

# ترتيلة قلم

حروف خلقت من الواح فانجبتها القلم



20.8.2017



فؤاد الشطي

دار  
سما  
للنشر والتوزيع  
الكويت

تَرْيِمَةُ قَلَمٍ

فؤاد الشطي

ترنيمة قلم

الكويت: دار سما للنشر والتوزيع 2016

108 ص ؛ 21 سم.

الردمك: 7-8-806-99966-978

الغلاف:  oneplusoneart

للتدقيق اللغوي وإخراج الكتب بإشراف الأساتذيين:

محمد خميس وسامح شعبان

Isan.dad.201@gmail.com

ص

مركز لسان الضار

جميع حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

1438 هـ - 2016 م

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة تصويرية أو إلكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات واسترجاعها، من دون إذن خطي من الناشر.

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي دار سما للنشر والتوزيع



+965 67076866  
+965 90055534



www.dar-sama.com



dar\_sama@hotmail.com



darsama



dar\_sam

Telegram: SOMRLIBRARY

# تَرْيِمَةُ قَلَمٍ

«حروفٌ خُلقت من الواقع فأنجبها القلم»

فؤاد الشطي





## الإهداء

أهدي ثمار جهودي التي جمعتها في هذا الكتاب  
إلى الصديق العزيز وقدوتي الحسنة الشاعر «مأمون النطاح»  
وإلى أختي الفاضلة المساندة لي دوماً الدكتورة  
«ندى الشطي».  
كما أشمل بإهدائي المتواضع هذا «تواجدك الباذخ»، الذي  
ساهم في استدراج إلهامي وولادة حروفي.

فؤاد الشطي

ترجمہ قرآن

## المقدمة

عندما تجد نفسك قابلاً في زلزلة الفكر العتيق، تحيط بك  
الوحدة وتسلي وحشتك العزلة، لن تجد أوفى من القلم ولن  
تجد كالكتابة رقيقاً، عندما يصبّ جبينك عرقاً في أيام صيف  
البصرة القاتل، لن يصيب قلمك الإعياء، ولن تناله أشعة  
الشمس الحارقة وتجفّ حبره، بل سيسابق إلى الإبداع  
متسلحاً باللّغة والفكر المتسامح الصحيح.

مأمون النطاح







## الفصل الأول

(( فيض خاطر ))

---

((١))

### الصَّداقة:

الصَّداقة الحقيقية كالآلة الموسيقية، عزفها الوفاء، ولحنها  
الفداء، وترها البقاء.

\*\*\*

### التَّسامح:

التَّسامح أصبح لغة لا يتكلَّمُ بها سوى الملائكة.

\*\*\*

### الذِّكريات:

عبارة عن معرضٍ للصُّور الجميلة والحزينة التي رسمناها،  
ولكنها أهملت وُرِكنت في خِانةٍ عنوانها «الذِّكريات».

\*\*\*

### الإحساس:

موجود في كُلِّ إنسان، لكن يصعب على أيِّ إنسان توظيفه في  
المواقف المطلوبة.

النسيان:

النسيان ليس علاجاً لِكُلِّ شيءٍ، في بعض الأحيان تُوجد أشياء تبقى منقوشةً في الأنفُس كالتنقش على الحجر، لذا يكون النسيان غير قادرٍ على علاجها أو حتى المرور بها.

\*\*\*

لغة العين:

لغة العيون هي خروج أعذب الكلام منها لا من الألسن، ودخوله إلى القلب بلا استئذان.

\*\*\*

صراع المشاعر:

أحياناً تكون في داخلنا فوضوية مشاعر يتقبلها القلب ويرفضها العقل، وما بينهما يمتنع اللسان عن النطق.

\*\*\*

((٢))

وطن:

أن تليكَ الوطن، أرضه الخصبه حُبك، الماء العذب حنائك،  
حدوده الآمنة إخلاصك، علمه وفاؤك.

\*\*\*

لسانك عنوانك:

ليكن لسانك رسالة للآخرين، حبرها الطيب والود  
والاحترام.

\*\*\*

السكوت:

السكوت من ذهبٍ هو ذلك الصمت المؤقت الذي يسبق  
النطق بالكلام.

\*\*\*

الفراق:

هو انفصال القلوب عن الأجساد، ونزوح المشاعر إلى  
الضياء. الفراق كرسامة رحمة ولكنها رحمة موجهة.

التَّفَاوُل:

هو طَوْقُ النِّجَاةِ الَّذِي يَنْقِذُنَا مِنْ غَرَقِ التَّشَاؤْمِ.

\*\*\*

الْأَمَل:

بَابٌ مَفْتُوحٌ لِلسَّعَادَةِ فَلَا تَغْلِقْهُ حَتَّى لَا تُصَابَ بِالْيَأْسِ  
وَالْأَمِّ.

\*\*\*

الْوَفَاءُ:

هُوَ ذَلِكَ اللَّحْنُ الشَّجِيُّ الْخَالِدُ الَّذِي يَعْزِفُ عَلَى أَوْتَارِ النِّقَاءِ  
الْمُثَبِّتَةِ عَلَى آلَةِ الصِّدْقِ.

\*\*\*

الاسْتِغْلَالُ فِي الْوَدْدِ:

لَا تَسْتَغْلَلْ مَنْ يَسَامِحُكَ دَائِمًا، لِأَنَّهُ سِيَأْتِي ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي لَا  
مَسَامِحَةَ وَلَا رَجُوعَ فِيهِ.

\*\*\*

((٣))

الرَّحِيلُ:

سوف لن تراني وستتعبُ جداً في نسياني، ولن تجدَ فيما بعدُ  
مكاني، ويضيعُ منكُ عنواني، وتأكد في كُلِّ شيءٍ حتماً  
ستلقاني.

\*\*\*

الرَّجُلُ الْعُقْلَانِيُّ:

أيتها المرأة لا تخشي رجلاً جعل العقلانية أفضلَ سماته.

\*\*\*

الاشْتِيَاقُ:

إحساسٌ مُترَفٌ مُفْعَمٌ بالجمال يتحرَّكُ بعجلةٍ تُدعى  
الذِّكْرِيَّاتُ، والدِّافِعُ لها هو الحنين.

\*\*\*

كَبْرِيَاءُ رَجُلٍ:

كبرياء الرجل «كالبكتريا» النافعة ضدَّ كيد المرأة.

## الطُّمُوحُ:

لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ مَوْطِنٌ، فَالطُّمُوحُ مَوْطِنُهُ التَّحْقِيقُ، حَتَّى  
وَإِنْ كَانَ صَعَبَ الْمَنَالِ، سَيَبْقَى غَيْرَ مُسْتَحِيلٍ، فَالْجُدُّ  
وَالاجْتِهَادُ هِيَ قَوَارِبُ النَّجَاةِ الْكَفِيلَةُ بِإِيصَالِ طُمُوحَاتِنَا إِلَى  
مَوَاطِنِهَا.

\*\*\*

## الْوَضُوحُ الْمَوْثِقُ:

لَا تَكُنْ فِي حَيَاتِكَ مِثْلَ الْكِتَابِ الْمَفْتُوحِ، بِاسْتِطَاعَةِ الْجَمِيعِ أَنْ  
يَقْرَأَهُ، فَلَيْسَ الْجَمِيعُ يَسْتَحِقُّ ذَلِكَ، مَنْ عَرَفَ مَفَاتِيحَكَ  
الْيَوْمَ، حَتْمًا سَيَغْدُرُ بِكَ غَدًا لَا مَحَالَ.

\*\*\*

## الغُرُورُ فِي الْوَدِّ:

إِنْ كُنْتَ تَحَبَّبْتَ وَتَوَدَّ فِعْلًا اعْتَذِرْ، سَامِعًا، تَنَازِلًا، فَالْحُبُّ يَغْرُقُ  
فِي بَحْرِ الْعِنَادِ وَالْمُكَابَرَةِ.

\*\*\*



تَرْبِيَةَ قَلْبِكَ

حياء رجل:

جميلٌ جداً أن نرى حياء الرجال معطرَ المروءة، الذي يولد في  
حضرة جميع النساء.

1

((٤))

### النقد والسلمية:

انتقدوا بسلمية وحيادية، انذوا الخطأ وحاولوا أن تسامحوا  
المُخطئ، اكسبوا القلوب، فذلك أفضل بكثير من كسب  
المواقف، اكسروا قيود المكابرة ولا تكسروا الخواطر.

\*\*\*

### العملة النادرة:

العطاء والاهتمام وجهان لعملة الحب، فإن تزيف أحدهما  
خسرت هذه العملة قيمتها.

\*\*\*

### الصُّورة:

هي توثيق للذكريات والأحداث الجميلة والحزينة التي نمرّ  
بها، وحلقة وصلٍ ومُقارنة ما بين الماضي والحاضر.

\*\*\*





## الفصل الثاني

### مقالات في الأدب وبيكولوجية المجتمع

---

## الإنسان وجوانبه المظلمة

لكلّ إنسان جوانبه المظلمة، فنحن البشر كالقمر الذي على حقيقته عبارة عن كتلة صخرية ظلماً، لما نحمله في العقل من أفكار وفي النفس من أسرار، وتركيبات عكسية متمثلة في الخير والشر عند كل فرد منا بفعل إرادة الله عزّ وجلّ، وبذلك تتعدّد فئات البشر وتنوّع شخوصهم، فمنهم الطيب، ومنهم الشرير.

ويحصل هذا نتيجة لتغلّب تركيبة الخير على الشر، وعلى العكس تماماً.

ويعود هذا إلى عضو العقل الذي وهبه الله سبحانه وتعالى للإنسان والمتحكّم بالأفعال الإرادية واللاإرادية، ومدى عقلانيّته وكيفية التّحكم به بالشكل الصّحيح، إضافة إلى العوامل المساعدة والظّروف المتمثلة في «البيئة، صفات

الأب والأمّ المتوارثة، طبيعة الأجواء المحيطة».

كما أنّه يتغيّر ويتبلور بفعل تغيّر الظروف التي يعيشها ويتعايش بها، فعندما نرى إنساناً سيئاً! نتساءل، لماذا أصبح بهذا الشكل؟ وما إلى ذلك.

لكن لو رجعنا إلى طبيعة الظروف التي مرّ بها وعاشها، نراها غير نقيّة، وغير صالحة، وخالية من الأسس الصحيحة لبناء الشّخصيّة، واحتواء الجانب المظلم، والذي دائماً ما يكون شراً عند كلّ واحدٍ منّا.

فبعد هذا التطرّق المختصر جدّاً، والمرور السريع على جوانب الإنسان وصفاته، وكذلك تركيباته المعقدة التي وصفتها بـ «المظلمة».

فإنّ كلّ واحدٍ منّا يجب أن يتعامل مع نفسه تعاملًا حسنًا، ويخلق لها الظروف الصحيحة والملائمة حتّى لا تتمرّد عليه، وتنصاع إلى أمور سلبية أخرى، تلقي بأثرها عليه، كما يجب الالتفات إلى نشأة الفئات العمريّة الصّغيرة، وتربيتهم منذ الصّغر، والحرص على نشأتهم في بيئة صالحة ونقيّة خالية من



الجوانب السلبية، كي نساهم بصنع أجيال تتسم بالإنسانية  
والخير، سواء في الوقت الحاضر أو المستقبل.

## التحرر والانفتاح

كثيرٌ من الناس بل أغلبهم ينصاعون وينجرفون خلف المظاهر، والتي دائماً تكون خادعةً ومغايرة تماماً للجوهر.

حتى التحرر والانفتاح أصبح يقاس بالمظهر، مما تسبب بسوء الفهم بالنسبة للآخرين، فاهيئة الخارجية المتمثلة في اللباس وغيره، هي حرية شخصية لا انفتاح وتحرر كما هو سائد بيننا، فالمقياس الحقيقي والصائب لمعرفة الفرد بشكل خاص، والمجتمع بشكل عام إن كان متحرراً ومنفتحاً، هو الانطباق والأخلاق وكيفية التعامل.

كما أن للبيئة والنشأة والتربية سلبيات وإيجابيات عدة، السلبية تتلخص بإفراط المرء واتجاهه نحو الأشياء غير الأخلاقية، والتي تنعكس سلباً على المجتمع تحت غطاء التحرر وحرية التعبير، سواء في الرأي أو غيره.



أما الإيجابية تكمن في التطلع لأشياء مفيدة وصالحة تساعدنا على التخلص من عدة أشياء، والتحرُّر من أمور تقليدية انفتاح ينصبّ في مصلحة الجميع بشتى مجالات الحياة. كما أنّ للتحرر والانفتاح تعددًا في الأشكال والصّور، فيوجد انفتاح أخلاقيّ، وآخر ثقافيّ، وكذلك تكنولوجيّ. فهنا يصبح الاعتماد على النفس والذات وكيفية جعلهما يظهران بشكل مفيد يتناسب مع الأخلاق والقيم والمبادئ، لتحقيق التنمية الإنسانية بين أفراد المجتمع، وعدم أخذ الأمور بشكل سطحيّ، وتسويق هذه المظاهر بمفهوم خاطئ.

## الحيرة والشك

هما شعوران حالهما كحال بقية المشاعر الموجودة في كُلِّ إنسانٍ،

كما أنّهما أحياناً يعدّان وجهين لعملة واحدة، نظراً لالتقائهما في نقطة مشتركة، هي «الخوف وقلة الثقة».

فالحيرة؛ هي التردّد التّام وعدم امتلاك الشّجاعة الكافية لالتّخاذ القرار الحاسم والصائب، ووقوف تفكير المرء أمام طرق مختلفة يصعب عليه سلك الطّريق المناسب والأمن، ويحصل هذا نتيجة تشابك وتزاحم الأفكار، والشّعور بالتشويش والخوف من المجهول، أو الوقوع في الخطأ الذي يطلق عليه في علم النفس «الصّراع النفسي»!

أما الشك؛ فهو سلوكٌ من مميزات نقصان الثقة إلى حدّ كبير، وبناء وقائع على أسس وهميّة، كما أنّ الشكّ شعورٌ مؤلم

لصاحبه، وذلك لما يعيشه في دوامة التفكير المستمر. ويعتمد هذا الشعور أيضاً على علاماتٍ ظاهرية، والتي بدورها تشير شكّ ذلك الشخص حولها بشكل مؤثر، وبالنتيجة فالشكُّ ما هو إلا تضليلٌ نابع من تفكيرٍ فاقِدٍ للعقلانية! وما بين الحيرة والشكّ المتمان بفقدان الثقة، والخوف كما أشرت في البداية، فلا بد من وجود طرق، أو السعي لإيجاد حلول، تساعدنا على التخلص من هذه المشاعر السلبية وهزمها.

تتلخّص هذه الحلول في بناء الثقة، وزرعها بالنفس من خلال عدم إعطاء الفرصة للخوف من المجهول والتّردّد بأخذ حيزٍ كبير بداخلنا، والتّفكير الدّقيق بتحليل المواقف والظّروف التي نقبل عليها أو التي تقبل علينا، والابتعاد عن أخذ المظاهر المثيرة للشكّ والجدل بعين الاعتبار، فغالباً ما تكون هذه المظاهر خادعةً وتشتت أفكارنا، وتقود إلى الانجراف إلى متاهات لا نهاية لها، فأولاً وأخيراً الشكّ والحيرة هما مشاعرٌ وليسا غرائز، لا



يصعب التّخلي عنهما، فبإمكاننا السّيطرة عليهما ولكن  
نحتاج إلى الإرادة، واتباع الخطوات الصّحيحة للتّخلص  
منهما ومن آثارهما التي تترك علينا.

## الرقابة الذاتية وكيفية تعزيزها

الرقابة الذاتية هي إحدى القيم الإنسانية التي يستند إليها سلوك الإنسان المسلم، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾.

ولذلك فهي من أهم العوامل المؤثرة في النجاح وفي جودة العمل،

وفي تحقيق تكامل الجهود نحو الأهداف المشتركة.

كثير من منظمات العمل تضع الرقابة الذاتية في قائمة عناصر ثقافتها التنظيمية لأنها تدرك أن العمل مهما اكتملت عناصره، والنجاح مهما توفرت أسبابه، فهي عوامل غير كافية بدون الرقابة الذاتية،

وفي بيئة العمل لا تعني الرقابة الذاتية الالتزام بساعات الحضور والانصراف، إنها أشمل من ذلك بكثير، إنها تتعلق

بالأداء من حيث إتقانه وتقييمه وتطويره.

جودة الأداء هي الهدف، والموظف في أيّ موقع وأيّ تخصص هو المسؤول عن أدائه دون الحاجة إلى رقابة خارجية، والسلوك الإداري في بيئة العمل لا ينفصل عن سلوك الإنسان، وهذا السلوك هو ترجمة للثقافة الدنيّة والأخلاقيّة والتربية التي تبني الشخصية الواثقة بقيمها وسلوكها، الملتزمة بأخلاقيّات المهنة وواجباتها.

فالرقابة الذاتيّة مصدرها الإنسان نفسه، حيث يراقب سلوكه وأعماله ويؤدّي واجباته ومسؤولياته دون الحاجة إلى مراقبة ومتابعة الآخرين.

وتتضح أهميّة الرقابة الذاتيّة في دورها في تعزيز السلوك الإيجابي والتقييم الذاتيّ للأداء، وأن يكون الإنسان قدوة للآخرين وخاصة الأطفال.

وفي بيئة العمل يمكن تعزيز الرقابة الذاتيّة مفهوماً وتطبيقاً، من خلال الثقة والتقييم الذاتيّ وتخفيف الرقابة وتوفير فرص المشاركة في اتّخاذ القرارات.

إنّ تعزيز الرّقابة الذاتيّة في بيئة العمل يكمن في توفير بيئة عمل إيجابيّة بمكوّناتها الماديّة والمعنويّة.

وإذا كانت المكوّنات الماديّة يمكن توفيرها، فإنّ المكوّنات المعنويّة هي ثقافة إنسانيّة ومهنيّة تحرص المنظّمات على بنائها لتكون بمثابة الإطار الأخلاقيّ للأداء، هذا في بيئة العمل، فماذا عن الرّقابة الذاتيّة بشكل عام في كلّ مكان؟! في المشفى، الطّريق، المطعم، المصنع، المدرسة، وغيرها.

فالمجتمع المثاليّ حلمٌ غير واقعيّ، لكن هذا ليس مبرراً للإحباط أو الاستسلام للسّلبات، أو التّعامل مع الأخطاء بمبدأ المقارنة مع النّماذج السيّئة.

هذا التّوجه التّربويّ لا يغني عن وجود الأنظمة والقوانين التي توفّر الحياة الكريمة والعدالة للجميع، وتوفير الغذاء والأمن للجميع، وتحمي المجتمع من الإنسان الذي لا يملك الرّقابة الذاتيّة التي تجعله عضواً نافعاً لنفسه وللآخرين.

إنّ التّحدي يكمن في تحويل هذا الإنسان الخارج عن القانون

إلى إنسان إيجابي قادر على بناء الجسور بين القيم والممارسات، سواءً أكان وحده أم تحت أنظار المراقبة.

ومن الخطوات الملحوظة في هذا الاتجاه، إصدار أحكام قضائية تلزم مرتكبي المخالفات البسيطة بأعمال وخدمات لصالح المجتمع، مثل أعمال النظافة أو الخدمات الإنسانية، هذه الأعمال وما يمثّلها تساهم في تغيير الاتجاهات السلوكية نحو المشاركة الإيجابية.

لن يصل أيّ مجتمع إلى المثالية، لكنه يستطيع تعزيز الرقابة الذاتية والتخفيف من نسبة الشُرور والسلوكيات المخالفة للدين، والممارسات الخارجة عن الأنظمة والقوانين، عن طريق التنمية الثقافية والأخلاقية،

بالأساليب النظرية والعملية ابتداءً من مرحلة الطفولة، فعندما يدرس الطفل أنّ النظافة من الإيمان، فلا يكفي أن يحفظ العبارة ويستذكرها في الاختبار، بل عليه أن يمارسها حتّى يتحوّل إلى سلوك يلازمه في كلّ زمان ومكان. وعندما يقرأ عن الحوار الموضوعي، والمساواة والعدالة بين الناس



والمشاركة والتعاون، وغيرها من القيم الجميلة،  
فلا بدّ من وجود برامج وأنشطة تتيح المجال للتطبيق  
والممارسة، واكتساب الخبرات العمليّة في تربة خصبة،  
فتصبح قابلةً للنمو، وتحوّل في مستقبل الإنسان إلى ثقافة  
وسلوك.

لقد بدأنا الحديث عن الرّقابة الذاتيّة في بيئة العمل، ثم انتقلنا  
إلى المجتمع الإنسانيّ الكبير، ولعلنا نتفق أنّ تعزيز الرّقابة  
الذاتيّة ممكن بشرط توفر عوامل معيّنة أهمها: القدوة،  
وتطبيق المبادئ التربويّة والعمليّة، والابتعاد عن التّربية  
الخطائيّة الإنشائيّة، وإعطاء الجانب التربويّ في مدارسنا ما  
يتفق مع أهميّة الإنسان، وتأثيره في بناء شخصيّة الإنسان.

## الزَّوْجُ الْمُبَكَّرُ

في السَّنوات الأخرية تَفَشَّت في مجتمعاتنا ظاهرة سَمَّيت  
«الزَّوْجُ الْمُبَكَّرُ»! التي أَلْقَتْ بظلالها على الطَّبقة الشَّبَابِيَّة،  
فكان ضحِيَّتُها الآلافَ منهم، وضاع مستقبلهم وهم في  
مقتبل العمر! إنَّ انتشارَ هذه الظاهرة يكمن وراء تَمَسُّك  
البعض بعاداتٍ وتقاليِدَ جاهليَّة، وأعرافٍ جاحدة وكذلك  
عصبياتٍ قَبليَّة بعيدة عن التَّحضر، وعدم تَمَيُّن السَّن المبكر  
لكلا الجنسين، فأدَّت هذه العادات وبفعل الظَّاهرة هذه إلى  
مشاكل اجتماعيَّة وأزمات بين العائلات بمختلف طبقاتها.  
فالزَّواج والارتباط يعتمد على التَّوافق الفكريِّ بين الرجل  
والمرأة، وحسن الاختيار لكلِّ منهما، كما أنَّه يقوم على أساس  
الوعي العالِي، والإيثار ومسايرة متاعب الحياة الزوجيَّة  
الصَّعبة، وما تحمِّله من مسؤوليَّات ثقيلة تكون بحاجة إلى

إدراك و فهمٍ في التعامل معها، فكلّ الصّفات التي ذكرت يجهلها جيل السّن المبكّر، فأصبح الجميع يسعى للارتباط بدافع تغيير حياته، وكسر روتينه المملّ! لا بدافع الاستقرار و الاستفادة الصّحيحة منه دينياً و دنيوياً، مما يسبب صدمتهم في واقع الحياة الزّوجيّة فيما بعد، وعدم قدرتهم على إيجادها واحتوائها، نتيجة عدم امتلاكهم العقليّة النّاضجة، والمنطقيّة الكافية، وعدم الشّعور بالمسؤوليّة، والذي ينعكس سلباً على المجتمع بشكلٍ عام، وعلى الشّخص بشكلٍ خاص، في الانفصال واللجوء إلى خيار الطلاق.

ففي الآونة الأخيرة واستناداً إلى إحصائيات، أصبحت نسبة الطّلاق تشكل نسبة بمعدلٍ لا يقلّ عن «(٦٠٪)»، وبهذه النّسبة تكون المشاكل الاجتماعيّة والأسريّة، على وجه الخصوص في ازدياد مفرط! كما يجب الالتفات إلى نقطة ضروريّة في غاية الأهميّة، في ضياع الأطفال وتشتت مصيرهم، وعدم التّمتع بحياة ملائمة، وبيئة نقيّة بعيدة عن الخلافات الأسريّة التي تقع بين الزّوجين، وبدورها تلقي

بآثارها السلبية عليهم، فتصبّ بالثقل على كاهل المعيشة الزوجية الأسرية الاجتماعية، مما يقلل من ديمومتها ويضائل الأمل في نجاحها، أمّا إيجابية الارتباط بسنّ مبكر، فتكتمل صورته بحماية الطبقة الشبابية، وبالأخصّ الذين يعانون من دور المراهقة المتأخرة، من الوقوع في الفساد الأخلاقي، كما يساهم في تحقيق التنمية الاجتماعية، وخلق حالة من الاستقرار على الصعيد النفسي والعاطفي والمعنوي، وكذلك الجسدي عند الشباب، بالتالي يقع الدور الرئيسي والبناء على الآباء والأمهات، أصحاب العقول الراجحة في توعية أبنائهم، والتعامل مع الحياة الزوجية المبكرة، إن صحّ التعبير والارتباط الأسري الناجح، مما ينتج عن تكوين بيئة اجتماعية صحيحة ترتقي بواقع الجيل الشبابي.

« ٦ »

## « السَّوْشَل مِيدِيَا »

بعد ظهور العولمة الحديثة، وتطوّر وسائل التّواصل بين البشر والانفتاح على كلّ المجتمعات بمختلف توجهاتها، وانطباعها الأخلاقيّ والدينيّ والثقافيّ، وكذلك الحضاريّ..

وجدنا أنفسنا أمام حرب برامج التّواصل، و التي أشبه بسلاح ذي حدّين،

حيث أصبح أغلب البشر خلف كواليس الشّاشات، يبحثون عن عيش واقع كاذب و مسلّ، والتفتيش عن قصص مزيفة! وعلاقات خارجة عن نطاق الانضباط الأخلاقيّ، و الهدف من هذه القصص إشباع غريزة، أو تكسّب قد يكون مادياً أو غيره، والسّعي لاستغلال الآخرين بأبشع الصّور، و قد راح ضحية هذا الاستغلال

وانعدام المصداقيةِ جموعٌ غفيرةٌ من الناس، و الذين انجرفوا بهذا العالم الإلكتروني الواهم بالغش، وإظهار محاسن مزيفة مما أدى إلى خلق أزمة «ثقة» بينهم تجاه أيّ تواصل عبر هذه العوامة. أمّا الحدّ الثاني فهو عكس الأوّل تماماً، فهناك أناسٌ ممّن قدّموا فائدةً بحدود في مختلف مجالات الحياة، وعطاءً منقطع النظير،

حيث ضربوا أروع صور الخير والنقاء والتّراحم، و الذي هو أسمى ما في الوجود، من خلال الكثير من الحالات الإنسانية التي شاهدناها وقرأنا عنها، والتي تدخل في مختلف مجالات الحياة. فأما على صعيد العلاقات الغرامية بشكلٍ خاص، والتي تتمثّل اليوم بالطامة الكبرى للشباب كالجنس، فقد ولدت قصصٌ حبّ إلكترونية، إن صحّ التعبير، عنها كون غالبها تبدأ بكبسة زرّ، و تنتهي بكبسة زرّ أخرى، و حتّى لا نكون سلبيين إلى هذه الدّرجة منها ما تحوّلت إلى واقعيةٍ و تمّت بالسعادة، فكما ذكرت سابقاً لا بدّ للخير و الصدق من الحضور من خلال أناس يحملون هذه الصّفات

الحميدة، وبهذا وذاك أصبحنا نسير في طريق وعير! يطوف فيه الهلاك من كل حدّ وصوب في ظلّ هذه التكنولوجيا التي انتهكت الخصوصية بكلّ معنى الكلمة، وفسحت المجال أمام ضعاف النفوس للتلاعب بالآخرين. وعليه يجب علينا توخي الحيطّة والحذر، كما يتوجب علينا أن نكون على إدراك واسع بمجرد رؤية من نخالطهم، ونبادل معهم كلّ شيء بمختلف ممرّات الحياة. عبر هذه الحداثة النافعة بإيجابيّة والصّعبة بالسّليّة.

## الشرقية ومجتمعاتها

منذ العصور القديمة والآلاف من السنين، كانت المرأة تعاني  
بخس الحقوق الشرعية والإنسانية !  
بسبب التخلف و التعصب ضدها، وحتى بعد ظهور الدين  
الإسلامي، لم يلتفت المجتمع الشرقي إلى حقوقها، ومدى  
أهميتها منذراً عما بقوله تعالى: «الرجال قوامون على النساء» .  
فالكثير الكثير لم يصلوا إلى المغزى والمعنى الدقيق، و المفهوم  
الصحيح للآية الكريمة، بدليل استمرار الظلم و العنف  
ضدها، فالرسول محمد صلى الله عليه وسلم جسّد المرأة بأثنا  
مجتمع صالح بأكمله، لما تملكه من قدرات و مؤهلات تجعلها  
أحد أعمدة المجتمع الواعي، ولكن هذا الشيء يكمن وراء  
نشوء الأنثى في بيئة صحيحة نقيّة خالية من المؤثرات  
الأخلاقية والاجتماعية أيضاً، فما نراه اليوم بأن المرأة تائهة



بسبب شدة الرقابة المفرطة و الضغط عليها من قبل أولياء أمرها، أو انفتاح الغير والتحضر بكافة المجالات الحياتية، فعدم إعطائها التنفس الصحيح الذي من خلاله تقوم ببناء شخصيتها، وإظهار قدراتها وما تملكه من مقومات بذريعة الحفاظ عليها، وتربيتها التربية الصحيحة، وتجاهل أن التربية الصالحة تكتمل بمنح المرأة الثقة اللازمة، واحترام وجهة نظرها، والقيام بتوعيتها و تثقيفها بطريقة متحضرة تجعلها تشعر بأنها محط احترام، وتحظى بأمان، فهذا الشيء ينعكس إيجاباً عليها، ويجعلها تظهر ما لديها من إمكانيات مفيدة قادرة على تقديمها لمن حولها وللمجتمع، فهي سلسلة متكاملة، و حلقات متواصلة مع بعضها البعض، لأن المرأة الصالحة هي المجتمع الصالح، فكلاهما يكمل الآخر، وفي ظل التيه الذي أشرت له مسبقاً، والذي تقع فيه المرأة دائماً بسبب أسس التربية الخاطئة، وانفتاح الخطر إن صح التعبير تفتقر المرأة إلى العناية الشديدة و التوجيه الصحيح لها للوقاية من خطر الغرق في بحر التطور، والانفتاح السلبي



الحاصل في مختلف أصعدة الحياة، و بذلك يتوجب علينا  
إمساك العصا من الوسط في إعداد المرأة، و تسخير قدراتها  
الإيجابية في فائدة نفسها والمجتمع، بالتالي نصل إلى معادلة  
توصي بحماية المرأة من المجتمع نحوها.

## الصداقة بين المرأة والرجل

أرى أنه من الغير الممكن أن تتكون علاقةً بطابع الصداقة بين الذكر والأنثى في مجتمعاتنا الشرقية، فنحن في ظلّ عاداتٍ و تقاليدٍ مسيطرةٍ على حياتنا بشكل كبير، قد تكون قبليةً أو غيرها، لما نشهده من تقوقع في أعراف جاحدة، و تقاليد تجهل إقامة هكذا نوع من العلاقة بين المرأة والرجل بعنوان «الصداقة»، مما يؤثر و بشدة على عقلية الرجل، و كذلك المرأة في التصرف مع بعضهما البعض "كأصدقاء" في الواقع أصبح مفهوم الصداقة شبه معدوم و بالأخص عند الرجال. بسبب نظرهم للمرأة، و التي تقتصر على أنّ مكانتها تصلح كزوجة أو زميلة عمل فقط لا غير، كما أصبحوا أيضاً يستخدمون مصطلح الصداقة في أغلب الأحيان لغاية غير بريئة، فيعتبرها البعض وسيلةً للتقرب

من المرأة وما إلى ذلك، و بالتالي تكثر هذه الحالات من لعب دور الصداقة الغير حقيقي، التي تؤدّي إلى خلق حالة تجسّد عدم الثقة بين الطرفين، و تحت أيّ مسمى آخر حتى وإن لم تكن الصداقة. وبذلك أصبحنا نفتقر إلى هذه الصداقة وأهميتها. حيث تكمن أهمية الصداقة بين الرجل و المرأة في تقوية أو اصر المشاركة في مختلف مجالات الحياة، سواءً أكانت ثقافيةً أم علميةً أم اجتماعيةً، و غيرها الكثير، و على صعيد آخر فأنا شخصياً قمت باستفتاء عبر سؤال خاطبت فيه كيف نرى المرأة؟ و كيف نجدها في إطار الصداقة؟ ففاجأتني الردود! فالفئة الغالبة تقول: «أرى المرأة في الحبّ و الارتباط فقط» متذرّعاً بذريعة تحوّل الصداقة إلى حبّ، هذا من جهة و من جهة أخرى لا ننسى دور مواقع التواصل الاجتماعي والتي أثرت بشكل سلبيّ، لسوء استخدامها طبعاً في تكوين العلاقات الاجتماعية الغير صالحة من قبل فئة معيّنة. لذلك نحتاج إلى توعيةٍ واسعةٍ حول مفهوم هذه الصداقة، بين كلا الجنسين، حتى نرتقي



بوجهات النظر إلى الصّداقة الحقيقيّة و تحقيق السّمو  
بالأنفس، و خلق أجواء مسالمة بعيدة عن الكذب و الغشّ و  
الخداع، و تكوين صداقات صدوقة خالية من التّزييف، و  
التّخلص من زوينة التّخلف حول هذه الصّداقة لما لها من  
أهميّة بالغة في المجتمع.

## العقل والقلب

عندما خلقنا الله أنعم علينا بنعمة العقل و القلب، و كلُّ له وظيفته لكن منذ نشأتنا دخل العقل مع القلب حلبة صراع أزليّ، فدائماً ما يكون الثمن باهظاً نتيجة هذا التناحر الأبديّ بين المنطق و العاطفة، و يأتي ثقل هذه الأثمان على كاهل أنفسنا في مختلف الأصعدة، لما نشهده من ظروفٍ عاطفيّةٍ تقع ضمنَ حدود القلب و قدرّة تحمّله، و أخرى يقع ثقلها على العقل، فهنا يحصل التّضاربُ، و تبدأ الحيرة بأخذ حيزها في أنفسنا، حينها نشعر بأننا وقعنا في معادلةٍ مليئةٍ بالرموز المعقّدة يصعب حلّها، فالقلب قائدٌ للمشاعر و العواطف و الأحاسيس، و كلُّنا نعرف ما مدى تأثير هذه العوامل بنا، و التي تدخل ضمن إطار الحبّ و الرأفة و العطف، و انعكاسها السّلبيّ و الإيجابيّ، و العقل فهو

القائدُ الآخرُ الذي يقود الإدراكَ و المنطقَ و الفكرَ، كذلك هذه العوامل هي الأخرى التي تتمحور حول اتخاذ القرارات الحاسمة، والأخذ بزمام الأمور التي تحتاج للعقلانية، فدائماً

تصادفنا صعوباتٌ و عثرات في واقع الحياة التي يصعب تجاوزها، لأنها تدخل في مجال التيه والانقسام الذي يقبله القلب و يرفضه العقل، وعلى العكس حين ينطلق التّحاور والاختلاف العقيم ما بين العضوين الفعّالين،

فكم من حالة عاطفيّة مررنا بها تعارضت مع الواقع العقلاني، وسببت ألماً عميقاً، وهزم على أثرها قائدُ المشاعر برمح قائد المنطق، نظراً لقتل السعادة و لذّة الفرح التي نشعر بها بفعل القلب، والتي تتمثل بمرورنا في حالات إنسانية تسرق منا العطف و الحنان، والتي تتناسب عكسياً مع الفكر والمنطق والعكس صحيح، فالعقل أحياناً يخسر- الرّهان نتيجة قوّة و قدرة الإرادة العاطفيّة، و تغلبها على المقاييس العقلية.

لكن مع انهزام العقل و نيل القلب المبتغى، إلا أنه دائماً ما يتذوق مرارة التعب، كما أن جباية هزم العقل عالية جداً، ونادراً ما يربح القلب منها، فيتبقى الاستفهام والتعجب الممزوجان بالحيرة، يحيطان بنا من كل جانب، ويستمرّ التّحاورُ و التّساؤل مطروحاً إلى ما لا نهاية، لكنّه يقف عند نقطة معيّنة تكون هي الفاصل بينهما وهي «الإرادة»، فهي صمّام الأمان، وربّان سفينة النّجاة من هذا الصّراع الدّائم، فإن توافر لدينا هذا الصّمام فسنحكم السّيطرة، ونتكيّف مع الظّروف والأزمات التي يقع عاتقها على العقل والقلب، فبفعل إرادتنا و مدى أثرها بنا، و قوّة تماسكنا نستطيع أن نقلل من حجم الخسائر التي يدفعها العقل والقلب.

فعلينا تنمية إرادتنا و دعمها عن طريق الثّقة بالنّفس، و بذلك نتمكّن من خلق الاعتدال من خلال هذه الحلقات المتسلسلة مع بعضها البعض، و التي تتمثّل بالإرادة المستمدّة قوتها من الثّقة العالية بالنّفس، فكلاهما يكمل الآخر، وبهذه المعادلة تصبح الإرادة هي الحكم العادل بين





الطرفين، اللذين دائماً ما يتناسبان عكساً ألا وهما «العقل و  
القلب».

## الفرح والحزن وتأثيرهما علينا

الفرح شعور ينتاب المرء، و يجعله منعش الروح و يخلق له حالة من الارتياح، و التي بدورها تحتاج كل جوانبه، فالفرح له آثارٌ إيجابيةٌ و كذلك سلبية، كما له انعكاسات مظهرية أيضاً، و تتمثل إيجابياته بإعطائنا دفعةً معنويةً عاليةً، و إحساساً سعيداً، مما يجعلنا نشعر بأننا وسط واقعٍ زاهر، و محطّ قبول كل شيء، حتى وإن كان على حسابنا الشخصي. كما أنه لو كانت هذه الأشياء سيئة، حينها تتولد لدينا القدرة على تحويلها إلى مفيدة، حتى لو أُنشأ مستحيله أو شبه خيالية، و أما سلبياته فهو يجعلنا دائماً نكون متسرّعين في اتّخاذ القرارات و التي غالباً ما نندم عليها! بعد زوال هذا الشعور. فكم من قرار اتّخذ و مصير أقر كان خاطئاً و ليس في محله، ممّا يتسبّب في إعادة حساباتنا، ولكن بعد فوات الأوان، و يكمن

انعكاسه المظهري يرسم الابتسامة والبهجة، والتي هي  
 أسمى ما يمكن أن يقدمها الإنسان لأنها عطاءٌ روحيٌّ مجانيٌّ،  
 لكن ما يعيب الفرح أنه حالةٌ وقتيةٌ زائلةٌ، وليست دائمةً  
 وسرعان ما تتحول هذه الحالة إلى مجرد ذكرى جميلة أشبه  
 بالنقش على الرمال، والتي بمجرد ما تهبّ عليها رياح  
 الذاكرة تلقىها في كئيبان الماضي.

وأما الشعور المعاكس أي الحزن، فهو الآخر له آثاره السلبية  
 والإيجابية. وتتلخص سلبياته بزرع ذكرياتٍ مليئة بالأسى  
 تبقى مرافقةً للأرواح والأذهان، كما تبقى آثار هذه  
 الذكريات منقوشةً في الأنفس كالنقش على الحجر، لأنها  
 عادةً ما تحمل في طياتها أسلاكاً شائكةً جارحة، والتي نادراً  
 ما تضمّد فمع التّضميد يبقى أثرها حاضراً وواقفاً في طابور  
 الذاكرة، كما تكتمل الصور الإيجابية للحزن بأنه أحياناً يخلق  
 الإرادة لدينا، ويجعلنا نتعلّم من الظروف والأخطاء التي  
 تسببت في حزننا، فكم من إبداعٍ خرج من عمق الحزن،  
 فالفرحُ والحزن كلاهما له ظروفُهُ وآثاره السلبية و الإيجابية



علينا، لكن بالنهاية دائماً ما يكون الحزن راجح الكفة، و  
القرينُ المؤلم لنا، فبالسعادة الروح تحتفي، وبالْحزن الجروح  
تطيب وتختفي.

## الكتابة والشعر وحالهما

شهدنا مؤخراً ظهور موجة كبيرة من الكتاب والشعراء، والذين مع الأسف ليسوا من ذوي الاختصاص والخبرة، فمنهم من يستخدم الحروف أسوء استخدام، ومنهم من يستغل كتابته وشعره لأهداف غير أخلاقية ورخيصة، ومنهم من يطلق على نفسه كاتباً أو شاعراً وهو غير مؤهل لهذه المجالات النبيلة، فالشعر والكتابة هما إلهام فطري، وموهبة مدعومة بالثقافة العامة واللغة والشهادة الأكاديمية والقراءة العميقة والمطالعة أيضاً، لا مجرد تسطير أحرف و كلمات، ففي ظل هذه الموجة الغير متحضرة والغير مؤهلة، «خلط الحابل بالنابل» وأصبحنا لا نميز الشاعر أو الكاتب الحقيقي من المزيف، فصار الكل يكتب ويتغزل ويقتبس و يسرق الأفكار والكلمات، كما يقع جزء كبير من المسؤولية

على المجتمع، و خصوصاً الطّبقة الشّبابيّة التي أصبح لها دورٌ فعّالٌ، وغير مستحقّ بترويج و تدعيم هؤلاء الذين شوّهوا صور الثّقافة و الأدب، بكلّ ما تحمله الكلمة من معنى، إلى أن قلبت المعادلة غير العادلة، فأصحاب الاختصاص و الخبرة اندثروا و تحوّلوا إلى ذكرى في وادي النسيان، علماً أنّه تُوجد ثلّةٌ من الشعراء و الكتّاب الشّباب الجدد الذين يتمتعون بموهبةٍ عاليةٍ، و إلهامٍ واسعٍ يروق للقارئ و المتلقّي صاحب الذّائقة الحقيقيّة ضمن هذا المجال المحترم، حيث استطاعوا إرضاء أهواء الصّغير و الكبير، و جذب مختلف فئات النّاس إلى أحرفهم الشّفاقة و النّقية، و الغير خادعة للحياة. الشعر و الكتابة رسالةٌ إنسانيّة، و ثقافةٌ صالحة تصف و تعبّر عن أحوال الشّاعر، و العواطف الرّوحية التي توجد عند كلّ إنسان، و ما يشهده في واقع حياته اليوميّة، إنّها معزوفةٌ شجيّةٌ تطرب كلّ من يتذوقها و يعشقها ويستشعرها، و الهدف منها تضميد جروح، و متنفس روح، و ثقافة أدبيّة باقية لا تروح.

« ١٢ »

## المبادرة

يقول الشاعر البارودي:

بَادِرِ الْفُرْصَةَ وَاحْذَرْ فَوْتَهَا      فَبُلُوغُ الْعِزِّ فِي نَيْلِ الْفُرْصِ

جميعنا عندما نسمع أو نقرأ كلمة «مبادرة» يتتابنا شعورٌ إيجابيٌّ حول هذه المفردة، لأنها دائماً ما تجسّد أشياء مفيدة في مختلف أصعدة الحياة، علماً أنّ المبادرة هي روحٌ وشعور، لا يستطيع كلُّ إنسان امتلاكها. لأنّ الفرد الذي يمتلك هذه الروح تكون لديه همٌّ عاليةٌ و أنفاسٌ طويلة المدى وباتفاق الجميع تتعرّف المبادرة أو روح المبادرة:

«هي وجود فكرة جديدة مبتكرة لم يصل إليها أحد».

فمن يغتنم هذه الفرصة أو الفكرة يسمّى مبادراً، كما أنّ لها تأثيراً يصبُّ في مصلحة الشخص ذاته الذي يتمتع بهذه الروح أو هذا الشعور، وتختلف المبادرة في تفسيرها حسب

اختلاف المجالات، سواء تجارياً أو اقتصادياً أو بشكل عام، ومثال ذلك في مجال الاقتصاد تفسر بأن الشخص الذي يكون على استعداد لتحمل المخاطر يسمى مبادراً و... إلخ، كما أحب أن أضيف أن المبادرة عند المجتمع الغربي كما قال ((بيتر)): المبادر هو ذلك الفرد الذي يبحث فعلاً عن التغيير و بالمقابل عند المجتمع الشرقي حسب قول الدكتور محمد إبراهيم حول المبادرة: «هي معنى من معاني انتهاز الفرص.» كما أن لها دوراً كبيراً في تحفيز الشخص على خلق الإبداع والوصول إلى النجاح. فأما على المستوى العاطفي فالمبادرة لها نصيبٌ كذلك، لأنّ المبادرة في الحب هي انتهازُ الأشخاص الذين يحملون قلباً عذريّة، وبالتالي تستحق أن نبادر نحوها بعطاءٍ نقيّ و العمل على إيجاد السعادة أينما وجدت، و توفيرها لمن نبادر لهم. فبإيجاز مفيد المبادرة: «هي أن نسبق الآخرين دون أن نخترق ترتيب صفوف الموجودين»



## النقد والإنسانية

الإنسانية هي مصطلحٌ أو تسمية اعتدنا إطلاقها على من يحمل أو يجسد الصفات السامية كنعاء السريرة، وبياض القلب، وحسن التعامل و الخلق العامر. كما تكتمل صور ومعاني الإنسانية الحقيقية عن طريق معاملة الناس على أساس شخصهم وعطائهم وخلقهم، لا على أساس توجههم ومعتقدهم أو مكانتهم وحتى لوهم. فاليوم نرى استنزافاً للإنسانية، والفهم الخاطئ لها هو السائد في مجتمعنا، فأصبح التعامل مع بعضنا البعض بعيداً عن الإنسانية وحتى عن الشريعة الإسلامية الصحيحة والتي أوصى بها ديننا الخفيف ورسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم.

لذلك يجب أن يكون التعامل الإنساني أساس كل شيء،

وقبل كل شيء والمثال الحي على ذلك، وجود ظاهرة سلبية شائعة جداً هذه الأيام، والتي بدوري أحببت أن أسلط الضوء عليها لما أراه اليوم و يراه الكثير أيضاً، لأنها حالة غير صحيحة ويجب توعية و تثقيف من يتعامل بها وهم «شخصيات ووجهاء المجتمع العامة» المتمثلة بالشعراء و الكتاب و الأدباء وكذلك الفنانين وغيرهم على حد سواء، عندما يكتبون عن حادثة إنسانية، أو يقدمون تهنئة أو تعزية بذات الوقت لأحد ما، أو لطائفة معينة، نفاجاً بتعرضهم لهجوم متخلف و نقد متسلط و طعن بشخصهم غير مبرر، هدفه التحيز و التعصب ضد هذا و ذلك، تاركين وراءهم أهم السمات التي يجب الاقتداء بها وهي «الإنسانية». في مثل هكذا مواقف و ظروف، و جعلها الركيزة الأساسية في التعامل مع مختلف فئات و طبقات المجتمع البشري. فالشخصية العامة لا بد أن تكون محاطة بإعجاب و متابعة من مختلف فئات الناس، سواء من الداخل أو الخارج، بالتالي يتوجب على الشخصية ذاتها

التَّعاملُ بسلوكِ إنسانيٍّ يتناسب مع هذا الخليطِ غير المتجانس بكلِّ احترامٍ ومصداقيَّة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم،

كما أنَّ هذا الشَّيء دليلٌ على نقاء الشَّخص وإنسانيَّته الخالصة، وكلِّ ما أشرت إليه بوجهٍ خاص حول الإنسانيَّة، وكيفية التَّعامل بها من ناحية وجهاء المجتمع المثقَّفين وانعدام تقبُّلنا لها. فأما بوجه عام فإنَّه علينا أن نكون متفهِّمين متحابِّين رؤوفين، غير منحازين ومتحزِّبين ومتعصِّبين. الخلق الحسن والإنسانيَّة سلاحٌ ذو حدَّين، لأتَّها الأداةُ الفعَّالة لنشر الحبِّ والسَّلام، والتَّودُّد بين مختلف النَّاس بتنوُّعهم من حيث الطَّبقة والمكانة، كما أنَّه من خلالها أيضاً يُبغضُ الحقدُ والكراهية.

## أين نحن من الثقافة؟

أصبحنا في الآونة الأخيرة بعيدين كل البعد عن التطور الحضاري، والانفتاح الثقافي و النمو الفكري الهادف، الذي يسمو بنا للارتقاء بواقع حياتنا التي غرقت في بحر التخلف والهجر والتعصب، والتي هي أوجهٌ لعملة واحدة، للأسف أصبحنا نتداول هذه العملة بإسراف و تبذير حتى، وصلنا إلى مرحلة نتجاهل فيها الثقافات و الفنون المختلفة، و لا نهتم لها، و انعدم التقدير للطبقة الواعية و المثقفة في المجتمع، و ساد الاستهزاء بالقراءة و الكتابة و هجر الكتابات بشتى أنواعها، فحتى الدين لم يسلم من هذا الغرق فصار كلٌ يفهم و يطبق الدين على هواه و كما يحلو له، فنحن بحاجة ماسة لمراجعة أنفسنا، و ترتيب أوراقنا و حتى طريقة تعاملنا مع بعضنا البعض، الذي يتوجب أن يكون بطريقة متحضرة،

كما أصبحنا بحاجة ضرورية أيضاً إلى وقفة تأملية مع عقولنا، وإقامة ثورة توعية للنهوض بواقع مجتمعاتنا، و عمل تغيير جذري للتخلص من زوبعة الهمجية التي غزت بيوتنا، واجتثت أفكارنا فأصبحنا نسير بنفق مظلم ذي نهاية مجهولة، فمواكبة التقدم الحضاري والنمو الفكري، يكمل في احترام وجهات النظر وتقبل الآراء السديدة، حتى وإن كانت على حسابنا الشخصي، والحث على التطوع والغوص في بحور المعرفة والسعي بجديّة في طلب العلم والثقافة، لأنّ الثقافة هي صقل النفس، والمنطق والفتنة والعلم هم الركيزة الأساسية لتحضر الأمم وازدهار الشعوب.

## فارق السن ودوره في الارتباط

كما هو متعارف عليه مؤخراً انتشرت ظاهرة بين الشباب في مختلف مجتمعاتنا العربيّة، والتي تلخّص في رغبتهم بالزّواج من نساءٍ من ذوات الفئات العمريّة الصّغيرة، بذريعة قلة خبرتهن وتطلّعهن واختلاطهن بمختلف مجالات الحياة. ولاسيما في ظلّ الانفتاح الحاصل بين المجتمعات العربيّة فكما يقال: حتّى يتمكّن الشّريك أو الزّوج من صقل المرأة وتوجيهها على طباعه وصفاته وأنماط حياته ليحقّق التّوافق معها.

السّؤال هنا؛ هل هذه النّظرية صحيحة؟ وهل هذا السّبب كافٍ لارتباط الرّجل بامرأة أصغر منه بسنين عدّة؟!  
الجواب:

هذه نظرية خاطئةٌ حتماً و سأتناولها من جميع الجوانب.

فعندما تكون المرأة غيرَ بالغةٍ، و لم تصل إلى سنّ الرّشد فكيف يمكنها استيعاب حياةٍ جديدةٍ أي «الحياة الزوجيّة» و تشاركها مع رجل لم تعرفه من قبل؟. و كيف لها أن تكون مؤهّلةً لخوض هذه الحياة، و تعدّد مراحلها الشّاقة من زوجة إلى أمّ و من ثمّ توليها مسؤولياتٍ عدّة تدخل في مجال التّربية و إعداد أسرةٍ مكوّنة من أكثر من فرد؟

وأما من الجانب الثّقافي، لا بدّ لأيّ امرأة أن تكون مطلّعةً و مثقّفة ثقافّة عامّة في أمور الحياة المختلفة، و تكون على اطلاع لا بأس به فيما يدور في هذه الحياة، و التي أصبح طريقها و عراً جدّاً، و يحتاج من يسلك ممراته أن يتمتّع بالفطنة و الفهم، كما أحبّ أن أوضح عندما أشرت إلى الثّقافة، أقصد الثّقافة الأكاديميّة لأنّها ليست المقياس الحقيقيّ للشّخص و كلّنا يعرف ذلك جيّداً.

وأما من الجانب الدّينيّ، فربّما يحاججني أحدهم بقول الرّسول محمد صلى الله عليه وسلم: «زوجوهن في الثّماني وعلّي الضّمان».

إِنَّ قَوْلَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ لَا شَكَّ فِيهِ أَبَدًا، وَلَكِنْ لَوْ حَلَّلْنَا  
 وَبَحَثْنَا فِي قَوْلِهِ نَرَى رَسُولَنَا الْكَرِيمَ يَقْصِدُ فِتْيَاتَ مَنْطِقَةِ  
 «شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ»! فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ اللَّوَاتِي يَخْتَلِفْنَ  
 اخْتِلَافًا مَظْهَرِيًّا وَجَوْهَرِيًّا عَنْ فِتْيَاتِ هَذَا الزَّمَنِ الَّذِي نَعِيشُهُ  
 بِتَكْوِينِهِنَّ «السِّيَكُولُوجِيَّ» وَالْجَسَدِيَّ، فَعَلَيْهِ يَتَوَجَّبُ تَوْعِيَةُ  
 الشَّبَابِ وَخُصُوصًا مِنْ قَبْلِ أَوْلِيَاءِ الْأَمْرِ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ هَذِهِ  
 الظَّاهِرَةِ الْغَيْرِ صَائِبَةٍ بِكُلِّ الْمَقَائِيسِ، حَتَّى لَا تَكُونَ الْفِتَاةُ  
 ضَحِيَّةَ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدِ جَاهِلِيَّةٍ مُسْتَحْدَثَةٍ عَلَى أُسَاسِ  
 وَجْهَاتِ نَظَرِ شَخْصِيَّةٍ عَابِرَةٍ.

هَذَا مِنْ جَانِبٍ، وَ مِنْ جَانِبٍ آخَرَ فَمَنْ الْجَيِّدُ لِلرَّجُلِ أَنْ  
 يَرْتَبِطَ بِامْرَأَةٍ أَصْغَرَ مِنْهُ سِنًا، لَكِنْ وَفْقَ أَعْمَارِ مُتَقَارِبَةٍ وَغَيْرِ  
 مُتَفَاوِتَةٍ، وَ الْجَيِّدُ فِي هَذِهِ النَّقْطَةِ يَرْجِعُ إِلَى أَسْبَابِ تَكْوِينِهِ وَ  
 قُدْرَةِ إِلَهِيَّةٍ فِي ذَلِكَ، لِأَنَّ الْمَرْأَةَ تَكُونُ سَرِيعَةَ النَّمُو أَكْثَرَ مِنْ  
 الرَّجُلِ، وَ تَكُونُ مَلَامِحُ تَقَدَّمَ السِّنِّ وَاضِحَةً عَلَيْهَا كَذَلِكَ.  
 بِالْإِضَافَةِ إِلَى نَقْطَةِ الْإِنْجَابِ، ففِرْصَتُهَا فِي الْإِنْجَابِ أَقَلُّ  
 بِكَثِيرٍ مِنَ الرَّجُلِ، وَ هَذَا مَا هُوَ مَعْرُوفٌ لِذَلِكَ يُفْضَلُ أَنْ



تكون المرأة أصغر من الرجل في الارتباط الأسري. وأخيراً لا بد من الالتفات إلى شيء سامٍ ونبيل، والذي للأسف أصبح نادراً في هذا الوقت وهو «الحب الهادف»، الذي يولد بين كل اثنين نهايته في الارتباط الأسري، والاجتماعي، والمشاركة في الحياة فإن له دوراً كبيراً أيضاً في إنجاح العلاقة الزوجية مع تعدد الفوارق عدا العمرية، به يتحقق التوافق والتفاهم وتذلل كل المصاعب، فالحب المتبادل الذي يتلاءم مع العقلانية، والمرافق للقناعة يكون صمام أمان لحياة زوجية منعمة بالسعادة الدائمة.

## قوة الشخصية والثقة بالنفس

الشخصية القويّة مفتاحٌ للنجاح، بل شبّاكٌ يطلُّ على التفوق والإبداع، ومن منا لا يحبُّ أن يملك شخصيّة قويّة وثقة بالنفس وحكمةً لحلّ مشاكلنا بأنفسنا، وهل الشخصية القويّة تعني الشخصية المسيطرة؟ بالطبع، فالشخصية المسيطرة قد تكون بالتّخويف و التّرهيب وغيره، بينما الشخصية القويّة تكون بالقدرة على التصرف بنجاح بمواقف عديدة، والوصول لمكانة اجتماعيّة بين الناس بحيث يحترمها الجميع بطريقة أخلاقيّة و سليمة، وهو من يستطيع أن يستفيد من وقته و صحّته وإمكاناته، والحكمة والاختيار السليم، والقدرة على التّمييز بين الخير والشرّ. فكيف نحصل على الشخصية القويّة والثّقة بالنفس؟ تبدأ الشخصية القويّة بالنّموّ منذ الطّفولة المبكّرة فيجب أن نقوم

بالتربية الرشيدة بتلك الفترة، فعندما تكون الطفولة بائسةً  
 حزينه دون أي رعاية، أو تربيته على الخوف من أتفه الأمور،  
 والتسلط والتجبر والضرب والمعاملة القاسية كل ذلك  
 يفقد الطفل ثقته بنفسه، وتكون الثقة بالإرشاد والاهتمام  
 وإعطاء النصائح بفترة المراهقة، ويستمر بالتعاون بين أفراد  
 الأسرة وترابطها، وتظهر سمات قوة الشخصية في التعامل  
 مع الآخرين، وقد تُفقد الثقة نتيجة للشعور بمكاسب  
 وهمية، وبعدها تذهب تلك المكاسب فيشعر بالإحباط و  
 تنهار ثقته بنفسه، فالإنسان مثل الطير، لن يعلو ولن يطير،  
 إلا إذا كانت لديه ثقة بنفسه، وبأنه لديه القدرة على الطيران  
 والعلو والوصول للأهداف، فالثقة بالنفس تجعل الآخرين  
 يحبونك و يثقون بك، فكثير من الناس يتهربون من صاحب  
 الشخصية الضعيفة المترددة، ولتقوية الشخصية عليك  
 بالابتسامة البسيطة لهم، اجعل نبرة ثقتك قوية و تستطيع أن  
 توصل للناس أفكارك من خلالها، كن مرحاً و فعالاً و ليقاً  
 في الحديث مع من حولك، و اهتم بمظهرك الخارجي و



جوهرك الداخلي، ضع هدفك أمامك و اسع لتحقيقه، وثق بالله عز وجل، فهو المستعان القادر على كل شيء، اجعل رأسك مرفوعاً، واجعل لنفسك قدوة تقتدي بها، قم بالبحث، والتّطوير من ذاتك ومعرفتك وعلمك، ولا تقف عند حدود أخطائك، بل تعلّم منها وأكمل ما بدأت به، عبر عن رأيك دون أن تجرح غيرك، لا تجعل الناس ورضاهم كلّ غايتك، فإرضاء الناس غايةٌ تدرك! افعل كلّ هذا وسترى نفسك إنساناً ناجحاً، وستفتخر بنفسك وسترى حياتك جميلةً لا يعيقها أيُّ شيء.

## الطَّبَاعُ الذَّاتِيَّةُ وَغَيْرِ الذَّاتِيَّةُ

كلّنا نعرف ما معنى الطَّبَاع، فهي عبارةٌ عن سلوكٍ معيّن خاص بكلّ إنسانٍ إزاء حالاتٍ يمرّ بها في مختلف مجالات الحياة العامة، فكلّ إنسانٍ يعبر عن انطباعه أو يعكسه عن طريق التّصرفات التي يقوم بها والتي تصدر عن قناعات شخصيّة، فالطَّبَاع لدى الإنسان نوعان الأوّل: طباع ذاتية؛ و هي الطَّبَاع الغير قابلة للتّغيير نظراً لارتباطها الوثيق بالغريزة البشريّة، و الأخرى مكتسبة و تكتسب بسبب تأثر الإنسان في البيئة التي حوله والظّروف التي يمر بها، والتي تطرأ عليه من كلّ النواحي عاطفياً و فكرياً... الخ.، لأنّ كلّ إنسانٍ يؤثّر و يتأثّر و يتكيّف مع مراحل الحياة المختلفة. فلا بدّ أن يغيّر أو يستبدل طباعه مع هذه المراحل هذا من جانب، و من جانبٍ آخر يوجد أيضاً ما يسمى «بالانطباع»

والذي يكون أشبه بوجهات نظرٍ ولكن مؤقتة أي «انطباع أول» أو «الطبّاع المضلّلة» كما سمّيت في مجال علم النفس. فهو الانطباع الرّائل والذي يُؤخذ به كلّ إنسان عندما يصادف أو يمر بحالةٍ معيّنة، وبشكلٍ سطحيٍّ أو يتعرف و يقابل شخصاً للمرّة الأولى، فإمّا أن يكون أخذ الانطباع الأول سلبياً أو إيجابياً، و العكس صحيح حيث يتغيّر فيما بعد لأنّه زائل كما نوهت، كما أنّ الانطباع الأول له ارتباطٌ بعلم الفراسة، والذي يعرف بكيمياء العلاقات الإنسانيّة، فنحن قد نلتقي بأشخاصٍ ننسجم معهم بسرعة كبيرة، و نلتقي بآخرين ننفر منهم بشكلٍ غريب، هنا تكون سبع الثواني الأولى هي الفيصلُ في بناء الانطباع الأول، إمّا قبول وإمّا رفض. وبهذا نستنتج بأنّ لكلّ إنسانٍ «سيكولوجيّة» في الطبّاع الثّابتة و المتغيّرة و المضلّلة.





## الفصل الثالث

### رازقيةُ المشاعر

---



## أَشْوَاقٌ تَبَحُّثُ عَنِ الدَّفَاءِ

مَعَ تَسَاقُطِ المَطَرِ، وَبَرْدِ الشُّتَاءِ، وَسُكُونِ اللَّيْلِ، وَسُبَاتِ  
 البَشَرِ، أَكْتُبُ لِنِصْفِي الأَخْر! وَالرَّجْفَةَ تُلَاعِبُ أَنَامِلِي  
 كَتْلَاعِبِ الرِّيَّاحِ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ، رَجْفَةً تُصَفُّ فِقْرَ أَضْلُعِي  
 لِحِمَامَةٍ كَانَتْ تَتَوَسَّدُ حُضْنِي، وَتَعَزُّفُ لِي لِحْنًا طَاهِرًا عَلَي  
 أَجْمَلِ الأَوْتَارِ، فَكَمْ أَشْتَاقُ لِمِرَاسِمِ لِقَائِكِ، وَإِلَى أَيَّامِ كَانَتْ  
 تَجْمَعُنِي بِكَ، لِلقَبْلَاتِ الدَّافِئَةِ، لِلهَمْسَاتِ العَطْرَةِ،  
 لِلأَحَادِيثِ الزَّاهِرَةِ، لِلقهْوَةِ الفَاخِرَةِ، وَأَنْفَاسِكِ النَّادِرَةِ!  
 تَعَالَى أَيُّهَا المَحْجُوبَةُ عَنِّي، وَهِيَ لِنَطْوِي مَا بَيْنَنَا مِنَ البَعْدِ،  
 فَقَدْ بَدَأَتْ أَشْعُرُ بِالحَيْنِ إِلَيْكَ كَلَّمَا دَاهَمْتَنِي الذِّكْرِيَّاتُ،  
 وَالحِزْنَ بَعْدَ رَحِيلِكَ أَصْبَحَ عَادَتِي، وَالإِرْهَاقُ سَيَطَرَ عَلَي  
 عَقْلِي، وَذخِيرَةُ سِلَاحِ صَبْرِي نَفَدَتْ لَدَيَّ، وَلَمْ يَتَبَقْ سِوَى  
 أَشْوَاقٍ تَجْتَاخُنِي كَلَّمَا ذَكَرْتِكِ.



تعالى واسقني عطشي، وجففي دموعي، وأوقفني نزيف  
محبتي، لتكف عن صياغة نصوصٍ عجزت أن تجسد معنى  
بُعدك، فبعد هذا الوصف يا عزيزتي لا عليك مني!  
فهي مجرد محاولات لاستفزازك، فما دُمت حياً سأبقى  
أنتظرك، وأأمل إطلاقتك، وحتى عيناى تنتظر كفوفك  
الناعمة، لتزيل عنها الدموع السائلة.  
سأبقى أتنفس شذى عطرك، وأصبح على إشراقه شمسك،  
وَأغفو على ذكراك.

## الوداع الأخير

وداعاً سيّدي، وداعاً يا حبيبتي ومُلهمتي، وداعاً يا مَنْ كُنْتُ  
 حاضري ومُستقبلي، وداعاً يا أروع حكاياتي وأجمل ذكرياتي،  
 كُنْتُ في حياتي لوحهً لم تكتمل، وأجزائي مِنْ غيركِ لم  
 تشتمل، رحلت! وتركت في قلبي جُرحاً لم يندمل، وداعاً يا  
 مَنْ عشقتكِ بِكُلِّ جوارحي، وتركت همساتٍ مازالت  
 تهمس في داخلي، فقولي لي ما الحلُّ؟ يا حلمَ عمري الَّذي  
 سُلِبَ، ويا أمني الَّذي قُتِلَ، وداعاً يا امرأةً كانت لي الأُمُّ  
 والحبيبة، المُخلصة العجيبة، ها أنا اليوم أرْتب حروف  
 الوداع، حتّى بدأ قلّمي ينصاع تاركاً أنا ملي بعدما سأل حبره  
 على ورق الفراق، وأخذَ يجمع حروف كلمةٍ أو عبارةٍ تجسّد  
 اللقاء، مناجياً إلهامي، متوسلاً بإحساسي، معاتباً آمالي،  
 ولكن لا جدوى! سيبقى رحيلك كالنجم، يؤلم نفسي-



ويجرح ذاكرتي، ويجهض أمنيّاتي، فلماذا الأقدار لا تنصف  
الأحبة وتجعلهم أغراب؟ لقد دقت ساعة الفراق، وضربت  
أجراسُ الوداع، وعزفت أرواحنا لحناً على أوتار البعد الذي  
لا يطاق، وانتهت رحلةٌ كانت مليئةً بالودّ والحنين  
والأشواق.

## حُبَّ الطَّرْفِ الْوَاحِدِ

ألا قد حانَ الوقتَ لِمعرفةِ قيمةِ حُبِّي لكَ؟ وإلى متى لا  
تُشعرين بِبِرْكانِ مشاعري؟ فهي دائماً في غليان، ومتى  
ستدركين أَنَّكِ سارقةُ الفكرِ والوجدان؟ ومتى تستوعبينَ  
اهتمامي وهيامي بكِ، فقد صرْتُ أصبحَ و أمسي على  
ذكراكِ، فيا مُلهمتي كفاكِ تجاهلاً لي، فقد أصبحتِ  
تَقْتَحِمِينَ تفاصيلَ حياتي، ليتكِ تعرفين أَنَّكِ حاضرةٌ دوماً في  
الأذهان، ورسْمكِ سكنَ العيون، وصوتكِ استقرَّ في  
المسامع، وهمسكِ يضرب أوتارَ أحاسيسي ألاماً، أصبحتُ في  
حالةٍ مِنَ الفوضى والانقسامات بين العقلِ والقلبِ،  
فَتَحَيَّرْتُ بينَ حُبِّكِ وعذابكِ، حتّى وصلَ بي الحال إلى  
شخصٍ عاجزٍ يصيبهُ الظمُّ أمام كأسٍ من الماء، وليسَ  
بِمقدرتهِ الارتواء.

## حُبُّ خَانِهِ النَّصِيبِ

ابتعدنا عن بعضنا الآخر، وأخذت أقدامنا تَشَقُّ طريقَ كُلِّ مِنَّا، افترقنا جسداً، ولكنَّ أرواحنا ما زالت مُعلَّقةً فيما بينها، نصبت قلوبنا مأتماً، ونَجَّرَعْتُ مرارة الفراق في الخفاء والعلانية! ولِلسنا ثوبَ الحزن، واستسلمنا لقدرٍ يُسمى «النَّصِيبِ»، كانَ ختامُ قِصَّتنا مسكاً، دمعاً أَلْمِ أصبحت أسيرةً في أعيننا، وشوقٌ يطوِّقه الحنينُ، الحنينُ إلى أحضان بعضنا الآخر.

وقتها تغلغلَ إحساس فريد من نوعه في أعماقنا، هو فقدان لذة كُلِّ شيءٍ جميلٍ من حولنا.

فراقنا وترُّ عُرْفٍ عليه لحنٌ قصةِ عشقٍ، قصةٌ مقدِّمتها الأملُ وبعضُ الورود، وعرضها هناءٌ بخلود، لكنَّ ختامها قد لعب دور القدرِ وفرَّق القلوب.

## حنينٌ تجاوزَ القدر

أحببتُها ولم أبالِ بالقدر، عشقتُها وأنا على معرفةٍ منْ نهايةٍ قد  
يُصيبها الخطرُ، همتُ بها هياماً وتعلمتُ منها الدروس  
والعبرُ، درستُها كطالبٍ مُجتهدٍ، وتبعْتُها كالمكفوفِ الَّذي  
يمشي بمفردهِ في طريقٍ واسعٍ، احتويتها كالدفءِ في الشتاء  
المتجمِّد!

قابلتني تلكَ الجميلةُ بحبِّ مجنونٍ، وصنعتْ لي منْ حُبِّها  
أجملَ الفنونِ، حافظتْ عليَّ كالحفاظِ على اللؤلؤِ الثمينِ  
المكنونِ، أحاطتني بدفتها الحنونِ، حتّى امتلأتْ منها فصار  
كعبةَ عيناَيِ رسمُها، وقاربَ نجاتي وجودُها، ولساني لهجاً  
باسمها، والفكرُ شاردأً بذكرها. فَهِيَ محبرةٌ إلهامي، وفتاةٌ  
أحلامي، وهدفي السّامي.

« ٦ »

## رحلت!

قَد رَحَلْتُ وَابْتَعَدْتُ، وَطَوَى كُلُّ مَنْ صَفْحَةً كَانَتْ مَلِيئَةً  
بِالْحَنَانِ، حَيْثُ كَتَبْنَا فِيهَا أَجْمَلَ الْخَوَاطِرِ وَعَزَفْنَا مَقْطُوعَاتِ  
حُبِّ بَأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ، ذَهَبَتْ عَنِّي وَتَوَادَعْتُ مَعِي!  
أَشْعَلَتْ بِرَحِيلِهَا نِيرَانًا بَيْنَ أَضْلَعِي، وَتَكَسَّرَتْ الْحَسْرَاتُ فِي  
صَدْرِي.

قَالَتْ لِي مُبْتَسِمَةً ابْتِسَامَةَ الْمَأْخُودِ حَقَّهُ: سَادَعُوا لَكَ بِنِسْيَانِي!  
فَقُلْتُ لَهَا: هَلْ سَمِعْتَ يَوْمًا يَا حَيَاتِي، عَفْوًا! يَا مَنْ كُنْتُ  
حَيَاتِي؛ أَنْ الرِّئَةَ نَسِيتِ التَّنَفْسَ أَوْ طَيْرًا فَارَقَ عَشَّهُ؟  
وَبَعْدَ كُلِّ هَذَا مَرَّ الزَّمَانِ وَكِلَانَا فَتَحَ صَفْحَةً جَدِيدَةً،  
هِيَ بَدَأَتْهَا مَعَ إِنْسَانٍ، وَأَنَا بَدَأْتُهَا مَعَ التَّنَاسِي وَالنِّسْيَانِ،  
هِيَ رَافَقَتْ السَّلْمَ وَالسَّعَادَةَ، وَأَنَا رَافَقْتُ الْأَلْمَ وَالنَّدَامَةَ،  
لَكِنِّي أَدْعُو لَهَا دَوْمًا بِالسَّعَادَةِ، وَأَرْجُو أَنْ يَعْرِفَ قِيمَتَهَا





ذَلِكَ الَّذِي مَلَأَ قَلْبَهَا!

أما أنا فحياتي يملؤها البردُ، خاليةٌ من دفء أحضانها،  
هذه هي قصتي مع التي أحببتها وتوحدت بقلبها،  
ونصّبتني حينَ ذاك ملكاً لزمانها.

## رحيلُ بلا ملامح

جَهَّزَ نَفْسَهُ وَحَمَلَ حَقَائِبَ الذِّكْرِيَّاتِ وَالْمَوَاعِيدِ وَرَسَائِلِ  
 الْحُبِّ الَّتِي جَمَعَهَا، مَغَادِرًا فَجْأَةً، هَجَرَ كُلَّ شَيْءٍ، مُخَلِّفًا حَرْبًا  
 مِنَ الشُّكُوكِ وَالظَّنُونِ، مَلَأَ عَالَمِي بِالْوَحْدَةِ وَالْفَقْدِ  
 وَالْأَحْزَانِ. رَحَلَ بِلَا مَوْعِدٍ بِلَا كَلِمَةٍ بِلَا وِدَاعٍ! بَدُونَ أَنْ يَنْوَهُ  
 إِلَى أَيِّ لِقَاءٍ! رَحَلَ وَتَرَكَ جُرْحًا لَنْ يَنْدَمَلَ، رَحَلَ وَلَمْ يَتْرَكَ  
 بِصِيصٍ أَمَلٌ، لَمْ يَبْقَ عِذْرٌ إِلَّا وَخَلْقَتُهُ، فَتَشَّتْ فِي كُلِّ الْوُجُوهِ  
 لَعَلِّي أَجِدُ شَيْئًا مِنْ مَلَامِحِكَ، بَحَثْتُ فِي كُلِّ الطَّرِيقَاتِ الَّتِي  
 مَشِينَاهَا سَوِيَّةً، حَتَّى آتَيْتَنِي ذَهَبْتُ إِلَى مَكَانٍ لِقَائِنَا مَتَمِّيًا أَنْ  
 أَجِدُ أَثْرًا مِنْهُ، لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ سِوَى عَطْرِ تَرْكِهِ مَعِي!  
 وَلِأَنَّ الْعَطْرَ يَبْعَثُ ذِكْرِيَّاتِ السَّنِينِ، وَيَدُقُّ قَلْبِي الْمَسْكِينِ،  
 أَدْرَكْتُ فِيهَا بَعْدَ أَنْ الرَّحِيلُ بِلَا عَوْدَةٍ!  
 رَحِيلٌ كَسَرَ خَاطِرِي وَأَدْمَى قَلْبِي، رَحِيلٌ غَامِضٌ بِلَا



ملايحِ تركَ لي جُرحاً بلا تضييد، وذكرياتُ مؤلثةٌ ستبقى  
تتجدد عليّ وتُعاد.

## زحام الأشواق

تزاحمت أشواقي إليك، وتسارعت نبضات قلبي لهفةً عليك،  
 واشتاق ناظري حيناً لرؤيتك، فأهلكتني كثرة الأمنيات  
 لللقاءك، فما حيلتي وأنا سجين الذكريات، أسيرٌ لهواك؟  
 متى تنطوي صفحة الفراق؟ فقد أظلمت حياتي، وزادت  
 معاناتي، وأجهضت ابتهالاتي!

ألا حان الوقت لتشرق شمسك! وتُزال غيوم العذاب عن  
 سمائي، التي طالما أمطرت على سني عمري، ألماً وهمماً حتى  
 غرقت في سيولها، ألا حان الوقت لترمي طوق النجاة!  
 لتنقذيني من وحشة غيابك وتُعيدي لي مسرّاتي،  
 بغيابك؛ أصبحت ألتقط آخر أنفاسي، فأقبلي عليّ وعودي  
 فقدي لك، واحتضني جروحي وضمّديها، وازرعني  
 أزهارك في بساتيني، ودعيني أسقيها فرحاً وشوقاً!

تَرْبِيَةَ قَلْبِكَ

فها أنا ما زلتُ على وعدي، أعيش لك، أموت بك،  
وأحبُّك.

## سفيرة السّماح

كُنْتُ أَحِبُّهَا، وما زلتُ أعشقُها، كُنْتُ أودّها وما زلتُ  
أتنفّسُها، كانت سيّدةَ مشاعري، وما زلتُ أميرةَ لِمملكةِ  
إلهامي.

حتّى أصبحتُ بحاجة إلى قلبٍ آخر في صدري كي ينبض  
بها، ويتّسع لِحيني وشوقي لها.

فبيدها مُقودُ قلبي، ورسما مُستقرٌّ في عيني، وهمسها سكنَ  
مسمعي، وطيفها طبع في ذاكرتي، فلا تُخاصمني وتُجافيني،  
فإنّ أخطأت فقوميني، إنّ لم تُسامحيني فمَنْ لي غيرك  
يحتويني، ومَنْ لي غيرك يستوعب جنوني، ومَنْ لي غيرك  
ألْتجئ إليه؟

يا مُهجةَ المقلتين، أصبحتُ أكتبُ إليك بِمحبرةِ دموع العين،  
التي تساقطت على أحرفي وأبلتْ نصوصي، عودي أيتها

الحبيبة، وجففي أوراقِي، وامسحي جفني، وضعي يدكِ على  
صدرِي، وأطفئي جمرَ الحيرة لِتستقرَّ نبضات قلبي.  
فأنا يا حبيبتِي عرفتِكِ سفيرةً للسَّاح، فلا تصيبيني بسهامِ  
البُعدِ والخصامِ، وعودي لأحضاني بسلام.

## حسنا زمني

سيدة قلبي الفاضلة.. لا تتصوري بأن إعجابي بك مجرد حروف على ورق، وحيي لك هو حبر بين السطور قد انزلق!

بل أنت وردة زرعته وسط مزرعة من الحب، فمن أجلك كل يوم أذوب وأحترق، حتى الصمت شعر بي ونطق، فكري، مشاعري، عندما تمرين بهما يُصيبهما الأرق.

سيدة عمري الغالية.. لا تحسبي بأن أشطري المتواضعة قد أنصفتك، فمهما وصفت ورسمت فتأكدي بحقك قد قصرت، فالورود من رقتك تأثرت، وكل من رأت عينيك عيناه بك تغزلت، فجميع جوارحي بك سُغفت، وسأبقى مرهوناً بك، مهما الظروف والأيام تكالبت، لأنك حسنا زمني مهما الفصول تفاوتت.



سيدة مشاعري الناضجة.. لا تتخيلي في يومٍ ما عنكِ أتجلى  
فإن مرَّ يومٌ لا أراكِ فيه يُصبح حالي كالأعمى!  
ناظري غيركِ ما رأى، وفؤادي من دونكِ ما هوى، كُـلُّ ما  
بداخلي إليك يسعى، العقل مع القلب فيكِ استويا، حتّى  
الإلهام على يدكِ تربى، عند حضوركِ أصبح كالبحر إذا  
يسجى، وبغيا بك الروح لها يرثى.

## مصادفة

بعدَ نظرة عين، وهمسة صوت، وما بينَ إعجاب وانجذاب،  
وبعدَ انتظار ولهفة اشتياق، جمعنا موعداً فلقاء،  
حملتُ ورودي كعادي، وأخذتُ أعدّ خطواتي للوصول  
إليها، شاهدتُ عينيها البراقتين، وابتسامتها السّاحرة،  
تسارعت دقات قلبي، وتبعثرت أفكار عقلي، فدارَ بيني  
وبينها حديثٌ شيق، لكنّه كانَ حديثاً من نوعٍ آخر،  
كانَ الحديثُ عن طريق الأعيُنِ لا الألسُنِ! كانَ لقاءً يطوّقه  
خجل أنثى وحياءُ مشاعر، وارتباك رجلٍ عاشقٍ امتازَ  
بالاختصار وتبادل النظرات، كما كانَ زاخراً بالجماليّة  
والمفاجآت.

انتهت قصّة اللقاء الأوّل الذي رسمناه في خيالنا، وبدأت  
قصّة ورديةٍ أخرى بنفسجيّة زاهرة، فشذى عطرها ملاً

أنفاسنا.

صارت لي الأمّ والحبيبة والمُعَلِّمة، وأصبحتُ لها الطفلَ  
والتلميذَ والعاشق، احتوتني و استوعبتني وأوتني، فلاذت  
عيناى برسمها، وقلبي بعشقتها، حتّى أصبحت أسيراً لها.

## عودةُ بندم متأخر

عادتُ يملؤها الندم، عادتُ لِتُبرأَ نفسها مِن التُّهم،  
 عادتُ لِتُصحَّحَ ما سمَّتهُ سوء فهم، عادتُ لتجبير قلبِ  
 مُنكسر، وتضميد جُرحٍ منهمر، وترميم خاطر مُنفطر،  
 لكنَّها نسيت وتناست بأنَّ الضمير هنا كان مُستتر تقديره؛  
 هيَ فَصور العذاب التي رسمتها، ما زالت مُعلَّقةً على  
 جدران ذاكرةٍ حيَّةٍ بِفراقها، وتخلِّها عني كانت سخيةً،  
 واليوم عادت بعد سنين طويلة، نادمةً، تائهةً، مشرَّدةً  
 العواطف، مسلوبةً الأحلام مُثقلةً بالأمال طالبةً العذرَ  
 والمُسامحة! مُستعرضةً لهُ معاناتها، بعدما فارقتهُ بإرادتها،  
 جهلت بأنَّ الأيام تفعل فعلها، فَمِنذ ذلك الحين تجردت  
 عينهُ مِن رسمها، وأصبحَ فكرهُ شاردًا بامرأةٍ غيرها،  
 امرأةٌ حاكت لهُ من خيوط عطائها ثوبًا، مختومًا بالإِشار،



ومنشؤهُ وفاءً واعتبار، فَعُودَتِهَا لَمْ تُكُنْ حَمِيدَةً بَلْ قَلْبَتْ  
جروحاً عديدة، فَهُوَ عَاشِ الحُبِّ بِهِنَاءٍ، بَعْدَمَا رَأَى مَعَهَا  
كُلَّ العَنَاءِ، أَمَا هِيَ فَقَدْ بَقِيَتْ تَذْرِفُ الدَّمْعَ والحسرة،  
فَاقْدَةَ للمسرة! لَعَلَّهَا أَخَذَتْ دَرَساً وَعِبْرَةً مِنْ تَجْرِبَةٍ كَانَتْ  
بِكُلِّ المَقَائِيسِ مُرَّةً.

## غُرْبَةُ حَبِيبٍ

مع أنني لا أراه لأنَّ كُلاًّ منّا في مكانٍ ما، ومع أننا لم نلتقِ  
واقعا! إلا أنني أتحسّس أثره، وأستنشق عيره، الذي ينتقل  
لي عبرَ بساط الحنين والشوق، فإن سافرت أو رحلت إلى  
مكانٍ غير مكانه ومكاني، حينها أشعر بغربة الحبيب الذي  
تُرافقني خطواته، وتُلامسني روحه فيزداد حُزني، وتتجدّد  
أهاتي وتتفاقم أمنيّاتي وتصرخ قائلة: يا ليتَه كان معي.  
حينها يناديني صوتٌ جريحٌ بداخلي يلهج باسمه الذي دائماً  
لا أسمع سوى صده، هو الذي يردّ عليّ فأقف حائراً  
مُنهكاً، شوقاً وحنيناً بين غربتين، غربةً مكانٍ وغربة حبيبٍ،  
يا له من إحساسٍ دامِيّ الألم صعب الفهم، يا أمسي  
وحاضري ومُستقبلي، لقد حانَ الوقت كَفي نلتقي ونجدّد  
أيامنا، ونُحيي ذكرياتنا التي مُضت، ونخلع ثوب الحزن



ونرتدي ثوب الأمل، لأنني سئمت الانتظار، والعيش  
بدوامة الأوهام وتشابك الأفكار، فَعُدْ إِلَيَّ وعاند كبرياءك  
وارحم قلبي المُتَمِّم بك.

## فتاة المقهى

رَأَيْتُهَا مصادفة في إحدى المقاهي العربيّة، وكانت تحمل  
 ملامح امرأة بدويّة، حينها استفزت أحرفي الوردية،  
 فترجّل قلمي إلى مُفكّرتي الورقيّة، وسالت الأحرف من  
 محبرتي بكلّ عفويّة، عندها بدأتُ أكتبُ سطوري البنفسجيّة،  
 لأصف جمال تلك الملامح السّحرية، فنظراتها مليئة  
 بالعنفوان، حتّى بدا لي أنّها أنثى نرجسيّة، فتركتُ كلّ شيء  
 خلفي، وخرجت من المنطقيّة، وأخذتُ أسترسل لها إلهامي  
 بانتهازيّة، فيا لها من مصادفة ناريّة، حتّى شككت بأنّها غير  
 إنسيّة، حينها جلستُ أمامي فشعرت بالجادبيّة، فتلاقث  
 عيناها بعينيها!

تمنيتُ في لحظتها ألا تصدّ عني، ولا ترمش جفوني،  
 كي لا أضيع جزءاً من الثانية، في التأمّل بعينيها العسليّة،



بعدها تبسّمت لي بشفاهاها الوردية، ورَمَقَتني بنظرةٍ خجلٍ  
ممزوجةٍ بشاعريةٍ، كأنّها أعطت لقلبي ضوءاً أخضر بروحيةٍ،  
فتوجّهتُ لها بثقةٍ عاليةٍ دون عقلانيةٍ، وبادلتها أجمل تحيةٍ،  
وقدّمتُ لها ما كتبت بلحظةٍ جنونيةٍ.

## قلمي والغزل

منذ أن بدأت أكتب وضعت قوانيني وقواعدي لرسم  
حروفي، وقررت أن أكون بعيداً عن التغزل بمفاتن امرأة،  
كما كنت حريصاً على قلمي، حتى لا ينصاع إلى جمال أنثى،  
فجمعتني المصادفة بامرأة بنفسجية شفافة نرجسية،  
عشقها حربي قبل قلبي، فأصبحت إلهاماً لأحاسيسي، فما إن  
رأيتها حتى سلبت إرادتي في وصف محاسنها.

فيا لها من درّ مضيء وقمرٍ مُنيرٍ، إن ظهرت في النهار تغيبُ  
الشمسُ! وإن أطلت مساءً رحل القمر واختفى استياءً،  
لسحر إطلالتها وعدوبة صوتها، لاشك بأن الله قد خلقك  
من ماءٍ وطين، ولكن ما هو السرّ في انجذاب عقول  
الآخرين؟

كلما التقيت بك سأل حبر قلمي بمحراب حرفه، ففي كلِّ

مرّة تطلّين بها يظنّون بأنّ الشّمس أشرقت مرّتين!  
 فسبحان الخالقِ قد صوّرَ هذه العيون كأثما لؤلؤ مكنون  
 مليئة بدرر الكلام المفتون، ويا لروعة هدبكِ فو الله إنّني قد  
 تحيّرتُ بإصابة هدفكِ، ويا لرونقِ رمشكِ فهو سرّ حُسنكِ،  
 ويا لبريقِ الوجنتينِ كأثما نجمتانِ، فيكمل لمعانكِ بإبتسامة  
 شفّتكِ، فتعب قلمي وتشتّت أحرفي، لأيّ مفتن أكتب  
 ولأيّ مفتن أصف، شعركِ أم خصركِ أم قوامكِ يا ناعمة  
 الأطراف، ويا مالكة الحسن.

يا امرأة كسرت كلّ قوانيني، وغيّرت كلّ قواعد كتاباتي،  
 فخضع حرفي لكِ غزلاً، وانثنت لكِ عباراتي، فلو كان  
 القباني موجوداً لكتب عنكِ بكلّ لغات الوجود شعراً  
 ومدحاً، وها أنا بفرشاة قلمي أرسمكِ كلوحة فنّية، وأعزفُ  
 لكِ بحروفي نعمة شجيّة، لعلّي أجسدكِ بأحاسيسي الوردية.

## لقاء الجواهر

بعدَ مصادفةٍ ولدها القدرُ، فبدأتِ بِلقاءِ الجوهرِ قبلَ المظهرِ،  
العقولِ والقلوبِ تقاربتِ والأفكارِ والآراءِ انسجمتِ،  
وأخذتِ الأيامُ تمشي بينهم، والفصولُ تفاوتتِ حتّى أيقنوا  
بأنَّ الأذنَ قبلَ العينِ عشقتِ، حينها لوحةُ الحُبِّ اكتملتِ،  
والتي رُسمتِ بفرشاةِ الإعجابِ وبالودِّ اتّسمتِ، فكانتِ  
قِصَّةً بحروفِ الوفاءِ سُطرتِ، وبحبرِ الصِّفاءِ والإيثارِ  
خُطَّتِ، عاشوا أجملَ اللَّحظاتِ وأخذتهم الغفوةُ على وسادةِ  
الهمساتِ، لم يمتلكوا سوى سَماعةِ الهاتفِ وخيالاً جميلاً على  
الصِّدقِ مُستنداً وواقفاً، طمحووا بالبقاءِ، وبنوا جسوراً  
للعطاءِ، وما بين القليلِ من الواقعِ والكثيرِ من الخيالِ خُلق  
موعدٌ فلقاء..

حينها تحضّرتِ الأرواحُ قبلَ الأجسادِ وتهيّأتِ، والجديرِ



بالذكر أنّ العيونَ عند المواجهة قد عُطلت، لأنّ القلوبَ هي  
التي رأت، فقالت العذريّة كلمتها وغلبت.

## لن أنساك

يا ملهمة ذكرياتي، يا ملهمة كلماتي، يا ملهمة كل حاجاتي، لا تسأليني يوماً متى وهل أنساك؟ كيف لي أن أنساك؟ وأنت عبير لأزهارى، ورنّة لأوتاري، وارتباطي بك كارتباطي بأقداري، معك أشعر بأنني أحببتك من قبل حرب الفجار. إن رحلت وابتعدت أبقى على عهدي، متمسكاً بودّي، حافظاً لك عشقي، لا لأتي وفيّ، ولكنني بغيرك لا أكون راضياً.

يا مّهجة الروح، يا بلسماً للجروح، ويا شذى عطر أنفاسي، يا قصة حب لم تنته، يا قمرأ لن يختفي، فيك القلب يختفي، وإليك المشاعر تنثني.

فالسعادة رحلة بك تبتيدي، وحزني بقربك يتلاشى وينجلي، فبعد كل هذا ليس لك الحق بأن تسألني.

« ١٨ »

## لهفة آه

آه لَوُ ألتقي به، آه لَوُ أليس كفيّه، آه لَوُ أنظر لعينيه، آه لَوُ أكون  
بقربه، وأضع يديّ على كتفيه وأقبل ما بين حاجبيه،  
يا أجمل قدرٍ رُسم لي، ويا أوفى قلبٍ حظيتُ به، ويا توءماً  
لِروحي أُسرت لديه، لقد أهلكني الانتظار، وسئمتُ الفرار  
من همومٍ تُحيطني مثل صورة في إطار.

فَحالُ قلمي عندما يكتب له، كحالِ طيرٍ يغرد بحزنه أعذب  
الأصوات، فلو كان يعلم هذا الطير أن بتغريده سعادةً  
للآخرين لَسكت! ولو علم النَّاسُ بحرفي وما يحتويه لَبكّوا،  
فكلّما تسألني عنه عيناى يجاوبها لحنٌ حُزني الذي عُزف على  
ناي، حينها تسقط دمعات مليئةٌ بأهاتٍ مغلّفة بحسرات،  
أين أنت؟ يا شمعةً أنارت دروبي المظلمة.

أين أنت؟ يا مُحْتزل كُّلّ المفردات العذبة. أين أنت؟ يا



صاحب المفاتيح المترفة.

لقد اشتقت لقلبٍ كان ولا يزال سبباً لاسترسال إلهامي،  
وحُضناً أصبح كُلاًّ أوطاني.



## ما بين الإعجاب والحب

تجرات تلك المشاغبة الحسنة ذات مرّة، قائلة: أنا مُعجبةٌ  
بِكَ، ولكن يكادُ الخوفُ يقتلني من استعماركَ قلبي،  
وتوحدك في عقلي، وقلقةٌ جداً من سرقتك لي مني!!  
فابتسمت لها قائلاً: على ما ذكرته يا عزيزتي فعلاً أنوي،  
لو أنك وضعتِ لنفسكِ كُلَّ الحصون وطوّقتها بالخنادق،  
فأنا جهّزتُ جيشَ عواطفي، وأعلنتُ حملةَ مشاعري  
واستعدّيتُ بكلِّ قوتي لغزو قلبكِ المليء بالعاطفة وعقلكِ  
المُفعم بالفطنة، حتّى أُسجل انتصاراتي في عينيكِ مكوّناً  
عرشاً عظيماً، أنتِ فيهِ الأميرة لمملكتي، حينها أفتديكِ  
بروحي وأصارعُ كُلَّ من يحاول الاقتراب منكِ، فلا داعي  
لخوفكِ وقلقكِ لأنكِ مُلكُ رجلٍ مهذب الروح والقلبِ  
والعقلِ.

## صاحبة المحاسن

مُنذ أن رأيتُ وجهها وطلعة جبينها كالشمس المشرقة،  
 وصديت بعينها المكحلة، وفُنتت بِشعرها المتناثر على كتفيها  
 كقصائد غزليّة، وعزفَ لحنُ صوتها على مسامعي مقطوعةً  
 شجيّة، أيقنتُ أنّي قد سُرقَت لامرأة سحريّة، فكلّما التقيت  
 بها انتشت أجزاءي سعادةً لحديثها وعبقريّتها، فَمَنطقها  
 واسع، وفكرها بديع، وخجلها باذخ، فَعندما أكون معها  
 أشعر بِأنّي كالشمع المحترق الذائب بِها مِن شدة إعجابي بها،  
 فأشواقِي تفيض بِحضرتها فكيفَ لو فارقتها؟!  
 فهي نصفِي الآخر وواقعي الزّاهر، وحبِّي الأبديّ وهناء  
 روحي الَّذي لا ينتهي.

« ٢١ »

## لَو

لو كُنْتُ أعرف بأن هجرها لي قاتل، لو كُنْتُ أعرف بأنّها نادرة و مثلها قلائل، لو كُنْتُ أعرف بأن رحيلها انكسار كبير و هائل، لما أهملت حُبّها و ابتعدت عن حنينها، فغالباً كنت أشعرها بفقدان اهتمامي بها، و بعد أن خسرتها أهلكني الشوقُ لها، و أيقنت بأن لا طعمَ للحياة بدونها، فمعها كلّ شيء كان حقيقة، لذّة الحديث، الابتسامة، الفرح. أمّا الآن فلقد تُهت في عالم الوهم و التّمثيل، و أصبحت أغفو على دموع الحنين، أصبحت أمثل السّعادة و لا أعيشها، أصبحت أرسم الابتسامة و لا أجيدها، أصبحت أتسلّى بالحزن كلّما ذكرتها، على أنّي لن أنساها، بعدها هجرتُ محلّات الهدايا و تركت الورود، بعدها شعرتُ بالوحدة و الجمود، بعدها سيطر عليّ الحزن، فدمعي و ألمي بهذا شهود، حتّى أيقنت



اُتھا كانت تقدر بكلّ الوجود، فهذا حال من جحد حبّه، و  
أهمل خله فلا يكسب سوى جرحه.



للقلم خاطر يفيض كلما امتلأ قلبه بالحنين إلى السماء . . يعرف  
المعروف بما لا يعرف .

للقلم عقل يسبر بنظراته أغوار الإنسان وقيم له ممالك من نور  
ويقين تقيه من السقوط في مهاوي الشر .

للقلم قلبٌ يحتزل ألوان الطيف بلون محبوبته العذرية فإذا هي الماء  
صفاءً وجوهراً .

هنا للقلم ترانيم توزع طبقاتها الموسيقية على سلام الأرواح فتولد  
الحياة من جديد في ورقة ربيع .

ISBN-13: 978-9956-806-6-7



9 789996 680687



+965 67076866

+965 90055534



www.dar-sama.com



dar\_sama@hotmail.com



darsama



dar\_sama