لما يتعرض له الطلبة الباقون عما يتخذه البوليس حيالهم .. كلهم أبناء متعبون .. وأقول لك بصراحة أن ابنى أنا نفسى يتعبنى .. ويثير أعصابى .. إنه يعتبر نفسه مسلما وأنا كافر .. وقد انضم إلى إحدى الجهاعات إله يعتبر نفسه مسلما وأنا كافر .. وقد انضم إلى إحدى الجهاعات الأسلامية التى تدعى الثورة .. وأطلق ذقنه .. وأصبح يبالغ فى أداء البروض الدينية .. حتى أنه أصبح وفو جالس معنا على المائدة البورض الدينية .. حتى أنه أصبح وفو جالس معنا على المائدة يتعمد أن يأكل بأصابعه .. لأن الإسلام لم ينص على استعبال الشوكة والسكين فى تناول الطعام .. وهو طبعا معارض ورافض لكل ما تقرره وتتخذه الحكومة .. حكومتى .. حكومة أبيه .. وهو السكين فى تناول الطعام .. وهو طبعا معارض مرافض لكل لا يناقشنى .. ربها احتراما لأبيه .. وربها يأسا من أبيه .. ولكنى أو كأنه أحس بمعارضته من خلال نظراته التى يواجهنى بها .. كانه ثائر على العلينة أو كأنه يعتمرنى أبيه .. ولكنى أو كأنه أحس بمعارضته من خلال نظراته التى يواجهنى بها .. كانه ثائر على أو كانى أبيه المائم أبيه .. وهو أبعانا من أبيه .. وهم أو كأنه أحس بها النه ولا يناقشنى .. ربها احتراما لأبيه .. وربها يأسا من أبيه .. ولكنى أو كانه أحس بمعارضة أبيه .. وهو السكين أبيه .. والمائم أنه من خلال نظراته التى يواجهنى بها .. كانه ثائر على أو كأنه يعتقرنى .. إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله أو كأنه يعتقرنى .. إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله أو كأنه يعتقرنى .. إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله أو كأنه البلد وحماية كيانها ..

وقال رضوان مقاطعا :

 ولكن . . هل تتحمل أن يعتدى البوليس على ابنك بالضرب أو يقبضوا عليه ويلقوا به فى السجن . .

- 111 .

وقال رئيس الوزراء في كمد :

ـــ الذي يحميه من البوليس أنهم وضعوا وراءه مخبرا سريا حتى يحميه من الاعتداء عليه . . وأنا وابنى وكل أفراد العائلة نعيش كما تعلم ونحن مهددون بالاعتداء على أى فرد منا . . ورغم ذلك فإنى أفكر أحيانا فى أن أطلب من البوليس التغاضى عن حمايته والقبض عليه ووضعه فى السجن . . لعله يفيق من نزوته ويبتعد عن هذه الجاعات التى تضلله . . .

وقال رضوان في سخط :

وقال رئيس الوزراء كأنه يهتف بشعار حكومي :

ليكونوا أبطالا بين بعضهم البعض . . ولكننا لا يمكن أن نسمح لهم بأن يكونوا أبطالا علينا . .

وقال الأب في رجاء أقرب إلى التوسل :

ـ إنى لا أحس بأن ابنى وحـده هو المسجون . . فأنا نفسى أحس بأنى وضـعت فى السجن . . وحتى لو تحملت هذا السجن فكيف أتحمل حالة أمه التى لم تكف عن البكاء والصراخ منذ قبض

ولانت ابتسامة رئيس الوزراء كأنها أصبحت ابتسامة إشفاق وقال :

– انتظر . . دقيقة واحدة . .

ثم رفع سماعة تليفون موضوعه جانبيا كأنها مخبأة وسمعه رضوان يقول :

صباح الخير مرة أخرى يا أفندم . .

واعتدل رضوان فى جلسته فورا . . وبرق وجهه بملامح احترام شديد . . ورئيس الـــوزراء يردد هامســـا فى التليفــون . . حاضر يا أفندم . . مضبوط يا أفندم . . صح يا أفندم . . ممكن يا أفندم . . ثم أعاد وضع سهاعة التليفون والتفت إلى رضوان الدسوقى قائلا :

— اسمع يا سيد رضوان . . إن ابنك لم يظلم بالقبض عليه . . لقد كان يشترك فعلا فى إثارة الفوضى وتوزيع المنشورات . . ورغم ذلك فسأصدر أوامرى بالإفراج عنه فورا . . ثقة فيك أنت ومجاملة لك . . وبالمناسبة . . لقد ذكرتنى بعملية استيراد اللحوم التى سبق أن عرضتها علينا . . لم يتم منها شىء حتى اليوم . . ويجب أن تتم هذا الأسبوع . . (واستطرد وهو يضحك ضحكة مفتعلة) . . ختى لا نفقد ثقتنا فيك وقد نبدأ التفكير فى القبض عليك أنت . .

وقال رضوان الدسوقي من خلال ابتسامة مفتعلة :

ـــ شكرا يا ريس . . واعتبر أن صفقة اللحوم قد تحت . . وخرج من بيت رئيس الوزراء بعد أن كرر شكره . . وذهب إلى مكتبه ودخله وهو يبحلق فى عينى كل موظف لديه كأنه يريد أن يضبط من وصله منهم خبر اعتقال ابنه . .

وكانت الساعة قد بلغت الرابعة بعد الظهر . . والأب لم يجلس لتناول غدائه ولا الأم . . إنهما مصران على أن يتناول ابنهما الغداء معهما كما تعودا . . وخوف يجتاحهما من ألا يحقق رئيس الوزراء وعده بالإفراج عنه اليوم . .

وظهر أمامها مصطفى بوجه متجهم يكسوه السخط على عكس ماكانا ينتظرانه من رؤية وجهه فرحا بالإفراج عنه . . واندفعت الأم تحتضن ابنها وتقبله وهى تصيح . . الحمد لله على السلامة . . ألف سلامه . . بينما ظل أبوه جالسا فى مكانه متجهما بمظهر الزعيم المسئول عن العائلة . . ويخفى فرحة تزغرد فى صدره بعودة ابنه إليه . .

ولم يتقدم مصطفى لتقبيل يد والده على الأقل ليشكره على مسعاه في الإفراج عنه بل ظل واقفا أمامه متجهما يسخطه كأنه يقاوم ما تعود عليه من احترام أبيه ويريد أن ينفث سخطه في وجهه . .

وبدأ الأب قائلا :

_ ما أعجب ما وصلت إليه حتى يقبض عليك وتوضع فى
السجن . .

1998 Hall 1999 Hall Sold

وقال مصطفى كأنه لم يعد يستطيع أن يقاوم نفسه :

- 116 -

لقد فضحت . .
وقال الأب مقاطعا :
فضحت لأنك دخلت السجن . .

وصاح مصطفى :

ــ لا .. فضحت لأنه أفرج عنى وحدى دون باقي زملائى الذين قبض عليهم . . لماذا يفرج عنى وحدى . . إني لست بريئا حتى يكون الظلم قد دفع إلى القبض علينا . . أنا وزملائى . . لقد كنت مشتركا معهم فى كل ما قامت به الحركة الوطنية . . إنى متأكد وكل زملائى متأكدون بأنه لم يفرج عنى إلا لأنى ابنك . . وإذا كنت قد سعيت للإفراج عنى فلهاذا لم يكن الإفراج عنا كلنا . . حتى لا أتعرض لهذه الفضيحة . .

وقال الأب كأنه يحاول أن يهرب من ثورة ابنه :

– إنى أعرف أساليب الحكومة . . وما دامت قد أفرجت عنك
حتى لمجرد مجاملتى فسيضطرون إلى الإفراج عن باقى زملائك حتى
لا يتهموا بهذه المجاملة . .

وقال مصطفى وهو يبتعد عن أمه وأبيه :

______ من يدرى . . وقد كان الواجب أن نبقى كلنا في السجن أو نخرج كلنا منه . . حتى لا أتعرض لهذه الفضيحة . .

وصاح الأب كأنه ثم يعد يحتمل ثورة ابنه :

_ أى فضيحة تقصد .؟

وقال الابن وهو يبتعد :

فضيحة أنى لا أساوى إلا أنى ابن رضوان الدسوقى . .
ولاحقته أمه كأنها لا تأبه بها يقال :

_ ألا تتناول معنا الغداء .

وقال وهو يدخل غرفته وقبل أن يقفل الباب وراءه :

_ لقد أكلت مع زملائي داخل السجن . .

وأغلق الباب بعنف . . وسمعت أمه صوت المفتاح وهو يدور في القفل . . كانه قرر أن يسجن نفسه في غرفته حتى يفرج عن زملائه من السجن الكبير . .

والقى مصطفى نفسه على فراشه كأنه وقع صريع الهزيمة . . هزيمته فى أن يقيم لنفسه شخصية مستقلة عن أبيه . . شخصيته كطالب حر مكافح يتحمل مسئولية فرض قوته لإنقاذ مصير الوطن . . وهـو كشخصية مستقلة عن أبيه دخل السجن . . ولكنه لم يبق فيه إلا ساعات حتى فرضت شخصيته المقيدة بأنه مجرد ابن لأبيه نفسها على المسئولين فأفرجوا عنه وحده دون باقى الأبناء لآباء آخرين . .

ماذا حدث ليلتها ؟

لقد استمر اجتماع شلة الأصدقاء فى شقة فتحى إبراهيم حتى الساعة الثانية صباحا وهم يناقشون موضوع المنشور الجديد الذى قرروا إصداره . . ثم فجاة داهم البوليس الشقة وقبض عليهم كلهم . . واستسلموا صاغرين هادئين . . كأنهم لم يفاجئوا . . رغم أن معظمهم يقبض عليه لأول مرة . . وكانت أم فتحى وأبوه قد استيقظا على ضجيج البوليس . . ووقفت الأم مبهورة وعيناها معلقتان فى جزع وشفتاها تتحركان دون كلام . . كأنها تردد فى داخلها آيات من القرآن أو دعوات الله . . وأبوه واقف مبحلقا فى ابنه وحده دون من حوله ، وهمس والبوليس يشده خارجا :

= شد حيلك ياابني . .

لم يودعهم فى الشقة صراخ أو عويل أو أى محاولة لتحدى عساكر البوليس . . كأن ما حدث يعتبر حدثا ظبيعيا تتعرض له دائها حياة الناس . . حياة الناس الغلابة . .

ولكن ... كيف عرف البوليس أنهم يجتمعون في شقة فتحى إبراهيم .. ومن أبلغهم . . هل بينهم جاسوس من جواسيس البوليس . . إنه لا يدرى . . وقطب مصطفى حاجبيه وعلت وجهه ملامح السخط وقد مر عليه خاطر أسود . . ربما اتهمه زملاؤه الأصدقاء بأنه هو الذى كان ينقل أخبار اجتهاعاتهم إلى البوليس . . أنه الوحيد الغريب عنهم وعن حياة الغلابة . . إنه ابن المليونير الذى يتعارض مع كل ما فى حيات مع كل ما فى حياتهم . . ثم ساءل مصطفى نفسه . . ترى هل كان البوليس يمكن أن يفاجئهم ويقبض عليهم لوكان والجتمعين فى بيته هو . . بيت المليونير رضوان

الدسوقى . . لا يظن . . . كان كل ما يمكن أن يحدث بعد أن تصل أخبار هذه الاجتهاعات إلى البوليس هو أن يتصل وزير الداخلية بأبيه ويرجوه أن يحرم على ابنه عقد هذه الاجتهاعات في بيته . . جتى يضطر الطلبة إلى عقد اجتهاعاتهم في مكان آخر يستطيعون مهاجمتهم فيه . . وضغط مصطفى على شفتيه كأنه يعض نفسه ويلومها . . لقد كان يجب أن يدعو زملاءه إلى عقد اجتهاعاتهم في بيته حتى يحميهم ويحمى نفسه معهم . . فبيته أكثر أمانا من بيوتهم . . والاجتماع في داخله أقوى تضليلا للبوليس . . فمن يصدق أن يعقد اجتماع ضد الحكومة في بيت صديق الحكومة المعروف . .

وهو لم يأبه ساعة أن قبض عليه مع زملاته .. لم يجزع ولم يرتعد .. وبالعكس .. أحس كأن يزداد فخرا بشخصيته المستقلة .. وأحس كأنه يتباهى بوصوله إلى قمة البطولة الوطنية .. وكل زملاته لم يأبهوا بالقبض عليهم .. ومنذ أن جمعهم البوليس فى السيارة الكبيرة التى حملتهم إلى سجن القلعة وهم يتضاحكون .. ويتبادلون النكات .. لم يعكر على واحد منهم حتى ذكر ماسيصيب عائلته عندما تفاجا بأن ابنها غاب عنها .. لابد أنهم سيعرفون ماذا محدث لأبنائهم .. إنه حدث يتعرض له كل أبناء الغلابة .. ثم بعد أن جعهم السجن فى زنزانة والقوا بأنفسهم فوق الأرض العارية وفى يد كل منهم بطانية القاها الحارس فى وجهه .. لا يزالون يتضاحكون الضحك بدأوا يناقشون فى جدية مشروع المنشور الجديد الذى قرروا اصداره ..

إلى أن كان صباح اليوم التالي . . وارتفعت ضحكاتهم وصرخوا

بالنكات وهم يتبادلون أطباق العدس الأسود والأرغفة التي تبدو كأنها مخلفات عجل جاموس . . ورغم ذلك يأكلون في نهم كان مجرد وجودهم معا يفتح الشهية . . وكانت الساعة قرابة الظهر عندما دخل عليهم ضابط من ضباط السجن ونادى على اسم . . مصطفى رضوان الدسوقى . . ثم ابتسم له ابتسامة محترمة عندما انتصب مصطفى أمامه . . وقال في أدب :

_ تفضل معى . .

وساد صمت مفاجىء على كل الأصدقاء . . ولا يدرى مصطفى كيف قدروا فورا أنه استدعى للإفزاج عنه . . والإفراج عنه وحده . . إنهم لا ينسون أنه ليس منهم . . ثم ارتفع صوت سامى وهو يضج بالغيظ من هذه المفاجأة :

— لا تنس أن تطمئن عائلتى . .

وقال مرتضى كأنه يسخر منه :

ـ سلم لى على أمى . . قل لها إن كلها يومين وأعود إليها لتفرح . . .

وشده محمى الدين عبد السلام من جانب الضابط وهمس فى ذنه :

_ إنى احتفظ بالباقى من أوراق المنشورات فى البيت . .
وأخشى أن يفتشوه . . قل لنهى أن تتصل بأختى وتأخذ المنشورات خارج البيت أو تحرقها . .

ولم يحاول ضابط السجن حرمانه من تلقى هذه الهمسات كأنه

يحترمـه منتهى الاحـترام .. . إلى أن خرج به من الزنزانة . . وفتحى إبراهيم يصيح وراءه من خلال ضحكة عصبية :

_ لاتنس أن تأكل لى قرطاس دندورمه . . فإنى فى شوق للدندورمه . .

واستمرت إجراءات الإفراج ساعات وهم يعاملون مصطفى كأنه ضيف هام . . فإن أمر الإفراج عنه وصلهم من مكتب الوزير فلابد أنه شخصية هامة . . حتى أن مأمور السجن أصر على أن يقدم له كوبا من الشاى وهو جالس فى ضيافته . . ومصطفى يعانى من ثورة نفسية تمزق صدره . . كيف يفرج عنه وحده . . وماذا سيقول عنه زملاؤه وكيف سيواجههم . . حتى بدأ يفكر فى أن يرفض الإفراج عنه والاامع زملائه . . ويصر على أن يبقى فى السجن معهم . . ولكن هل من حقه أن يرفض الإفراج ويفرض نفسه على الحكومة كسجين . . إنه يبقى فى السجن مطالبا بالعدالة . . فإما أن يبقى كل المشتركين فى عمل واحد داخل السجن . . وإما أن يطلق سراحهم جميعا . . ولكن متى كانت الحكومة حريصة على العدالة . .

وظلت الثورة مشتعلة فى صدره حتى وجد نفسه خارج السجن ثم داخل البيت . . واشتدت ثورته حتى أعلنها فى وجه أبيه . . ثم هرب منه وسجن نفسه فى غرفته . . وألقى نفسه راقدا على فراشه الوثير وصورة زملائه وهم راقدون على أسفلت الزنزانة تلح على خياله حتى تكاد تطلق دموعه . .

وبدأ يسائل نفسه . . هل يذهب إلى كليته صباح الغد . . كيف يواجـه الـطلبة وهو الوحيد الذي أفرج عنه . . ربا ثار عليه الطلبة واتهموه علنا بأنه هـ الذي وشي بزملائه إلى البوليس وهو مطمئن أنه

لن يسجن معهم . . وربيا عادوا يصبون عليه نقمتهم ويعايرونه بأنه ابن المليونير المعروف رضوان الدسوقى . . وأنه لا يمكن أن يكون منهم أو يكون نخلصا صادقا في أى حركة وطنية يقومون بها . . وربيا اعتـدوا عليه حتى يفـرجـوا عن تمنياتهم بالاعتـداء على أبيه وأمثال أبيه . . إنه لن يستطيع أن يدخل الكلية وحده حتى لو التف حوله فيها بضعة من الطلبة المنافقين الذين يعرفهم . . المنافقون لأصحاب الملايين وأبناتهم . .

لا . . لن يدخل الجامعة إلا بصحبة زملائه بعد الإفراج عنهم . .

ولكنـه يريد أن يرى نهى . . ولـو لمجرد إبلاغها بالرسالة التى حملها له محيى الدين عبد السلام . . كيف يراها ويلقاها ؟

وأمه تعود بين حين وحين وتنقر على باب غرفته وهي تصيح باكية مستجدية حتى يفتح لها . لمجرد أن تراه وتطمئن عليه . . إلى أن غلبته شفقته عليها وفتح لها الباب . . وجلست ملتصقة به وهى لا تكف عن الكلام . . وهو لا يستمع إليها . . لا يحس بيديها وهى تتحسسه وتربت عليه . . بل إنه استسلم إليها منقادا وهى تشده إلى المائدة لتناول طعام العشاء . . وتركها تدس اللقم فى فمه كانه طفل غير قادر على إطعام نفسه . . وعقله كله ساهم . . هل يذهب إلى الجامعة . . وكيف يقابل نهى . . ثم كأنه ضاق بهذا الاستسلام لامه فقفز من أمامها . . ودخل غرفته وأغلق الباب وراءه بالمفتاح حتى يطمئن إلى أن والده لن يفتحه عليه كعادته بعد أن يعود من عمله كل

ی ضائعا مع أفکارہ التی تنہك عقلہ . . ٭ ٭ ٭ - ۱۲۱ -

وفى الصباح الباكر خرج مصطفى من البيت وقد تعمد ألا يرى أباه وإن كان قد مر بأمه كأنه يودعها . . وركب سيارته . . وهو لا يدرى إلى أين . . كل ما يريده ألا يراه أحد أو يرى أحدا . . كأنه يتستر على فضيحته . . فضيحة إفراج الحكومة عنه وحده . . وجرى بالسيارة فى سرعة جنونية إلى أن وصل إلى صحراء الهرم وتوقف فى ركن . . وألقى نفسه غارقا فى أفكاره . . ثم خاف على نفسه من الزهق من وحدته ومن ثقل أفكاره عليه فانطلق بالسيارة إلى طريق الفيوم . . وانطلق فيه بالسرعة المجنونة . . إن قيادة السيارة تخفف من عذاب فكره . . إنه يقود بهذه السرعة كأنه مستسلم لكرابيج تنهال على ظهره وتعذبه عذابا يلهيه عن أفكاره التى يتعذب بها . .

وكانت الساعة قد تعدت الواحدة وقاربت الدراسة فى كلية الهندسة على الانتهاء . . فعاد بسيارته ووقف بها قريبا من أبواب آبا الجامعة . . ويحيث يستطيع أن يرى عطة الأتوبيس التى تعودت نهى أن تنتظر فيها لتعود إلى بيتها . . وبعد فترة لمحها من بعيد وهى قادمة . . فانطلق بسيارته إليها ووقف بها قبالتها حتى كاد يدهمها وصوت الفرامل يزعق كأنه يصرخ . . وقالت نهى بمجرد أن شاهدته فى فرحة : وقالت نهى بمجرد أن شاهدته فى فرحة : وقال متعجلا : _ أرجوك . . اركبى . . الأمر مهم . . وتلفتت نهى حولها كأنها تحاول اكتشاف من يوقبها ثم قفزت إلى داخل السيارة جالسة بجانبه وقالت :

- إنى لم أر أحدا من الزملاء الأصدقاء داخل الكلية ...

ولم يرد عليهـا مصـطفى مباشرة وقاد سيارته بسرعة مبتعدا عن عيون الطلبة ثم وقف بها تحت الكوبرى القريب . . وقال وهو يزفر أنفاسه ودون أن يواجهها بعينيه :

ـ لقد أفرج عنى وحدى .

وشهقت نهى كأنها صدمت وقالت في سخط :

ـ وحدك . . بماذا وحدك . . لأنك ابن صاحب العزة والفخامة والسيادة المليونير . . أما باقى الزملاء فهم من أولاد الغلابة . . ومن حق سيادتك أن تكون حرا . . أما هم فليس لهم حق الحرية . . وقال مصطفى وهو ينظر إليها فى لوم :

وقالت نهى وهى تبتسم هذه الابتسامة الواسعة انتى تعودت أن تظلل بها مناقشتها . . ووجهها متجهم يضج بالسخط :

ے متی أفرج عنك ؟

وقال مصطفى وكأنه ناقم على نفسه :

ثم التفت إليها كأنه استطاع أن يقاوم نفسه وقال في حزم :

ـ دعينا الآن من هذا الكلام . . فهناك ما هو مطلوب منك . . إن محيى الدين عبد السلام يريدك أن تذهبي إلى أخته وتبحثا عن كمية باقية من أوراق المنشورات لا يزال يحتفظ بها . . وتقوما بحرقها أو تهريبها لأنه يخشى أن يقوم البوليس بتفتيش البيت . . ومرسى ومرتضى يطلبان الاتصال بعائلتها وطمأنتها على أنها يعاملان معاملة طبيعية داخل السجن . .

وقالت نهى في حماس كأنها قررت التطوع في حرب :

_ سأبدأ الأن بزيارة أخت محمى . .

ومد مصطفى يده في جيبه وأخرج مجموعة من الأوراق المالية وقال وهو يناولها لنهى :

 ـ هذه تسعون جنيها بقيت من حساب الحركة . . احتفظى بها معك . .

وقـالت نهى وهى تنـظر إليه كأنها لا تفهمه وتقبض كفها حتى لا يلقى فيه بالمبلغ :

______ إنـــك مهما كان ما حدث لا تزال أمينا للصندوق . . وأنت المسئول عن توفير أى مبلغ يخص الحركة . .

وقال مصطفى في تصميم كأنه لا يقبل المناقشة :

ـ لقد قررت أن أبتعد عن كل ما يتصل بالحركة ما دام زملائى في السجن . . ورغم أن والدى وعدنى بالإفراج عنهم قريبا إلا أنى لست مطمئنا لوعده . . وأغلبية الأصدقاء لم يكونوا معنا في ليلة اجتهاعنا في شقة فتحى إبراهيم ولم يقبض عليهم : . وقد يفكرون في إصدار منشورات، بل يجب أن يقوموا بحركة إلحاح للافراج عن الأصدقاء . . وهم في حاجة إلى تمويل هذه الحركة . . (وابتسم ابتسامة ضعيفة مستطردا) . . اعتبرى نفسك نائبة أمين الصندوق . .

> وقالت وهي تفتح كفها لتلقى المبلغ كأنها وافقت : ___ هل هناك مطالب أخرى . .

وقال مصطفى وهو ينظر إليها مبتسما في رجاء :

— إنه مطلب خاص . . لا أدرى إذا كان من حقى أن أطلبه أم لا . . فإن موعد إلامتحانات قد اقترب . . وأنا مصمم على أن أنجح هذا العام . .

وقاطعته نهى ساخرة في مرارة :

وقال وهو يحنى رأسه مستسلما لتهجمها عليه :

إنهم وهم فى السجن أصبح من حقهم أن يطلبوا الكتب ويقضوا الوقت فى المذاكرة ويتقدموا للامتحان . . كثيرون من الطلبة نجحوا وهم ذاخل السجن . . وأنا سأسجن نفسى داخل بيتى . . وهو سجن أعنف وأقسى من سجنهم . . لأنه سجن انفرادى . .

وسکتت نهی وهی تلوی شفتیها کانها قرفانة واستطرد مصطفی قائلا :

— إنى أتمنى لو أسبغت على جميلا وأنا مسجون بأن تتصلى بالزملاء ليعطوك أوراق المحاضرات لأسجلها لنفسى وأعيدها إليهم ويحددوا لك مواضيع المدروس التي تلقوها وأنا غائب عنهم حتى أدرسها . . فقد قررت ألا أتصل بأى زميل مهما كان صديقا . . كما أنى أرجو ألا تصارحيهم بأنك تجمعين هذه الدروس والمحاضرات من أجلى . . إنى واثق أنك تستطعين التحايل عليهم . . لوقبلت أن تأسرينى بهذا الجميل . .

وتوقفت برهة كأنها مترددة ثم قالت وهى تمد يدها تفتح باب السيارة :

_ سأحاول . .

وقال بسرعة :

_ سنلتقى هنا غدا . . تحت الكوبرى فى مثل هذه الساعة . . وقالت وهى تقفز من السيارة :

> ـــ لا . . ليس غدا . . بعد غد . . وصاح يستوقفها :

انتظرى إلى أن أصل بك قرب بيتك . .
وقالت دون أن تنظر إليه :
لا . . هذا يكفى . .
وأسرعت فى خطاها مبتعدة عنه كأنها تهرب من الهموم التى صبها عليها . .

الملب الملب الراحد والمستراد فيهم المنا المتنابع شالته الم Mal and march and a والكالب بي الحي الي المالية الألية الوقائة والمتعادة ومراولها

واستقرا للادبواني المردي المراجع والالاتية فتراجى 11 U.S. Martin 2 Weather Law ار اجرا الماهير الماجي الماليين الم

كان الأب رضوان الـدسوقي جالسا في انتظار ابنه مصطفى

E chick and the shift of the base 154

الفصل الثامن

ليتناول معه طعام الغداء كما كانت عادته . . ولكن هذه العادة أصابها الخلل منذ أيام طويلة . . وقـد أصبـح ابنـه لا يجلس معـه اتناول الغداء . . بل إنه يتعمد ألا نجتمع به أبدا . . وهو يعلم الم الأن في البيت مختف عنه في غرفته مدع أنه متفرغ لدراسته وأنه سبق أن تناول الغداء وحده . . وأمه تؤكد له أنه فعلا تناول الغداء وحده قبل أن يعود أبوه من عمله . . ورغم ذلك فالأب لا يزال يجلس منتظرا ابنه . . إنه لايستطيع أن يتنازل عن إحساسه بالنظام الذي فرضه على نفسه وعلى العـائلة . . إلى أن تحين السـاعـة التي يحددهـا هذا النظام لتناول الغداء . . ولا يجد دافعـا يدفعـه إلى الإخلال بالنظام وأن يمد في ساعات انتظاره كما كان يفعل كلما غاب عنه ابنه . . إنه يائس من أن يعود إليه ابنبه . . ويضطر إلى الجلوس إلى المائدة مع زوجته وحدهما . . يلقى باللقهات في جوفه وهو هائم مع ابنه كأنه في حالة حب مقهور . .

وكان لا يكف عن سؤال نفسه . . ماذا يريد من ابنه وماذا يريد له . . وهو لا يريد له إلا أن يعيش في قمة الطبقة الاجتهاعية . . طبقة السيادة والشراء . . بعد أن قفز به من الطبقة التي عاش هو ووالده فيها . . طبقة الخدم الغلابة المستسلمين . . ولكن . . أين هي اليوم طبقة السيادة والثراء . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح يملك كل هذه

الملايين لا يعتمر نفسه ممشلا لطبقة . . إنه لا يمثل إلا نفسه . . ولا يزال يعيش وهو مهدد لو تخلى عنه ذكاؤه لحظة أن تضيع منه ملايينه ويطرد شر طردة بعيدا عن مسئولياته ويعود غلبان شحاذا كما كان أبوه . . إن مصر لا تحكمها طبقة اجتماعية ذات سيادة إنما يحكمها مجرد مجموعة من الأفراد . . كل فرد قائم بذاته . . وأيام زمان . . أي قبل الشورة ... كانت مصر تحكمهما طبقة السيادة ... وهي طبقة كانت تفـرض واقـعهــا بملكية الأرض . . كل الأرض . . وكــانت قد استطاعت عبر مثات السنين أن تضع لنفسها تقاليد ومظاهر اجتهاعية ترفعها عن باقي طبقات الشعب . . وكانت تتوارث السيادة بتوارث ملكية الأرض . . إلى أن قامت الثورة فضاعت سيادة ملكية الأرض وتمزقت حتى لم تعد الأرض قادرة على خلق طبقة تمثلها . . كما أنها ثورة لم تعتمد على طبقة متآلفة منظمة . . ولم تضع تقاليد ولا مظاهر اجتهاعبة مستقرة تكفى لحماية طبقة . . لم تضع إلا نظاما للحكم ينفرد الحاكم بالسيطرة عليه . . ولا تستطيع أي مجموعة أو أي فرد أن يشارك الحاكم في سيطرته . . ليس لمصر حتى اليوم طبقة حاكمة . . ليس لها إلا حاكم واحد منفرد بنفسه . . وقد يصل فرد من الأفراد بشطارته أن يضع نفسه قريبا من الحاكم ويحظى بثقته فيه واعتهاده عليه ... وقـد يصل أحد الأفراد إلى تحقيق صفقات مذهلة ترفعه إلى مستوى أصحاب الملايين . . ولكن كل هؤلاء لا يمثلون طبقة مستقرة من طبقات المجتمع المصرى . . ويبقون دائها مجرد أفراد لا قيمة لهم . . والفريب من الحاكم قد يبعد ويصبح فردا عاديا من الغلابة لا يساوى شيئا . . وصاحب الملايين بعيش مهددا بأن يغضب عليه الحاكم يوما ويحرمه من ملايينه . . أو قد يهرب هذه الملايين إلى خارج مصر ويهرب معها . . أين الأفراد الذين كنا نردد أسماءهم أيام الحاكم جمال عبد

الناصر . . ثم الأسياء التي ظهرت أيام أنور السادات . . لقد اختفت كلهما . . ضاعت . . لأنها أسماء لأفراد لا يمثلون طبقة مستقرة تتوارث نفسها . . إلا فردا أو اثنين استطاعا أن ينتقلا من رضاء حاكم إلى رضاء الحاكم الآخر . .

وابتسم رضوان الدسوقي ابتسامة مرة وهو مستطرد في تفسيراته السياسية التي تعود عليها إلى حد الإدمان منذ كان صبيا . . واستطرد يسائل نفسه عما يريده من ابنه . . لقد كان غبيا أو مغرورا بمسه وهو يطالب ابنه بأن يحصر نفسه داخل الطبقة الراقية العليا التي تعيش منتهى الرخاء والسيطرة الاجتهاعية . . ويبتعد مترفعا عن طبقة الغلابة التي لا تملك سوى الأحـلام التي تدفعهـا إلى الثورة والانطلاق في مظاهرات سياسية أوإصدار منشورات أو القيام بعمليات عنيفة يسمونها أعمالا فدائية . . إن هذا التفريق بين الطبقات ليس تفريقا واقعيا . . وقد يهرب أبناء الأغنياء من فكرهم بأن ينهاروا في منتهى الانحـلال والصرمحة . . أو يكونوا من الغباء بحيث لا يقدرون من الحياة إلا مظاهرها . . أما إذا سيطر عليهم فكر سياسي وطني واقعى فسيجدون أنفسهم حتما مشتركين مع نفس فكر الغلابة . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح مليونيرا يعترف بأنه لايزال محتفظا بعقلية الغلابة . كل ما تغير فيه هو مظاهر حياته . . لقد أصبح يقيم في قصر بعد أن كان يقيم في حارة . . وأصبح يضع نفسه في سيارة فاخرة بعد أن كان لا يملك إلا أن يسير على قدميه فوق حذاء قديم . . والذي يفرق بينه وبين ابنه . . أن فكره كان يهرب به من التعرض للمصارحة الوطنية رغم إيهانه واقتناعه بها لأنه كان متعلقا بهدف أكبر . . وهو أن ينقل نفسه من بين الغلابة إلى أن يكون فردا ثريا واسع الثراء . .

ولكن ابنه وجد نفسه وقد ولد ثريا فلم يعد مضطرا إلى أن يهرب من فكره المرتبط بفكر الغلابة فعاش معهم أحلامهم وبدأ يساهم فى عملياتهم السياسية الوطنية . .

ورغم ذلك . . بجب أن يجد لابنه طريقا ليعيش به حريصا على صيانة هذا الوضع الذى ولد فيه . . إن ابنه سيرته وهو يريد أن يطمئن إلى أن سيصون ملايينه . . بل ويتمنى أن يستطيع أن يزيد عليها ملايين . . ولا يضيعها بانقياده إلى الغلابة . .

وقفز من جانب المـاثـدة قبـل أن يتم غداءه كأنـها استقر على فكرة . . واندفع إلى غرفة مصطفى وهم أن يفتح الباب ولكنه وجده مغلقا بالمفتاح فقرع عليه صائحا :

افتح يا مصطفى . . أريد أن أتحدث إليك . .

ومرت لحظات کان مصطفی لن یفتح له الباب . . ولکنه فتح له . . وکانت رأسـه منکسة کانه لا یرید ان یری أباه . . ثم ترکه یدخل وهو یدیر ظهره له .

وجلس الآب على مقعد من مقاعد الحجرة كأنه قرر أن يبقى فيها طويلا قائلا :

والتفت إليه ابنه قائلا في عنف مهذب :

____ إن المشكلة الـوحيدة هى الإفراج عن زملائي الذين قبض عليهم وأنا معهم ومنهم . . . وقد مرت إلى الآن ثلاثة أسابيع ولم يفرج عن أى واحد منهم . . .

وقال الأب مستهينا :

وقال الأب وهو ينظر إلى إبنه كأنه يشفق عليه من سذاجته :

وقال الابن وقد ارتفع صوته :

وقال الأب في هدوء متحملا ثورة ابنه :

______ إن امتناعـك عن الجـامعـة أوحى إلى بفكرة . . وهى أن أرسلك لتتم تعليمك في أمريكا . .

وصرخ الابن :

- 117 -

لن أسافر . . وسأدخل الامتحان الفريب .
وقال الأب في تأكيد وهو يبتسم كأنه يتحايل على ابنه أن يهدأ :
وأنا واثق أنك ستنجح في الامتحان . .

وابتسم الابن وقد تخيل أن أباه يضمن له النجاح بأن يسعى بنفوذه لإنجاحه .. كل أبناء الرؤساء وأصحاب النفوذ ينجحون فى كل امتحانات الجامعة دون أن يستوعبوا منها أى كلمة . . بل دون أن يتنازلوا ويواظبوا على تلقى دروسهم . . وأستاذ الجامعة الوحيد الذى اعترض على إنجاح تلميذ من أبناء الرؤساء طرد من الجامعة . ولا يزال مطرودا حتى اليوم . . بل ظهرت شخصيات بين العائلة الحاكمة منحت شهادة الدكتوراه رغم أنها لم تكن تحمل أى شهادة جامعية قبل أن تصل عائلتها إلى الحكم . . وأبوه واثق أنه بتليفون واحد إلى المسئول عن الجامعة يستطيع أن ينجحه فى الامتحان إلى أن يأتى له بشهادة الدكتوراه . .

وقال الابن وكأنه يتحدى أباه :

سأنجح في الامتحان معتمدا على نفسى . .

أنك تستطيع أن تنجح فى أى امتحان تريد أن تنجع فيه . . ولذلك لم أكن أتأثر بيا سبق أن رسبت فيه من امتحانات . . لأنى كنت أقدر أنك لا تريد النجاح . . ولكن بيا أنك أصبحت تريده فستنجع . . إنك مثل أبيك تنجح فى كل ما تريده . . وترفض أن تنجح فى أى شىء يفرض عليك . .

وهدأ الابن قليلا ثم قال :

ـ لماذا تريدنى أن أترك مصر وأتم تعليمى فى أمريكا . .
وقال الأب كأنه يغرى ابنه :

وقال الابن ساخرا :

وقال الأب مبتسها :

 لقد انتقلت أنا نفسى إلى أمريكا . . وبدأت التفكير في إقامة مكتب لنا هناك . . في شيكاغو . .

ويرقت الدهشة في عيني مصطفى وقال وهو مبحلق في وجه أبيه :

— ماذا تفعل فى أمريكا . . إننى أفهم أن كل أعمالنا تقوم على تمويل مشروعات . . أى أن حضرتك يا بابا مقاول تمويل . . كما يوجد مقاول للتنفيذ . . ومقاول عمال . . ولكن مصر ليست فى حاجة إلى مقاول لتمويل مشروعاتها من أمريكا . . إن التمويل يتم مباشرة بين الدولتين . . الحكومة الأمريكية تمد الحكومة المصرية بالدولارات فى شكل قروض أو إعانات بشرط أن تتولى هى إقامة هذه المشروعات حتى تعود دولاراتها إليها أو لا تخرج من سلطاتها . .

وقال الأب وهو يبتسم فرحا بأن ابنه يناقشه في موضوع جاد :

التمويل يجب أن تتسولاه شركات خاصة . . حرة . . أي أنهم لا يتعاملون مع ما نسميه القطاع العام ولكنهم يصرون على التعامل مع القطاع الخاص . . وهـذا هو النـظام الاقتصـادي في أمـريكا نفسها . . أو ربها كانت عقلية الإدارة الأمريكية تجد أن التعامل مع النـظام الخـاص أسهل فئ فرض سيطرتها عليه والاطمئنان إليه من التعمامل مع القبطاع العام التابع للحكومة فإنه معرض دائها للتأثر بالخلافات السياسية التي تطرأ على العلاقة بين الدولتين . . ولذلك فقد اضطرت الحكومة المصرية إلى توزيع الدولارات التي تمدها بها أمريكما على رجمال القطاع الخماص المذين يستطيعون تنفيذ المشروعات . . وكثير من المشروعات الخاصة تحل الأن برؤوس أموال القروض والمنح الأمريكية . . حتى شركات الطباعة والنشر التي تصدر كل ما يمكن أن يقرأه الشعب بدأ معظمها في استغلال المدولارات التي منحتهما أمريكما لمصر في تجديد مطابعهما وآلاتهما وتطويرها حتى تصل بها إلى مستوى القمة العالمية . . بموافقة أمريكا طبعا رغم ما يقال من أن الحكومة المصرية ليست مسئولة عن شركات النشرمسئولية مباشرة . .

وقال الابن مقاطعا في سخط :

 أى أن أمريكا أصبحت اليوم هى المسئولة عن كل ما يقرؤه الشعب المصرى . . فالممول هو صاحب الحق الأول فى تحديد ما ينشر ليقرأ . .

وقال الأب وهو لا يزال محتفظا بفرحته بمناقشة ابنه :

للهم هو قيمة التمويل . وفى لندن وباريس تصدر الآن
صحف عربية . . ومجلات ومنشورات رائعة تغذى العقل العربي

بمعلومات ودراسات راقية . . وكلها يعتمد أصحابها على تمويل خارجى . . ليس التمويل الأمريكى وحده بل تمويل متعدد المصادر . . بما فيها مصادر البترول العربى . . وقد يكون تمويلا روسيا . . وهو اختلاف مصادر التمويل . . والفرق الأكبر والواضح بين هذه المطبوعات هو فى قيمة التمويل الذى يحدد مستوى قيمة المطبوعات ومستوى قوة اجتذابها للقارى . .

وهم مصطفى أن يقاطع أباه ولكن أباه صده مستطردا قائلا :

– دعنا في المهم . . إن المنافسة القوية الخطيرة القائمة اليوم في مصر هي المنافسة القائمة بين شركات القطاع الخاص ورجال الأعمال المستقلين ليصل كل منهم إلى رضاء الحكومة حتى تمنحه جزءا من مبسالسغ السديون والمعتونات الأسريكية ليقسوم بتنفيذ مشروع من مشروعاتها . . وأبوك ليس مجرد مقاول تمويل . . كما تقول . . إنى لست مجرد بنـك يسعى لجمع الإيداعـات من رؤوس الأموال . . ولكني أيضا مقاول تنفيذي تحققت على يدى كثير من المشر وعات . . ولو أنى أكره وأرفض وصفى بأنى مقاول . . بل إني أرفض أن أوصف بأنى رجنل أعمال . . إنهما صفتان تحددان مهنة تحيطها كثير من الشبهات والاتهامات . . وأفضل أن يعرفني الناس كمجرد ابن من أبناء مصر يعيش في خدمة وطنه . . إن طلعت حرب لا يوصف بأنه مقاول أورحل أعمال . . . بل إنه يعرف بأنه زعيم الاقتصاد الوطني . . وأنالا أتطلع إلى أن أكون زعيها كطلعت حرب ولكني أتمنى أن أعرف بأنى مجرد واحـد من مريديه يستمـد منه عبقريته . . وقد استطعت بعبقريتي أن أقنع الحكومة بأن تضع بين يدى ميزانية ضخمة من ملايين القـروض والمنح الأمريكية . . ملايين الدولارات . . لثنفيذ

مشروع اتفق عليه بين الدولتين . . وهو مشروع مد خط سكة حديد يصل إلى اخر حدود مصر الغربية . . أى إلى أبعد من مرسى مطروح بعدة كيلومترات . . وهو مشروع قديم تحلم به مصر من عشرات السنين . . لأن خط السكة الحديد القائم حتى اليوم على هذه الناحية هو خط واحد منفرد لا يحقق ارتباط مصر بعضها ببعض من أولها إلى آخرها . . وأنا واثق أنى سأحقق هذا المشروع . . وقد وجدت منذ البداية أنى يجب أن أكون على صلة بالادارة الأمريكية وأنى يجب أن يكون لى مكتب هناك يتولى استيراد الألات والمعدات والخبراء والتفاهم مع المسئولين . .

والابن يستمع إلى أبيه مركـزا كل عقله ليستوعب ويفهم كل كلمة . . وسكت لحظة ثم قال كأنه يحادث نفسه :

ــ لعـل مصر تفكر فى هذا المشروع كمشروع مدنى لخدمة الشعب . . ولكن أمريكا وافقت عليه كمشروع عسكرى يوفر لها متطلبات السيطرة العسكرية على كل المنطقة . . . محتى لو أخفت هذه السيطرة وراء مشروع يبدو كأنه مشروع برىء لتحقيق النهضة المصرية . .

وقال الأب وهو ينظر إلى ابنه في إشفاق :

ـ إن كل مشروع مدنى عام يشمل التخطيط العسكرى . . لو أقمنا كوبرى صغيرا على النيل ليمر عليه أهالى الضفتين . . فستمر عليه أيضا القوات العسكرية . . والمهم هو تحديد من له حق المرور . . هل هو حق قاصر على القوات المصرية أو هو حق أيضا للقوات الأمريكية . .

وسكت الابن برهة أخرى ورأسه قد أحناها ثقل أفكاره . . ثم رفع رأسه قائلا في تصميم :

ـ اسمح لى يا بابا أن أطالبك بأن تبعدنى عن مسئولياتك . . إن لى مسئوليات خاصة . . ولن أسافر إلى أمريكا . . لأن مسئوليتى تفرض على أن أبقى هنا . . إنى مقتنع بأن الجهاد يجب أن يبدأ فى الـداخـل حتى نصل إلى القوة الـى نواجه بها الخارج . . نواجه بها التعامل مع أمريكا . .

وقام الأب واقفا من على مقعده وقد تجردت ابتسامته من الفرحة وأصبحت كأنها ابتسامة رجاء وتوسل :

ـــ لقد عودتك على أن أتركك حرا فى مسئوليتك عن نفسك . . وكل ما أتمناه هو أن تستمر فى التفكير فلعلك تقنع نفسك باستكمال دراستك فى أمريكا . .

وقال الابن كأنه يحتفظ بشخصيته أمام أبيه : -- لن أقتنع . . فإنى أحس كأنك تريد أن تبعدنى عن الحركة الوطنية التي أصبحت مقتنعا بها مع زملائي في الجامعة . .

وقال الأب وهو لا ينظر إلى ابنه :

 ان الحركة الوطنية مفروضه على كل مصرى سواء فى الداخل أو الخارج . .

ثم عاد ينظر إلى ابنه وهو خارج من باب الغرفة قائلا بلهجة آمرة :

_ إن ما أريده منك هو أن تعود وتواظب على تناول الغداء معى
لنتبادل المناقشة . . فإن هذا التباعد لن يحل أى مشكلة أو اختلاف فى
الرأى بيننا . .

وقال الابن في أدب كأنه عاد مستسلما إلى أبيه : - حاضر . . * * *

العظمي به خاطرة للمارج بين الله المارجينة العلم وسيقا الله. والعصار طالقة والألبانية المارين المستورا بم الله الله الله الم الله. والعادة والتسارية عليه الم

and the second sec

an an an an an an an an an Ara Ana An An Ang

بالمسلسية عليه المحتورة والمسلسية والتي المسلسية المسلسية المحتورة والمسلسية والتي المسلسية والمسلمية والمسلسية المسلسية في المسلسية المسلسية المسلسية المسلسية المسلسية المسلسية المسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلسية والمسل والمسرحية المحلة المسلسية المسلسية المسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلسية والمسلس

وعاد مصطفى يجلس إلى مكتبه داخل غرفته يستذكر دروس ومقررات كلية الهندسة . . ويحاول أن يبعد عن فكره كل ما سمعه من أبيه حتى يتفرغ للملذاكرة . . إنه مصمم على أن ينجح في الامتحان . . إنه لا يمكن أن يترك نهى تذاكر بينما هو لاه مترفع عن المذاكرة حتى سبقته في سنوات الدراسة وأصبحت في الفصل الثالث بينما هو لا يزال في الفصل الثاني . .

وكان قد تعود أن تقفز ابتسامة حلوة إلى شفتيه كلما تذكر نهى .. لا شك أنها كانت بشخصيتها دافعا قويا إلى هذه الحياة الجديدة التى يحياها وهذا الفكر الجديد الذى أصبح مسيطرا عليه .. لقد كانت نهى هى المدافع الأقوى الذى عرضه لأن يعيش بشخصية الطلبة الغلابة ويتعرض لما يتعرضون إليه .. فتقع على رأسه ضربات البوليس .. ويقبض عليه ويدخل السجن .. لقد جردته من شخصية ابن المليونير رضوان المدسوقى ونقلته إلى شخصية قائمة بذاتها .. شخصية أقنعته بنفسه وزودته بقوته الذاتية .. وكان سعيدا بذاتها .. شخصية أقنعته بنفسه وزودته بقوته الذاتية .. وكان سعيدا بذاتها .. شخصية معه .. إلى أن أفرج عنه وحده من بين زملا مالذين بليونير .. وكل شىء بدأ يتغير من حوله .. حتى نهى بدأت تغير ...

وابتسامته التي تقفز إلى شفتيه اليوم وهو يتذكرها ليست حلوة . . إنها ابتسامة مرة . . كأنها ابتسامة مهزوم . . وكانت نهى هى الوحيدة بين أفراد شلة الأصدقاء التي جرى إلى لقائها بعد الإفراج عنه . . وأبلغها مطالب زملائه الذين لا يزالون في السجن . . وأقنعها بأن تكون نائبة أمين صندوق الحركة الوطنية وأعطاها المبلغ الذى كان متبقيا معه من حساب الحركة . . ثم طلب منها أن تزوده بالمحاضرات الدراسية التي تلقى في غيابه لأنه قرر ألا يدخل الكلية إلا إذا أفرج عن زملائه . . وربيا كان هناك دافع أقوى لأن يجرى للقائها . . وهو شوقه إليها . . إلى الراحة التي يتمتع بها وهو بجانبها . . ومتعته بمروره على كوز الذرة المشوى الذي يفتح شهيته .

وكان قد اتفق معها فى لقائهما الأول على أن يلتقيا بعد غد تحت كوبرى الجامعة ... وقد جاءت فعلا إلى لقائه وحملت له بضع أوراق محاضرات استطاعت أن تنقلها له .. ودار بينهما حديث سريع .. بضع كلمات مرصوصة لا تزوده بشىء منها .. وابتسامتها الواسعة التى تفيض بحيويتها منكمشة فى ابتسامة مفتعلة .. وكانت متعجلة كأنها لا تطيق بقاءها بجانبه داخل سيارته .. واعتذرت بأنها مشغولة .. وقبل أن تبتعد عنه أراد أن يحدد موعد لقائهما التالى .. ولكنها رفضت .. وقالت أنها ستتصل به تليفونيا لتحديد موعد اللقاء يعد أن تعد له أوراقا أخرى .. ولم يستطع إلا أن يتركها تبتعد عنه .. كانه يطاق سراحها ولحها تبتعد كأنها تجرى هربا منه ..

ومر أسبوع كامل دون أن تتصل به تليفونيا لتحدد له موعد لقاء . . وهو يقاوم أن يذهب إليها هو ويلتقطها من أمام محطة . الأتوبيس . . إنه يريد أن يحتفظ بكرامته ولا يضعف أمامها . . إلى أن اتصلت به والتقيا كعادتهما . . تحت الكوبري . . ولكنه كان أيضا لقاء

فاتىرا سريعا . . وسلمتـه بعض أوراق المحاضرات . . ولم تكلف نفسهـــــــ أن تطلعـــه على أخبــار الكلية . . أو ثرحب بالأسئلة التي يسألها . . وتركته بعد أن قالت له من خلال ابتسامة ساخرة وليست غاضبة :

ل يفرج عن أى أحد من الأصدقاء . . هل أبوك في صحة جيدة . .

وجرت هاربة . .

ورغم ذلك فقد كان يحس بأنها لا تزال مرتبطة به ... ولولا ارتباطها لما جاءت إليه بحجة تزويده بأوراق المحاضرات الدراسية . . إنه يؤكد لنفسه أنها تراه لأنها لا تستطيع أن تقاوم شوقها إليه . . وهو شوق يؤكد له أنها تمبه . . رغم ظروفها ورغم أنها متزوجة إلا أنها لا تستطيع أن تقاوم مجرد المتعة بلقياه . .

وقد مر الأن أكثر من أسبوعين دون أن تعود للاتصال به حتى تحدد لقاء آخر ... وهو لا يزال معتزا بنفسه ويرفض ... وهو منذ البداية لا يعتمد على الأوراق الدراسية التى يمكن أن تحملها إليه وهو يستعد للامتحان... ربها كانت هذه الأوراق مجرد حجة افتعل أن يطلبها منها ليبرر لقاءهما .. وهو منذ البداية يعتمد على أساتذة كلية الهندسة الذين اتفق معهم على أن يترددا عليه فى البيت فى دروس خصوصية .. وكل منهم يبذل مجهودا كبيرا معه فى إلقاء درسه .. اهتهاما لم يكن يحظى به وهو أمامهم داخل مدرجات الجامعة .. وكل منهم يبدو فخورا بأنه يدرس لابن المليونير رضوان الدسوقى ... أو كان كل منهم سعيدا بأنه لم كبان يوصيه باستدعاء أستاذ آخر من زملائه

فى الجامعة حتى يلقى عليه درسا خصوصيا فى موضوع آخر . . كان هيئة التدريس فى الجامعة قد اكتشفت كنزا تقتسمه بين أفرادها . . السادة الأساتذة حملة الدكتوراه . .

وقد أصبح مصطفى يتعمد الحرص على تناول الغداء مع أبيه . . وغـالبـا ما يكون لقاء صامتا أوكلاما عابرا يشمل موضوعات عادية عائـلية كأن كلا منهــها لا يريد أن يطرق أى موضـوعــات وطـنية أو سياسية . . ولكن مصـطفى يواجـه أباه كل يوم وفى عينيه سؤال صامت . . هل أفرج عن زملائى . . وهو يقدر أن والده لا شك يفهم هذا السؤال ولكنه يتجاهله ولا يجيب عليه . . وأبوه يسأله بين يوم وآخر :

_ هل فكرت .

ويرد عليه مصطفى في كلمة عابرة :

_ أحيانا أفكر . . ولكني لا زلت مصمها على رأيي . .

إلى أن مرت ثلاثة أسابيع . . مضى على زملائه في السجن أكثر من شهر . . ودق التلفون . . وكانت نهى تحدد موعدا للقاء . . تحت الكوبرى . . وهو يطير من الفرحة . . إنها لا تستطيع أن تستغنى عنه أبدا مهما قاومت شوقها إليه . .

وجاءته نهى وهى تبدو كأنها عادت إلى أيام زمان . . ابتسامتها الواسعة تتراقص بين شفتيها . . وانطلاق حيويتها . . ولا تكف عن الكــلام . . إنها تروى له أخبار الكلية . . وتحكى له عن أخبار عائلات الأصدقاء الذين لا يزالون فى السجن وتوالى زيارتهم وتشترك معهم فى إعــداد مطالبهم التى يرسلونها إليهم داخل السجن . .

 لقـد أصدرنا منشورا بدأنا توزيعه . . نطالب بالإفراج عن محيى الدين وبقية الزملاء . .

وفـتحت حقيبتهــا وأخــرجت كمية من المنشــورات ناولتهــا لمصطفى . . وقرأ مصطفى المنشور بسرعة وملامحه تضج بالحهاس وقال :

وقالت نهى من خلال ابتسامتها الهادئة :

ـ لقـد قررنا أن نصدر منشورا آخر . . وفورا . . ولكن نائبة أمين الصندوق أصبحت تشكو الإفلاس وفى خاجة إلى أن يزودها أمين الصندوق بمبلغ آخر . .

. وقـال مصطفى دون أن يفاجأ بالمطلوب منه وهو لا يزال ممسكا بالمنشور فى يده :

من كتب هذا المنشور . .

وعاجلها مصطفى قائلا :

_ من منا . .

وقالت نهى وهي تحاول أن تعود وتتسع بابتسامتها كأنها تحاول أن تغريه بها :

. كلنا واحد . . . وصاح مصطفى :

______ إنى أسألك عن اسم كاتب المنشور . . وسأسألك عن كيف طبعتموه . . وكيف توزعونه . , وسأسألك عن كل التفاصيل . .

وقالت نهى مبتسمة : – إنها أسرار تعاهدنا ألا نبوح بها ... وصاح :

– أسرار حتى على . . ألست أمين صندوق الجماعة ؟ وقالت وصوتها ينبض بالسخرية :

ونظر إليها في دهشة ساخطة وقال :

– حتى الأخبار وكل التفاصيل يمكن أن تصل إلى حدثه: المسجونين . .

وقالت ساخرة وكأنها تتحمل مناقشة ثقيلة :

_ إنــك لست داخــل السجن . . ولكنــك سجـين خارج السجن . . سجين هارب . . ولا تدرى أين تختبىء . .

وصاح غاضبا : _____

وأنتـظر الإفـراج عن زملائي حتى أعود إلى الحركة الوطنية . . ومن حقى في فترة الانتظار أن أعرف كل التفاصيل . .

وقالت نهى ضاحكة :

_ حقك كممول تدفع من جيبك . . وعاد يقول ساخطا :

- لا يهمني ما أدفعه . . ولكن كل ما يهمني هو أن أستكمل إحساسي بالمسئولية . . وهي مسئولية لا تتحقق إلا إذا كنت أحملها معكم . . ونعيش كلنا في سر واحـد . . إن ما تخفونه عن البوليس لا أقبل أن تخفوه عنى . . وإلا كنت بينكم متهما بأقذر تهمة . .

ووضع يده فى جيبه وأخرج مبلغا من أوراق النقد وعاد بكلماته الساخطة :

- اسمعي . . هذه مائة جنيه . . لا يهمني أن أعطيها لك أو آرميهـا في الشـارع . . فإذا لم تصـارحيني بكل التفاصيل وبكل الأسماء فسألقيها في الشارع . .

> وقالت في إصرار : - لن أصارحك إلا بما اتفقنا على أن أصارحك به . . وهدأ قليلا وقال في صوت مبحوح : کأنکم اتفقتم على طردى من بينکم . . وصاحت كأنها ترجوه أن يصدقها : – لا . . كيف نطردك وأنا ألجأ إليك لتساهم معنا . . وقال ساخرا :

– ربها كانت الشلة تجازف بايفادك إنى . . على أمل أن أشفق

علمك ولا أبلغ الحكومة عنك . . ويظلوا هم في أمان . . أمان منى ومن البوليس . .

ئم رفع یدہ بالجنیھات التی تحملھا ولوح بہا أمام عینی نہی قائلا :

حتى لا تتصورى أنى أطالب بأن أكون معكم نظير ما أدفعه للحركة . . وبها أنكم تبعدونى عنكم فلن أعيد هذه الجنيهات إلى جيبى . . سألقيها فى الشارع . . وأجرى أنت ورائها لتجمعيها كأنك وجدتها صدقة حتى لا يكون لى فضل تسليمها لك . . للحركة الوطنية . .

وقذف بالجنيهات من نافذة السيارة لتطير فى الهواء وتسقط فى الشارع . . وصرخت نهى :

_ إن الحركة ما دامت فى سبيل الوطن فلن تذل نفسها أبدا أمام الجنيهات ولو وصلت إلى الملايين . . إن عليك أنت أن ترجونا وتتوسل إلينا حتى نقبل جنيهاتك ونشرفها بمساهمتها فى حركتنا . . وهو شرف لك لا يمنحك أى حق . . إلا إرضاء ضميرك الوطنى . . لو كان لك ضمير . .

وقفزت من داخل السيارة تجرى مبتعدة عنه . . وأطلق سيارته فى سرعة مجنونة مبتعدا عنها . . والجنيهات على الأرض فى انتظار اليد التى تصل إليها . .

وزوبعة من أفكار مصطفى تعصف فى رأسه . . ولكنه لا يخطى، نفسه ولا يلومهما . . لقد كان على حق . . إنه لم يكن يدفع تبرعا للحركة الوطنية . . ولكنه كان يدفع إحساسا بمسئوليته عن المساهمة فى الحركة . . إنه لا يساوى أى شىء بجنيهاته . . ولكنها تساوى بقدر ما يبذل من فكره ومن المجازفة بنفسه فى سبيل وطنه . .

وراودته ابتسامة عابرة وهو يتصور كأنه نسخة طبق الأصل من أبيه . . إن أباه يعتبر كريما في توزيع التبرعات والخيرات . . في منتهى الكرم . . ولكنه لا يدفع مليها واحدا إلا إذا اطمأن إلى مصير هذا المليم . . حتى أنه لا يتبرع إلى أي جمعية خيرية إلا إذا قام بدراستها واستكمل معرفة كل خباياها وأسرارها وتضامن مع أعضائها وعرفهم واحدا واحدا وعرف ما يقوم به كل منهم في تحقيق أهداف الجمعية . . وكشيرا ما يرفض المساهمة أو التبرع لأنه لا يطمئن إلى مصير الأموال التي يتبرع بها . . خصوصا إذا إذا كان التبرع لهيئة حكومية . . إنه لا يثق في الضمائر الحكومية رغم أنه يتعامل معها . . فإذا كان مصطفى قد توقف عن أن يدفع للحركة الـوطنية التي يقوم بها الـطلبة . . فلأنهم لم يعـودوا يطمئنـون إليه . . ولا يحاولون إقناعه بكشف أسرارهم ففقد هو الأخر اطمئنانه إليهم . . لقد طردوه . . · وإن كانوا لا يزالون يريدون أن ينالوا جنيهاته من بعيد . . ولكنه يحس بأنه لو استجاب لهم فكأنه يلقى بجنيهاته في هواء مجهول . . وقد ألقاها في الهواء فعلا بدلا من أن يلقيها في يد نهي . .

ودخل مصطفى على أبيه وهو متجهم الوجه غارق في الغيظ الثائر وقال فورا :

لن أدخل امتحان الكلية . .

- 114 -

- 114 .

وقال أبوه فى دهشة : ____ لماذا . . وقال كأنه يستغيث به : ____ لأنى سأسافر إلى أمريكا . وقال الأب وهو لا يزال دهشا : ____ لماذا لا تسافر بعد الامتحان ولم يبق عليه إلا أسابيع

ومصطفى ينظر إلى أبيه كأنه مغتاظ منه ... لقد كان أبوه يلح فى اختطافه من بين طلبة الجامعة المصرية ليلقى به بين طلبة إحدى جامعات أمريكا ... فلماذا يخفف من إلحاحه الآن ويطلب منه أن يستمر فى الجامعة المصرية حتى ينتهى من الامتحان .. وربها كانت العقلية التجارية المسيطرة على أبيه لا تريد أكثر من أن تستفيد من نفقات تعليم ابنه طوال العام بأن يحصل على شهادة نجاحه فى الامتحان ..

Ly - Alto Maria and the Bill Have

وقال مصطفى في عنف :

ـ إنـك كما أقـول عنـك دائما . . لا تعرض نفسك لامتحان وتنجح فيه إلا إذا أردت . . ولا يمكن أن تنجح فى امتحان مفروض عليك لمجرد استكمال مظهر النجاح . . ومادمت تريد الأن السفر إلى

أمريكا فأنا متأكد من أنك ستنجح هناك في أى امتحان . . وتستطيع أن تسافر خلال هذا الأسبوع . . سأسافر معك . .

ومصطفى الدسوقى جالس بجانب أبيه رضوان الدسوقي على مقاعد الدرجة الأولى في الطائرة التي تحملهما إلى أمريكا . .

وكانت قد مرت أيام هدأت فيها نزعة الغيظ الثائر التي كانت تسيطر على كيان مصطفى . . ولكن أفكاره لا تزال تنبض بالمرارة ولا تستطيع أن تتحرر خارج الموضوع الواحد الذي تدور فيه . . موضوع أيامه مع أصدقائه الطلبة الغلابة الذين كانوا قد جدوا على حيلته ونقلوه من فراغ ممل ومزهق يعيش فيه إلى دنيا زاخرة بالمسئوليات الكبرى . . مسئولية المستقبل الوطني كله . . مسئولية حمل مصير كل الناس . . كل الشعب . . وقد هزم في هذه الدنيا . . لا . . لم يهزم بشخصيته وبطبيعته الذاتية . . ولكنها هزيمة الكيان الذي ولد به وفيه دون أن يختاره . . كيان الأغنياء . . إنه كالرجل الـوسيم الذي لا فضل له في وسامته . . أو كالرجل القبيح الذي لا ذنب له في قبحه . . ولكن هكذا قد ولد كل منهم . . وهو أيضا ولد هكذا . . أحد أفراد مجتمع منتهى الثراء . . دون أن يكون قد اختار لنفسه هذا المجتمع . . بل إنه لم يكن يفرق بين حاله وحال أصدقائه الغلابة . . وكمان يعيش بينهم كأنه يعيش دنيا طبيعية خلقها الله وجمع فبها بين السادة الأثرياء والغلابة الخاضعين للسيادة . . دون أن يستصبع الثرى أو الغلبان الاستغناء عن الأخر . . إنها دنيا واحدة . . وقد كان متجاوبا منتهى التجاوب مع الغلابة في هذه الدنيا . . وكان يحس أن

الغلابة أيضا متجاوبون معه . . إلى أن حدث وأفرج عنه دون الفقير الغلبان . . فلا يمكن أن يعتبر هذا حقا . . إنه سيطرة ظالمة تفرضها طبقة الأثرياء . . وهذا صحيح . . ولكن ما ذنبه هو إذا كان قد ولد هكذا . . من الأثرياء . . بل إنه هو نفسه لم يكن يتمنى أن يفرج عنه دون الغلابة . . كان يتمنى أن يبقى معهم يعانى ما يعانون إلى أن يحققوا الهدف الأكبر للحركة الوطنية . . وإن كثيرا من زعباء الحركات الوطنية كانوا من كبار الأثرياء . . بل إن زعيم الحركة الماركسية التي ترفض الثراء وتطالب بالمساواة في الفقر يعتبر من الأثرياء . . ومن سبقه كان أيضا من الأثرياء حتى كان يسمى (الباشا الأحمر) ... أي أن الثرى يمكن أيضا أن يكون ماركسيا . . ولو أنه لم يظهر من بينهم من فرض الماركسية على البلد فعمالا . . فقمد كان ماركس نفسه فقيرا غلبانا . . ثم ما هو وضع أبناء زعماء الثورة الذين ماتوا ولا يزال الطلبة يهتفون باسمهم . . إنهم كلهم من أصحاب الملايين . . يبدأ الزعيم بقيادة الثورة وهو غلبان إلى أن يتملك السلطة ثم يموت وقد ترك أولاده كلهم من أصحاب الملايين . . وهو مجرد واحد من هؤلاء الأبناء وإن كان أبـوه لم يكن يسعى إلى الزعامة ولا يسعى حتى اليوم إلى تحمل مستولية القيادة الـوطنية . . ولكنه ثوري من جيل الثورة . . فلهاذا طرده زملاؤه الغلابة من بينهم بعد أن أفرج عنه وحده . . إنهم أغبياء . . فقد كان يعد نفسه بعد خروجه من السجن لمزيد من التطرف والمجازفة بنفسه في الحركة الوطنية حتى يعود إلى السجن . . وكمانوا يستطيعون فى هذه المرحلة أن يتمسكوا بصداقته أكثر حتى يستغلوا ملايينه في تمويل الحركة بدلا من أن يتركوها لأبيه يستغلها وحده في تحقيق أهدافه الشخصية . . لقد كانوا أغبياء عندما طردوه من بينهم . . كانوا ضحايا الشعارات التي ترفض الواقع دون أن تجقق

واقعا آخر . . ولكن . . من يدرى . . ربها كانوا على حق فى طرده من بينهم . . ربها لم يكونوا يخافونه . . ولكنهم يخافون أباه وهو يحاول أن يبعد ابنه عنهم . .

وتمر ابتسامة مرة على شفتي مصطفى وهو يتذكر نهي . . لقد كانت الشخصية الوحيدة التي ظهرت في حياته حتى اليوم وتمده بهذه الـراحـة.الكاملة . . وهذا التعلق بآمال كبيرة . . كلما التقى وجهه بوجهها . . رغم أنه ثرى وهي غلبانة . . وهو متأكد أنها كانت متعلقة به هي الأخرى . . ربيا كانت تحس بنفس الراحة وتتعلق وهي بجانبه بنفس الأمال . . وإذا كانت قد بدأت تتباعد عنه بعد أن أفرج عنه فقد كان يحس بأن شوقها إليه يربطها به . . ولكنها كانت أيضا ضحية الشعارات في تمسكها بتفانيها في خدمة الحركة الوطنية كما يصورها لها شلة الأصدقاء . . حتى اضطرت أن تضحى بكل عواطفها عندما أصبح عليها أن تختار بين الاستسلام له أو الاستسلام لشلة الأصدقاء المجاهدين تحت ضغط إحساسها الدائم بأنه غنى ابن المليونير وهي الغلبانة ابنة غلبان وزوجة غلبان . . وقد استسلمت للغلابة وتركت جنيهاته تطير في الهواء . . وطردته وطردت نفسها من دنياه . . ترى هل سيجد في أمريكا فتاة توفر له كل هذه الراحة وكل هذه الأمال مما كانت توفره له نهى . . وكان والده رضوان الدسوقي لا يكف عن الكلام ولكنه لم يكن يتعمد صد أفكاره ليتتبع ما يقول . . إلى أن سمعه قائلا :

— إن أمريكا هي المستقبل . .

وانطلقت في ذاكرة مصطفى فورا كليات الهتاف الذي كان يهتف يه الـطلبـة خلال المـظاهرات . . و يا أمريكا لمي فلوسك . . بكره

الشعب يدوسك » . . وابتسم بينه وبين نفسه . . إنه الأن في طريقه ليدوس أرض أمريكما بقدميه . . ولكنه لا يريد أن « تلم » أمريكا « فلوسها » . . إنه هو وأباه في حاجة إلى فلوس أمريكا . . . التفت بعينيه إلى وجه أبيه كأنه يبحث فيه عما يوحى به كانت الترقيق الوقيلة التي خيرت في حالة عن الدو و المليقيل التي خيرت في حالة التي الدو و المليقين الملية التي و التراجع التكاريكي التي المسالم المسالم التي التي وجهة التي التي وجهة التي التي وجهة التي التي وجهة التي التي و a the first in the start in the second of the second of the Le Wall ? Le Ber a al Cast as al R for the at 30 - 2, 10 2, 21 (2 , 20 - 20) 2 (2) 2 (2) الشعارات في عسكها متقانيها في علمة ألحركة الوطنية كم يصبوها لها the printer of the series of the series of a liter alle have also to set in 18 miles to 17 18 miles when 18 miles and where an and share here the the الملكة المة خلال الموقة خلال ... وقد الشارية المتلاة توق and the tart that I relate related the state in the al week The state of le 2 ale late it at . Wat al this indee to me . All alter and there & the a REK (Der , 2 , and a little wing I say in the later the to be the state of the second صياداته والانجافات المادر والمتحافظ والمتعادي وتتطلبه وال - Hellipsek Hand - - - 1 da 2 1 daily make - 101 -

كتب الأستاذ إحسان عبد القدوس بمكتبة غريب

١ - يا عزيزي كلنا لصوص
٢ - غابت الشمس ولم يظهر القمر
٣ - في وادي الغلابه
٤ - لن أعيش في جلباب أبي
٥ - ومضت أيام اللؤلؤ
٦ - اللون الآخر

٧ - رائحة الورد وأنوف لا تشم

قال المان حتوية بالا معاد الروسة (الاستريبة الا معاد الاستريباري و المعاد ا - كون - المعاد المعا - كون - المعاد المعا